والالام وتقاطرالغوم والاسقام وادمان الاعزان عن سوء طوية ابناء الزمان ومها انطهاس لعلقم الدينية وافعاء الغهوم المقينية فلم بيق العلم الاالا مسطورًا وآضَ كَأَنْ لَم بكن شيئًا من كورًا وكان الجاهلَ العلم والعالم بالرسم مرفوعا المائحنًا ق والنابي فنه من التدقيق وحظه من التحقيق مطروحا في الطرق حُتَى التَّحِينِكُمُ فهااختلجني في المكالية الف ومائتين ولشعين واتنين بعض الإيسعني ıن اخًالفه بلُوالفِيُّه من بعض *الأحباء والأخلاء فشيعت مح*الفاقة حسب الطاقة بعد بخصيل بعضالاسفا وليكون كالانضارجتي وصلت لي قبيل لاجما مع حسى الانتباع فعرض على الارتحال بتقديرالله المتعال مع الاطفال والعيال ص البلادالفشاوس بة الحالقي التِّنَا وَلِيِّة عندخان الخوانين مرضِع إِلاَّئَا لِللْأَطِيرِ صاحبالمك والسيف غاضب الجوروا كيف الحياء ماه والحقّ أحواد والوقان دثاره والأصطبار يتبعاده صانه البيعان عن بوائق الزمان وطوارة اليحدّان المفاب محك كرم فان لازال اسلطاعه مرورالزمان وكرورالأحاب حتى ينفخ الصورليوم البعث والنشور حماد الامعن شوالنوائب جزاه الله فاللاين فعرب بتربيته مغبوطا وكنت بعنايته مضبوطا فنسجت الوالاصراق السودة عناكب لنسيان وصارماالفت فئ زوايا المخول والكتمان واعظم اعاقني ضل الخصومة وجمع اشتات مخصض على ذلك السنوات بم شيعب مع تفرق البال وتفتتت الحال في التميم والتكميل حتى ما تفق لى في الايام الكثيرة الاالزُّبُر لقلير وعزمت مرات وقصدت كرات المجرالثان لدلك النوان حتى مبتويو متبالامور فصرت مع السروس في سهم الف وماسين وتسعين وسبعة فاصلِ الله لمن يصلِ الشان ولم يُصِرَّعلَ في الشعبُ العدان فالانسان مَيْدَنُه السهو والنسيان ووسمتُه بِالْقُولِلِلْأَمُولِ في فرِّ الأصول وما توفيق للابالله عليه توسُّك الله واليه أنيِّب واعلم اولأأنه قاليختل إن المضغ المتاب لكن الكونه معتبعًا بالحدوالعكريث الدى واه أبوداؤدواب ماجة فى سندنهما والنُسَاِئُ في كتابه عن البياة عن الجهرية ان رسوا الله صلى الله عليه وسلم

قال كلمرذى بال لايبك بالحد لله فهوا قطع دين دواية بحلالله وي رواية بالحري فهواقطع وفرواية أجزئم وهروايترلابيدة فيدبن كرا تعالم وسنة السلف حيث بدؤاتصانيفهم بالحدلة لكنه مذفوع لان اول ما نزل من الفرَّان اقرأ باسم رَبَّاكَ لَا يَهَا وَيَا أَينُهَا الْكُدُّ يُرُولِين فَ ابتدالُهُ ا الجدوان المدى اقتضاه الحديث الصيمل لاان يكتب والظاهرانه حمث بليا اوان حديث الافتتاح بالتحيد منسوخ بانهصا الله على سلم الماكة ويشاعام الحك يبيية كتب بعد لتسمية هذاماصالح عليه معدس سوالاللالم هذامااستفيدمن شروحالصيعين وأتهلهات بهصل وجه الجزئيرهفها لنف بتخيّل ل رسالته هذه ليست كاسفا والسلف ي تكون على سننها ولالإز عدم الابتناء اللطلاق بل يجوذا لانيان به لاعلى وجه الجزئية وتأثياً انه حري بعم الاصوليين ف كتبهم على تعريف لصول الفقه المبذلة ولفبًا فلذا عرف أكم ينيم ايصاجزل اصول الفقه لكنه قتم تعريف الفقه نظرالى كونه مقصورا باللآ للعامل والاصول انها مولتقربيه ويحقيقه وأكت بتعريف للدون منردون الادراك اوالملكة اوالتصديق كحظا الىماشاع وذاع ف تلك لاحياث الازم أ من الحلاق الماء العلوم على لمسائل للدونة عظ لا يكأدان ين هب ذهزالك ا للالك الحادراكاتهاا وملكاتها والتصديق بهافقال الفقه لغترالعلم بالشئ ووَعَهِ وَالكَسرِفَعَ الْعَلِمُ وَفَعَهُ مَالضَمُ فَقَاهِهَ ِ يَتِنْ الْ الْفَقْوِ الْلِغَيْ مكسورالقافة الماضى والاصطلاح مضمومها ببه كماصح بدالكرمات كذا فالمدالنختاروبره المحذار واحلاكا تعلي عرفواالعلم بتعرفقا كثبرة شهيرة لإمائية فأيراد حاحهنا فالمفيد هذاره فلبطلق على لتصديق بالمسائل كميا فالرسوم الأحروق يطلق على فسالسائل والمرادمه ناهوالمسائل المرونة فالان طالعها ووقفط ادلتها حصاله معفة الاحكام وقن المسلم قيليها فقا العلوم المدولة سائلها المخصوصة اوادم اكاتها فالمفهومات التي تلكرة المقدة الإفادة البصبرة رسوم بناء على الكرب من اجزاء يُح ولتركا لعشرية للجنس له ولا فصل والالزم تعد دالذاتي انتهى وجود من المدفة وهوا وال

عنئيات كماان العلم ادراك الكيات في اى في هذا العلم السم بالفق الأذكاه جع كموالفقهاء بطلقوندعله ماثبت بالخطاكا لوجوك الحريدة بطربق اسم الصدر على المفتول الخلق على المخلوق لكن الشاع فيه صارمنقولًا اصطلاحياته وحقيقة اصطلاحية كمنا فالتوضيح ومراده هوهنا لامااصطل عليه اهل لأصول من التاكم خطاط لله تعالى لمتعلق با فعال المكلفين بالافتيا والتختر الشوي يشالنسوبة المالتارع والمتوقفة عليه ايمالاتدك لولافطا الشارع نحزج بدالم وفة للاحكام العقلية والحسية كالعلم بان لعالم يحتن والنأ معرقة فالحآم قسمان شرعى وغيره الاول مايتو بقن على لشرع والثان مالا يتوقف عليه كوجوبالخيمان بالله تغالى ووجوب تصديقا لتبحط اللهيط مالا يتوقف على لشرع لتوقف لشرع عليه فلوتوقف شئ من هده الإحكام على شيخ لزم الدور فالمرادمهنا موالاول من الوجود فالند بكالاباحة و الكراهة والنيريم وجه الحصران ماياتي به الكف ان كان فعله اولي فيع المنع عنالترك ولبب وبدونه مندوب وان تساوى تزكه وفعله فباحوان كأن بزكه اولى فمع المنع عن الفعل بدليل ظنى مكروه كواهة التيم وبدون المنعن الغعل كروه كواهة التنزيه ومع المنع عن الفعل بدليل قطع حزام تم الوجوب يشتم إ الافتاض ايضا لشيىعه في هذا المعنى عن هم كقولهم الزكوة وابعهة والجيو واجتجلا اطلاق الحرام على لكروه خري فانه لم يمهد ولذا لم يكتف به والندب يعم السنة والنفل والأمور للذكورة من الواجب والحرام وغيرها وادركانت في الحقيقة من صفات فعل المكف خاصة الاانهاق تطلق على ما الغعل بضافيقال عدم مباشرة الواجب عام وعدم مباشرة الحرام واجد في هوالمرد مهذاكذا في التلويج ص دلي النعف الماعن أدلتها النبتة المخصوصة لتلك حكام وهي يئيات الادلة الارتعبة فبقيل لتفصيلية اخرج الاجالية كالمقتض والتا مثلااذا قاللستدل الصلوة واجبة لوجو دالمقتضى شرب الخرجوام لوجو التاتيج فخينتك بحصاعه إجمالي بماويه فالاسم فقهاما إبيلهما بقوله وأقيم والقباق لَيْهُم الآية وهذا دليل تفصيل ولالخفان اول تعرفه ينافقن فز

ككوفرمشع آباب مذافتركعة والمقلل بمعيران المقلل بجتاج الميه فضع فبة الإيحام وإد + استنبطهاا لآخرون من لجتهدين لان تدوين لمسائل لمنص للما بالفيَّة اناموللقلد فيعرف فيه الوجوف لندب بخوها والمجتهد الاعتاج الهذا الفقه بل يُظرف للدليل وسيّامل فيه فيعرف منه الحكم وعُجَزَه مؤذ نابان عذا رسملفق المجتهد لاتنالم أدمن لأدلة الادلة الأربعة وتعرف الأحكام منها انماه وبتباالجيمه والجابان هذااذا تعلق الجاريقولربعف وامااذا تعلق بالمقدر إلك مولف للاحكام ومواكاصلة فلاتلاض اصلالان عمالقلدعلم بالاحكام العاصلة ادلتهاالتفصيليه ومحقيلها المجتهد الأهوننسه تعمران تعلق الجارف التعريف المثهور وهوقوكه للعلم بالإحكام الشعية العملية من دلتها التغميلية مالعلم قطعالكونه تعريفالفقه ألجمهد فهذا القيد فيه يخرج التقليدكما والتوضير ومزادهان لقته اسم معلم مخصوص مدن معين وهم تأبعت ورده الفال الجيلف عواشى لتلويم حيث قالان اربيانه اسم لعلم بدن معين مزالا حكام غيرقا بلة للزمايدة والنقصان فمنوع بلقل يزادمسائله حيئا بعدين بتلاحق الافكاروان ادادان له موضوعا معينا يمتازبه عن غيره ويجت فيه عن إعراصه الذاتية فتعينه بدفا لليضالا ينافى تبدل مسائله زيادة ونقصانا وبالجسكة التعيين الشخصري ثأبت فيتنئ مزالعلوم باكلعلم كلي اتقربرب إواسما العلوم اعلام جنسية والتعين لنوع غيمناف للزيادة والمقصان وتمكن ان يحائ وان كالطحد والمحاسم بجميع المسائل لباحثة عن عراض موضوعة الااب المعن قديطلع على بعض المسائل المعض الآخر على البعض الآخر منها الملعقه عا فالنغر على لعالم لاعلى المعلوم انتهى تم الأحكام صحيت هي هي وان كانت محصورة فالخسية الاانها باعتبار التعلق بافعال المكلفين جزئيات لاتكادان تغصر فعلم تماقا آهذا الفاضل المراد بالاحكام ف هذا الرسم مالرتعلق بموضة مع قطع النظرعن لمجموع اوكاف احلا والبعض فلايرد اللله بمأما المجموع فلابصر لعدم دخوله تحت مسموا كحاصين وضبط المختهدين لعدم احاالبشر بذلك فليس فى هذا الفن ذكو المجموع فكيف بعرب منيه اوكل فرخ فلاصحة لا

ابضالان ببضمن هوفقيه بالاجماع قدلايعن بعضالا حكام كمالك سفاعن اربعين مسئلة فقالف ست وتلثين لاادرى فليس في لفقه كاواحد الاحكام لعدم معزبة الجتهد بعضامنها فلايعض فيه هذاالقسم أوالبعض فلامساع لهايضالان الكاهجهول لكمية والجهل كمية الكل يستلزم الجهل كمية البعض ألكسو والمضا اليه مزالنصف وغيره فليغه واعلم النالفقيه عندلاصوليين هوالمجتهى فقطلا غيركمايش دبه تعاريفهم للفقه وعنانا لفقهاء الحافظ للفروع واظها تلث وفالجر الرائق فالحاصل الفقه فالاصول علم الاحكام من دلائلها فلسل لفقيه الاالمجتهد عناهم واطلاقه على المقلل لحافظ للمسائل مجاز وهو حقيقة في حضالفقهاء بدليل الضراف الوقف والوصية للفقهاءاليهم واقله ثلثة احكام كما فحالمنتعى ودكريف التحرير ان الشائع اطلاقه علمن محفظ الفروع مطلقا سواء كانت بدلا تلما اولاانهى وأبضا مها پجبان يعلمان مبنى لتعريفات والوسوم اللتى ذكروه على خ حديثٍ ورسمٍ جديدٍ اذليس طلاق العقه فى الصدر الأول والقن الافضل الاعلِعم طريق الآغذة ودقائق آفات النعوس كما في حياء علوم الدين في لباطليا للهاك في سيات تبد بالساء العلوم وقطما بالاغراض لفاسدة الى معان غيرما الدة السلف الصَّائح من قولم اللفظ الأول الفقه فقد تصرفوا فيه بالتخصيص لأبالنقل والتحويل فخصصوه بمعرفة الفروع الغربية والفتادى والوقون على قائق عللها واستكثار لكلام بنهاو حفظ المقالات لتعلقة بعاض كان اشدتع قاينها يقال هوالافقه وكات اسم الفقه في لعص الاول مطلقا على طبق علم الآخة ومعزفة دفائق آفات لنفوس ومفسلات الاعمال وقوة إلاحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطانع الى نعيم الأخرة واستيلاء الخوض على لقلب ويدلك فولدتنا لِيَتَفَعَّمُ وَإِذِالدِّيْنِ وَلَيْنَانِ رُوافَقُمُ ثُمُ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهُمْ وَمَا يُجِسِلُ بِهِ الْأَنْذَارُ وَالْتَخُونِفِ هو هذا الفقه دو تغربيا الطلاق والبتاق واللعان والسلم والأجارة فذلك لايحصل به انذار ولاتخويغ بالالتجرد لهعلى لدوام بقسى لقلب وبنزع الخشية منه كمانشا هلالأن من المتجردين له وقال تعالى لَفَمُ قَلُونُ لِآيِفُ عُمُونً بِهَا والادبهامعاى الايمان دون الفياوي للَّخ ماذكره هذاالامام ضوكك ع الغقه بالمسائل لمدونة ولم يَقْتُعُبِ اِثْرَالاَسِلَا فَتَعَيَّهُ بتصديقها فافرد ببيان موضوعه ههنا تتهيماللغائكة فقال حوضوة تجهم ويوغ

العلم ما يجت فيه عن عوايضه اللأنبية كبدن الانسان لعلم الطب كالكلمة لعلمالنحو والمراد بالعارض مناالمحمول على الشئ الخارج عنه وبالذات ملكوب منشأه النات بأن يلحق الشئ لذاته كالادمراك للاسان اوبواسطة امريساويه كالضحك بواسطة تعجبه اوبواسطة امراعهمنه داخل فيدكا ليحراج للانساب بواسطة كونه حيوانا والمراد بالبحث عن الاعراط النابتية تملها على وضوع العلم فعل مكلف ليس والمرادبه العاقل البالغ ففعل غيرا لمكلف ليس من موضع فضمان المتلفات ونفقة الزوجات مثلاانما المخاطب إماالولى المصطلحن كما يخاطب صاحبالهيمة بضمان مااتلفته حيث فرط في حفظه الننزيل فعلها ف هنه الحالة بمنزلة فعله وآماً صحة عبادة المبي كصلوته وصور المتأب عليها فهي عقلية من باب بط الأحكام بالاسباب لذا لم يكن مخاطبالها بلليعتادها فلايتكها بعيد بلوغه الاشاء الله تعالى كنافح والمعتامة ريآ الى البير مز حسف تعلق الاحكام الشرعية المنكورة من الوبية والاباحة الكخرها و ١٥ اى بفعله بان فعل هذا حرام وصنع مذا فاجلان حيث اله فلا الفعل عن وجوه اوثابت اومنفي ويحوها وتقيد في الحيثية اولى تقيد بعضهم بقوله من حيث انه مكلف لانه يردعليه ان بعض فعل المكلف وللندوب اوالماحس موضوع الفقه ايضامع عدم التكليف فيه تجحان بعله وتركه ولهذا تكلف بعضهم لدفع هذا الايراد بزيادة فولمتبوتا أوسلبا ائهن حيث تبوي التكليف به فعلا وتركاكالواجث الحرام اوسليه عنه كالمنزة والمباح وكم يتعض لغايته وهوالفوزبسعادة الداري وأستماده وهون الكتاب والسنة والإجاع والقياس نهما ليسابضر ومجالنكرى توضيرالفقه وامتيازه عن سائرالعلوم بخلاف محديث وببيان موضوعه وكمآفزع من تعربفيد وبياك موضوعه سلك هذاالسلك فتعلم الاصوا فقال الاصول لغةجع اصلكالفروع جهخ فع بمعن يبتني عليه غيره حساوه وظاهرا وعقالا وهوترتب الحكم على ليله ثم نقل في العرف الحالم الحقيقة اصل المجازاي والبح والقاعدة الكلية عوالفاعل منوع اصلص الاصواللغوية أى قاعلة منها

وألدليل تحووا فيموا الصلوة اصل وجوب الصلوة اى دليله وفالتوضيم وتعرينيه بالمحتاج اليه لايطر وقاعرفه الامام فالمحصول هذا لات الأصل لإيطلق على لعلة الفاعلية والصورية والغائية والشروط كادوات الصناعة مثلالان شيئامن هنءالأشياءلايسمى صلاويصدق هذاالتعربف علىالكوا حتاجاالها فلايصح انتهى وأصطلاحااسم مفرد لقب لهذا الفن وانماقلنا انرلقه لانه علم يشعر بدح اوذم والشمية بالاصول لكونه اصوالافقه الذيه نظام المعاش وبنجاة المعادمين عالم عامل مسائله مدونة اوتصديق بها يعرف ولي في السيخة الكتارة الاغلاط للطباوعة الموجودة عنت بالباء فيطابق هذا الرسيم بألرسوم المعنكورة فئ هنا الفن إن كانت الباء للاستعانة والعلم بجيز التصديق في آماذكره Side Cor فالمختصى بإنه العلم بالقواعاللتى يتوصل بهاالى ستنباط الاحكام الشرعية الفعبية " side لنهاالتفصيلية ومنها مافي لتنقير علم اصول لفقه العلم بالقواعل التي بهايتول اليه على وجه التعقيق وصن أما فالمغتنم للفاضل القند ها وهوالعلم بقواعل ستنبأط الاحكام الفقهية عن دلتها اليغيرها ومآل لكل واحد اكن لايطابق بمأذكر في تعرف الفقة والتطابق بينهما امركاب مته الاان يكوزاليك الظرفية بمعف فن فوجه العدول جندي تبأديث مناالعنكافا نفقه وفى الظرفية الكانت ظاهر كيفية استنباط الاحكام الشمريمية من الوبعب والندب ويخوها والاستنباط استخرج الماء من العيزيقال نبكك الماءمن لعين اذاخرج فاستعير لمانستخرجه المؤبغ طاذهنه وقوة قريجيته مزا للغظ والتلابيرينما يعضل وليم وكأن فحالعدول كالفظا لاستغراج الىلفظا لاستنباطاتنا الالكافة فاستخرج المعن من الأدلة اللتي بهاعظمت اقلار العلماء والحان حيوة الروح بالعام كماان حيوة الجسد بالماء ف الحالم المان معاق بالاستنباط وهذا التعيف ومايؤيى مؤكّا وكمامر نبن منه ينادى باعلى نلاءالى وضع هذا العلم وتاحيله لتحصيل ملكة الاجتهادلن اتقنه فالاجتماد باق الحانقزا ضاليهاعة وغلط منظ قطع كالنوة لكونه رجابالنيب وتنعقل لجيد فاحكام الاجتهاد والتقليد لجتهده ومجدد عصره جدالم الاجتهادعلى مايعنهم سكلام العلماء استفراغ الجهدي ادراك الأحكام الشرعية الفرعية عن ادلتها التفصيلية الراجعة كلياته آل ل ربعبراتسا

الكتاب والسنة والإجماع والقياس الياخما ذكره وفي لتوفير وقولناية بهااليه الظاهران هذا يض الجتهد فان المعوث عنه في هذا العلم قواعاً يتوصل لجتهدا لي لفقه فان المتوصل لي لفقه ليس للا المحتهد فأن لفقه العلم بالإحكام مبالادلة انتهى وفي كغتم للغاضل لمد كوروقد بزعم بعضم ادمن البحقيق ال هذا الفن انما هو حكاية سِيَرا قوام مضوابسيلهم وسلكوا سلك النظرفة الاحكام وإما يخن فليس لناالا ابتباعهم فيما وضعوه مذهباو وآمنت تعلم المديؤل الحجل هذاالعن كنقول لتواديخ فانه لايتربت عليه غاب يعتدبهاأنتهى وأذأعرفت هذا فاعلماك كالديل فزالادلد الشرعية انمايثبت الحكماذاكان مشتملاعك شايئط تذكرفى موضع اوذلك اب لأيكوت الدايرا منتظ ولايكون له معارض مساروا وراج ويكون القياس فلادى اليه داي بعتهد حتى خالف جماع المجتهدين يكون باطلاكذا فالتوثير وموضوعرا لاولة الاث الشرعية ومايتعلق بها وهوالادلة المختلف فيها كالاستصعاب لإستان وادلة المقلد والمستفتى وابضاما يتعلق بالادلة الارببته ماله مدخل فركونها متبسة للحكم كاليحث عن الاجتهاد ويخوه واحلم إن لعوار طالل بته الادلة تلثية اقسام منها العوارض للذابية المحوث عهاوي كوفها مثبت الامكام ومهتما ماليس كبحوث عنهالك لهامدخل فكوق ماجع بحوث عهالكوفا عامتراومشتركة اوخبر ولحد ولمثالثاك وتهتنها ماليس كذلك ككوفها قديمة اوحادثة اوغيهسك فالقسم الاول يقم محولات فالفضايا اللتي هيمسائل هذا العلم وألقسم الثان يقع اوا وقيودالموضوع تلك آلفضاياكقولنا الخراك يرويه واحديوم غلب الظل بآلي وقديقع موضوعالتلك لقضاياكقولناالعام بوجب الحكم قطعا وفديقع محولافيهاعن النكرة فموضع للنفامة مذاالكل التوضيع تقراعهم انه قد تشوجر فموضوعه فنهب لحاثفنة الحانه هح الادلة فقط واختاره المض وف السلم فعوض وعيترا لاعكا اختلا والمحق لاوامنا الغرض فباحف الاحكام تصويرها ويتنويهم التثبت انواع مالانواع الادلة ومامن علم الادين كرونيه الانفياء استطارًا تتميما انتهى وتوصيحهما في لتوضيح آن وفح هناالعلم الأدلة فقط واتما يجثمن الاحكام على ندمن لواحق هذاالعلم فان اصواللفق

ودلةالفقة تراريد بهاالعلم بالادلة من حيث انهامتيسة للحكم فالماحث لنا وأعن الحكم وما يتعلق به خارجة عن هذا العلم وهي مسائلة ليلذ تذكر على بهالواحق وتوابع لمسائل مذالعلم كماان موضوع المنطق لتصورات والتصديقا من حيث لفا الموصلة الى تصوير وتصديق تعظم سائل النطق راجع اللحوال الموصل وان كان ببعث فيه على يل لندة من احوال لتصور للوصّل ليه كالبحث عن لما هيآ الفاقا بلة للحدفها البي ينكوعل وقالتعيدة فكالمامنا انتهى وقة التلويج فخعل صها من القاصد والأخومن اللواحق من الماية ما في الباب ان مباحث الأدلة المرواهم الكنه لايعتض لاصالة والاستقلال وايضا في لمغتنم هذا قريب من التحكم اذلا ترجيم الاعتبارالاستطاد لفرمسا تلجم فأفيح تفيع عتبا والاحكام موضوعا وصوت فتفانه مالإدلة والاحكام جيعالانمويجت فنهاالعامع الأدلة الشرعية والاحكام الكليتين من حيث الالالى كم تبتة للتاشية والتانية تابتة بالاولى وللباحظي ترج الان الاولى متباتة للثانية بعضها ناشية مزالا ولتالشي يترويعضها فالمية إعدالاكام فموضوع هذاالعلم الادلة الشرعية والاحكام اذبيجث فيدعن لعواف اللاتية الادلة الشرعية وها أباتها للاحكام وعن لعواري اللاستة للاحكاف ثبوتها بتك الادلة كذافى لنضيج وأفاد العلامة فالتلويج فآن قلت فابالهم يجعلون ص مسائل لاصول أثبات الاجماع والقياس للاحكام ولا يجعلون منهااشا الكتاب السنة لنلك قلت لان المقصر بالنظر في لعن هو الكسبيا المعتقرة الللط وكون الكتاب السنة جحة بمنزلة البدليمي فى نظر الاصولى لتقريه فى الكلام وشهرتم بين الانام بخلا الاجاع والقياس ولهذا تعضوا بماليس لشاته المحكم بيناكا لقاعة وخرالوا ماص حبث دلالتهاعل الدكام ولاجل شراكها في منه الحيثية لمستعددعلم المصول ستعدد موضوعرولكن يلزم الاليجتعن هنه الحيثية في هذا العلم لما تقرمنان الموضوع يجب لن يكون مسلم لشوت وانمايطا شوت الاحال لذابية له وقد بحث ينه عن جيه الاحاع وخرالواحد والقياس وآجيب التحريربان هن المسائل من لفقه اذموض عالمّاانعال للكلفين محولاها لم شرى ادمعناها انه يجب لعلى قتض تلك البجيج كذا في المغتنم فلا بحث في ما والألمو

على ينية المنكورة وفيه فنمقام اخرالمشه ورجوا ذلعا والموسنة الع بشرط اشتراكها فحام فيال اوعرين اشتوا كامعتلابه كالاد لترالاد يترقاقاكا ان يقول فلم لم يعتبرذ لك لمشترك موصوعا حقي يستغفى اعتبار التعدد بالذات وبقيمته بالعض فليعتبرموضوع هذا الفن للدليال لييحص فادته ليكمشى كما فخالتح يروبكن ان يقال ان المشتزك لايناسب جعلموضحا للعلم الااذا وقعموض عالبعض المسائل والدليل ليمح ليس كن لك نتمى ويق التوضيح وتدمن كواكيتية فالموضوعات وله معنيان احل شاان الشئ معمداك اكميتية موضوع كمايقال الموجودمن حيثانه موجودموضوع للعلم الإلحي فيبحث فيهعن الاعرام للتى تلحقه من حيث انه موجود كالوحدة والكثرة ويخوهما ولايبجت ويدعن تلك الحيثية لان الموضوع مايبجث عن عراضه لا ما يجت عنه اوس اجزائه وتأليهما التالحيثية تكون بيانا للاعراط اللامتية البية عنها فانه يمكن إن تكون الشي اعراض ذاتية متنوعة وإنما يبجث في علم عن نوع منه فالحيثية بيأن ذلك لنوع فقولهم وضوع الطب بدن الأنسان وسيشأنه يعي ويمدض موضوع الهيثة اجسام العالم من حيثان لها شكالايوا دبه المعتماليا الأالا ولياذي الطب يجت عن الضحة والمرض وفي لميثهة عن الشكل فلوكما الماجع الاول يجب ان يجث فالطب الهيئة عل عراغ لاحقة لاجل كينيتان ولا يجته عن الحيشين والواقع خلافك انهى والحيثية المن كوم فحوضع الاصل مالعنه الثابي وجهنا مباحث اخرمن كورة فاسفا والقوم لكن ماحت حولها رومالاختصارالادلة الشرعية اربعة الكتاث السنة والإجآ فقدم الكتاب ككونه اصلامطلقا وعقبه بالسنة لان كونها عجة ثابتة بالكتآ وائتوالإجماع لتوقف موجبته عليهما ثمالقياس لانه اصل وبجه لانه اصل بالنسبة الحاكحكم فرع من وجه لكوندوعا بالنسبية الحالفلنة الاولدوله فأفاليط التلويج الثلثة الأوكل صول مطلقة لكونها ادلة مستقلة مثبتة للإيحام وي القباس صلمج جهلاستنادا كمكم اليه ظاهارد ون وجه لكونه فهاللله لابقنا عاعلة مستنبطة من موارد الكتاب الستة والإجاع فالحكم والتعيق مستند

الهاوا والقياس فحاظها والحكم وصههنا يقال ان اصول لفقه تلثة الكتاب والسنة والإجاع والاصلالابع القياس المستنبطس هذه الاصول الثلثة انتاى وآغاظا الأدلة الشرعية اعالآدلة اللتي نصيما الشابع ادلة اوادلة الأدكر المشروعة اوادلة الدين المسم بالشرع ولم يقل لأدلة العقهية اي لأدلة المنتزلا الفقه لان الاصول الثلثة الأول ليس لهاا خصاص الفقه بالعم الكلام هذا علالي المتاخين وألافالفقه عندالقدماءيم لكلام ولهذا يسط بوحنيفة بمكتابه فخالككم الفقه الأكبرتم وجه الضبطان الدليل لشرعى ماوجى وغيره والوحى كالمتلقًّا فالكتابط لأفالسنة وغيرالوج لأنكان قولكل لأمة من عصرفا لأجاع والافالقياس اوان الدليل ماان بصل لينامزالس ولصلاله عليش سلم اوكا والاولان تعلق بنظمه الأعجاز فالكتاب الافالسنة والثابي الناشترط عصمة منصيح عنه فالإجاع والأ فالقياس اما شوائع مزقبلنا فلحقة بالكتاب السنة وتعامر الناس لحق بالاجماع ويقوا الصحابي فيمآ يعقل ملحق بالقياق فيما لا يعقل ملحق بالسنة والاستحساملحي بالقياس يجيئ وودكل منهافي مواقها واماغاية الاصور فيعزفه الاحكام الشرعية وهئ سيلة المالفوز بإلسعادة الابدية الدينية والدنيوبة كذا ذالعضك ويردعليه التمحوخة الاحكام هوالفقه فكيف يكون غاية لاصواللفقه ولجياك فائكة العلم بالدلية والعلم بالمدلول فلااستبعاد وآمااستهداده فمن الكلام والعربية والاحكام وكآفزغ عن تعريف لاصول وموضوعه شرع في مباديه فقال وله للعلم المسم بالأصواحب إواى ذوائك تتوقف عليها المقاصد فمم الغوية اى منسوبة الى للغة وهى للفظ اللال وضعاا فالايجاث المتعلقة باللغة واللفظ ومنها كالأميناى منسوبة العلم الكلام اى مسائلة اى لمباحث لمتعلقة بها وانماقال صيغة التبيض ولم يقل لفظ الحصركان من لمباك ابحاث الأحكام ولم يذكرها اختصا والكون مباحثها طويلة الذبل ولأمشاحة فئذلك كما لأقدح علمن لميذكر المبادراسا بالاستبداد لامالاستطرد كالمنار والحساوغها ولكرجهة موموكيها وفي لصنك يستمده فاالعلم من الكلام ومن لعربية ومن الأمكام اما الكلام فلتو الأدلة الكليفة الخالاج البة ككون الكتاف السنة والإجاع جدع علمع فقالبا وتتا

ليمكن اسناد التكليف اليه وعلى ادلة حدوث لعالم وعلى صدق لمبلغ وهويتو غادلالة البجزة ودلالتها تتوقف على متناع تا ثير غير القلدة العديمة الحافي الما العربية فلان الكتاب والسنة عربيان فالاست دلال بمايتوقف على معرفة اللغترمن حتيقة ومجاز وعوم وخصوص اطلاق وتقيد ومنطوق ومفهوم وغرداك وآما الاحكام فالماد مقدرها وذكك لاوالمقصود اثباتها وبغيها فرالاصورف لايكنا بدون تقورها انهى وههناشك وازاحة سنعالي يبالشوبداما الأولط كأذكم المكممن وجعين الاوكان لقوم فكة والبياث الكلامية كميا والمختصر ولسلم والمغتنم وغيرها عكى اللغوبة والمقرعك الأمرضا وجهه وأكتان ان مأسماه مبادى كلامية ادرجه غيره في لمباك الاحكامية فماسى لكك في دراك في كلام من وجه واحدٍ وهوانه ما وجه إبرادهم للباحث لنطقيه نحب بدل المباد الكلاميية مع النالكلام علم مغائز من لميزال حيث أفيزًا بالتدوين وآمآ الثابيان وجه تقديمه المبلك اللغوية كونهاا حَرَككونهاا دخل البدئية لعربهاا لالقا لان توقف للاستدلال بالكتاب السنة على يخوحقيقة ومجازمتلاب دوت معرنة البائزية وصدق لبلغ وبخوهما والاهم الاقرب الحمقاص للغن يقدم و أمآس بسمية المسائل الاحكامية عندهم بالمباثث الكلامية انهامسائل علم الكلا ليضالكن جمة المحث مغائرة لانهامن حيث انه يتعلق بها اشات العقائل التين مسائلالكلام ومن حيث انها يتعلق بهااستنباط الأحكام مسائل ليأوالأحكاث ككون الإجاع يجة فان حذه السئلة كما في كخيا لم شتركة بين الاصولين المغاثرة بحسب جمه آلبحث انتهى وكمسئلة مصالإمام فألغقه والكلام ولهانظائر يترفث التنتع بل قد تن كوالمستلة في علوم ثلثة بحسب تعادُّ في البحث كستلة الحسَّن و القبركماستعرفها وآما وتخبه أيوادهم لمباك المنطقية انها متألكانم فالمسلم وشرحه الحرالعلوم المقالة الاولى فالباكالكلامية ومنهاا لنطقه لانهم اعالمتاخون منهم جعلوه جزءمن لكلام لان المقربالذات فى لكلام تحصيل عتقادا لذات والصفات والنوات ويموجا اللترتوبها لغفلة عنما الشقاوة العظيمةكمك لماكان اتبادهنا بالاستدلال ليقل والسمع ولابدللاستدلال من مقدمات عقلية كما عنالهود

والجواهر والاعراض وكذالا بههن معرفة كيفية انتاج تلك لاستدلالا تلكمطالب وعاليا متالنطقية فخعلواس موضوع الكلام المودوا الطلقاع الاشياء ويجثوان عنءواريههامن حيث انهاموجبة للعقائك لدينية اووسيلة اليها فلخالكنطق بهذاالوجهانتى وفراحياءالعلوم فالبابلظي فلجزاءالفلسفة الثانى لنطق وهو يجتعن وجهالدليل ونثروطه ووجه الحد وشروطه وهما داخلان في علم الكلام والنالث الآلهيات وهويجتعن ذات الله تعالى وصفاته وهوداخل فالكلام ايضا انتهى فتبيئ هذا الباحث لنطقية هالمباكا لكلامية لاتغاثر بينهما الااستطادا وتصدافتا مل ماالمياك اللغوية فهوضوعها اللفظمز عث دلالة على المحدّ لانفسه مهلاكات اوموضوعا والااوغيروالجوه الكان اوعضا لعلم عرض لاصول به ما لوضع لابا لعقال الطبع وفيها امساحت بحث الكالمة وعيث اللفظمز عيث الوضع ويجترم نحيث الاستعال فيجترم نصيافاع ال ويحثه من حيث مراتب الالزظهورًا وخفاء فه ناخسة ، وانماذكرها فاللفظ مطلقاكما في المختصر والمسلم وغيها دون نظم القات كما في لمناد والتنقير وبخوهالعموم اللفظ للكتاب السنة وغيها وهذه الانشام المشخرجة مزتلك التقسيمات بجرى فى كلَيْهُا ولهذا قال لآخرون في لسنة الاقسام اللتي سق ذكره في ا الكتاب من الخاص والعام وعيهم اكلها ثابتة فيالسنة فالمطلقون نظرط والاطلا والمقيدون لحظوا المقصود واكل وجة نقراعكم الالمباحث مهنافه فأللناه الحسامي رببة لأن التقسيم اعندهم اربعة فالبحث اماع باللفظ من حيث الضع اعصن حيث أنه وضع لمعنه ولحدا واكثرمع قطع النظرعز الاستعمال والظهود فهو الاول وامامن حيث استعاله فالمومنوع له وغيره فهوالثاني وامامنجيث كيفية دلالة اللفظ عليه فهوالثالث وإمامن حيث ظهور للعنز وخفائه فهو الرابع هذاعلي طبق كلامه والأففي كلامهم اغتلاف تقديمًا وتاخيرًا وتعبيراعنها وتحالتلويم فأنقلت من عوالا فسام التبائن والاختلاوهومنتغي ففالافسأ ضرورة صدق بعضها على عن كما لا يخف قلت هذه تقسيمات متعلُّ باعتا مختلفة فلايلزم النبائن والاختلابين جيع اقسامها بالمين الاقسام الخارجة

تقسيم تقسيم كمايقسم الاسم تارة الى لمعرب للبن وتأرة الى لمعرفة والنكرة معان كلامهماامامع بباومبنى على نه لوجع لابحييع افساما متقابلة لكفي في الاثقاث بالحيثيات والاعتبارات فان لفظ العيون متلاعام صحيث انه يتبنأ وليج افرادالباصرة ومشتركين حيث الوضع للباصرة وغيرها انتهى بجكت للكاكم الدلالة وهي كورالتي بجيت يعلم منه سن آخروهي بالاستقراء مخصرة 2 ثلثة اقسام اولية الاول منها خلبخيته اى منسوبة الحالطيع لكونما يحسب اقتضاءاللمع كدلالة أخ على لسعال ومركض للابهة على مشاهدة العلف والذان منها عقلتة اى منسوبة الى العقل الوها بحسب استدعائه وليس الوضع والطبع متخل فيهاكد لالة اللفظ المهوع من ومراء الجدارع في وواللافط و الدخان على لنار وليس المرد بالعقلية مايكون للعقل من اوالالكان جيع اللالات عقلية والتالث منها وضعيتة اى منسوبة الى لوضع لانه يو بجعل لمذال بازاء المدلول كدلالة الانسان على تحيوان لناطق والخط والععدع لمدلق ولماذكوالإمتيام الاولية اتبعها باعتيام فانوية فقال والوصعد فماى للفظية منها مطابقية وهي لالة اللفظ على تمام ما وضع له من تلك الجهة فاندين الاشكال لمشهور وهوان لفظ الشمس مثلااذا وضع للملزوم كالجرم مثلا واللازم كالضوءمثلا واربياللانم تجمة انه لازم للزوم الموضوع له يكون اللالتخ التزامية فلوا يعتبرك المطابقة هذا التقيد ينتقض بها فاذا عترد فعالنقض كذا فحالسلم وببضة رويمه وينصم منيته وهئ لالة اللفظ على افضمن الموضوع له من جزيَّه كدلالة الانسان على لحيوات فقط والتزامية وهي لالة اللغظَّ ماهولإنم لمتناه كدلالة الانسان على قابل العلم وأعلم ال اهل إين لم يعتبروا فالتضمُّنيَّة بل لالمنزامية الفيصد باللهم فقط واهد العربية اعتبروه واليضاال المنطقيون يسمون الثلثة وصعية بمعنان للوضع مدخلا فيها ويخصون العقلية بمايقابل لوصعية والطبعية وجري لمضرضي للمتعاعنه على هالالاصطلاح وآلات يسموك المطآبقية وضعية لاك الواضع إفا وضع اللفظ للد لالتعلقمام الوضوع له معالكالة المنسوبة الالوضع فقط وكالأمن الآخين عقلية لان دلالته عليها جهة اللعقل حاكمريان حصول لكل فالذهن يستلنع الجزء وحصول الملزوم يتلزم اللازم فليفهم وتحف بعض شروح السلمان لمجاز دلخلة عندنا فخالطا بقة لافزالغ كما زعمرببض لمحققين والمراد بالموضوع لماعمرمنان يكون وضعاشخصيا او منوعيا والوضع النوع موجود في انواع المجازات كماسياتي النهى و فيرام العم لفطيته من العبارة فالسخة الطبوعة عند وهذا سهومن لناسخ ونزيادة منه لأن عود الضميرما الحالا قسام الثانوية كما هوالظاهر لا وجه لدفانها لفظية ولأرابع لهاحت تكون غرلفظية ومإيعها لفظية واما المالا ولية ولايمرايض لانهالفظية وغيرلفظية ولاشئ حق يكون وابعها وبكون لفظية والله اعام ولمركم وكلص ذلك الانسام المذكورة اولا لفظيته ونجر لفظية فصارتا لاسا سنة والتمائز مبين الكل ظاهر الابين الطبعية والعقلية من تحير اللفظية لتحققها في مادة واحدة كوكض للابة الدايطي مشاهدة العلف وكسرعة النبض للالة علالحي فان المالئ تزفيهما للمدلول والحقّان مهنا تغامّا ليحقّا ضروير بن جهذا ذاللالاث للمدلول دلالة عقلية وإن قطع النظرعن هذا ولوحظمن جمة اجرا شالطبيعة فدلالته طبعية كما فالدلالة اللفظية الطبعية فانها ابيضا لاتخلوع التاثيروكان بتغائل استباءمها ابمركذا فاده بعض والمقصمها اللفظمة الوضعية اذالاعتباركمالالغيهالان الانسان مدين الطبع يحتاج في تعيينه الحالاجمها معبني نوعه ليتعاونوا ويتشاركوا فيخصيل الغلا والمسكن وعيرن لك كثرالا فتقارالى لتعليم والتعمرلان يخصيل لامورللن كورقالا كانت بمعونة نوعه ولاتتاتى الابفهم مافضيهم والدلالات لطبعية والعقلية لاتقى بالفهم على لوجه المطلوب لاختلافها باختلاف الطبائع والعفول وكذالاتف الاشارات والحركات للدلالة على المع العقلية المحوفة فالمعتر هواللفظية الوضعية فيكوب المقصودهوهن كلافي السلم وبعض شجمه ولما فرغ عن الدلالة فمذا يحتث اللفظ باعتبار وضعدله هلاهوالتسيم لاقلص التعاسيم الارببة المشهودة وعبهنه صاحب لتوضيح بعين ماقاله وفخرالاسلام بقولها لإولية فط النظم صيخة ولغة واعلمانه اختلف اندلالة الالفاظ على المان المابا التناسب

الذابين الالغاظ ومعاينها باك يكوك بين ذاتكيها مناسبة تقتض علم الأنفكالة الوخاف طباعماا وتبوضع الألفاظ لهاذهب الحالا وإعبادب سليمان الضرى واهلالتكسير وبعض لمعتزلة وقالواان لميكن كناك لزم الاختصاص بلاتخفيم اوالتخصيص بلا مخصص هذامذهب باطل واكحق خلافه للقطع بوضع لفطلع ولنقيضه اوضده كالقرء المحيض والكهروالجون للاسود والابيض والمناسبة الداتبة بينالتئ وحنك ممايحه العقل وإماالتحضيص فبالأدادة كتحضيص حدوث العالميم بوقته صالله تعالى وآق ل السكاكت كما في المطول هذا للن هب بان للحر<u>ه ف ف</u>ذواً ا وباعتبار تزاكيها خواص مختلفة ينبخى عتبارها فالوضع على ماعليه الاشتقاقين م ملاحظه الواضع مناسبة ما فالوضع والانبطلان هذاللن هب عَرَض وألى الثان ذهبالجهوروهوالحقتم انهم انتلعوا فحالواضع فدهب لنيخ الاشتح وجثع الغفهاءالان الواضع موالله نعالى لقوله تعالى وعَلَّمَ الْدُمَّ الْأَنْمَاءُكُمُ اوعلم الآلَّو اوبخلفاصوات تدلى عليهاا وعلم ضروري بها والأنغال والحروف يفهكذلك لعرم القائل بالفصل ولان التكلم يتسرب ولها ولانها اسماء لغة والتخصيص ع ف طارق بالهام الوضع اوتعليم ماسبق وضعه منءيم بعيد وقال ابوهاشم واتباعه بالاصطلآ م الناس لقولد تعالى وَمَا آرْسَلُما مِنْ رَسُولِ إِلاَّ بِلِيَانِ قُومِيرِ ولوكان الواضع هوالله تعالى لسبق لأرسال اللغات فلاتكون اللغة قبل لرسل وقدشه ولآية بخلاف وذعب الاستاذابواسحق الاسغوائى الحالتوذيع بان مايحتاج المهلتبيع افي الفهيرة وتيغى ومازادعليه محتمل لتوديف اوالاصطلاح عفاختلاف النقاعنه وذهب القاض الباقلان الحالتوقف هوالاصوب لان الجيم تمكن عقلا والادلة لا تفيد القطع فالاصوب التوقف وتمام تفصيل هذا الم فالسلم وشرحه ليح العلوم والمغتنم فه هذا العامم فالاقاب والحقاعتبار المناسبة بين الفظ ومعناه والاجعل ببضم الآخرمن عيرمت وشان الحكيم آب عنه وهذا ظاهر براعند كون الواضع هوالله تعالى نتى الوصنع وهو تعيين شئ بيني بين ما طلقا اواحس لشئ الأول فهممنه الشئ الثاني وهوقسمان احدهما نويح وهوما يعتبرينيه المموم في جانب اللفظ وهذا القسم المواع توجع منهاما يختص المشتعا

فان الوضع فيها نغين الواصع ان كل لفظ يكون بكيفية كذل فهومتحين الرافياة بنفسه على مين كذا مثلاات يعين ان كالفظ يكون على زن فاعل فهولذات يقوم بهاالفعل ينخصوص مدت قائم بفاعل مين واقع فالوضع فهاعام والمفوح له ايضاكن لك لان النظورفيه ليس المجموع من ف أع ل بلكل فظ على زند يوجد فنمادة متصرفة فالموضوع ضارب وامتاله والموضوع لهماصلة هوعليه من قام به الحدث ويحته جزئيات يصد ق هوعلها ونوعمنه مايجئ فالمكبات فانهاوضعت لمعان تركيبية فضمن ضابطة كمايقال كلمركب اخدج بثيه فعل الآخرفاعل فقد وضع للاخبار باب حدثه قائم به في الأمركماظ لبعض أن ليس للمكب وضع عليحاة ستحوضح المفردات بل وضاع كافية وخذاالاى فاسدلشد فساط يظهر بالتامل فالموضوع فيهاعام والمؤ له أيضا وهذين النوعين في لحقائق وتوعين آخرين منها في المجازات أحلهما انه تعين الواضع بان كل لفظ دل بنفسه على معنى فهوم عالقرمينة يل ل على المتعلق به وتآينهما تتينه بان كاصعنى توجد فيه العلاقة المتتبرة نوعها عند فصحاء العربي استحالاتهم جاناستعال للفظ فيه عند وجودالقربية المانعة عن ارادة المعفالون له وهذاالنوع مناط صحة الاستعال ولايشتط اعتبار الانصال يشخصه حتي النقل بعينه عن اهل الغة في حاد الجازكما فيل بدليل الاستعارات البديعرالك المرتسمع باعيانها مس اهل للغة من فنون البلاغة باجاع المحققين هذا هوالمستفا من بعض شروح السلم والمسلم فليفهم والماينهما تتكحص هومالم يعتبر فيه العموم في جانب للفظ كوضع لفظ رئيد للذات المخصوفان الوضع بنه خاص الموضوع لمايضا خاص ولما كآن كمتنقهم أن يتوهمن لفظ الشخصي من الامراكلج في وضع بخواسماء الاشارآ ان الوضع فيها ليس شيخ اذا في أله الشخصى قل يكون بحيث يجعل المهوم الكلي عنوانا لافراده ويوضع اللفظ باناءكك احلاحل منها وبعبرعنه اعص مذاالوضع النيض بان لعضع عام والموضوع للم خاص كوضع اسماء الاشارات والموصولات والحروف فالاللمح ظ عندالوضع فيه الامرالك لعام كفهوم الواحد لمشادليه الغائب والمدنكرا والمتصف بالصلة ويخوذاك

لك لايكون ملعوظ الاب يوضع له مل لان يجعل عرآه لملاحظة الافراد فيوضع لها بحصوصا فلايلزم التجوزعند لاستعال فالخصوصيالاستعالها فيما وضعت لهاوآلاشتزاك ايف لأنهاوا وضعت للكتيرلك بوضع واحد لااوضاع كثرة وفالمتترك اوضاع كثرة ومناهوالتحقيق واولص جاء بهناعضد الملة والدين ذكره فالرسالة الوضعية وبغيرها وقولمن زعم انهاموضوعة لمفاهيم كلية تستعمل في الافراد والايلزم الاسترا بين المعانى الفيالمحصورة مرد ودلا يخفى وهُنه وعُرَّى هذا القول الحالمذالفتاراً وص تبعه هذا وخلاصة الكلام في هذا المقام ال حهذا اربع آحتم الإن اما ال يكك كلاهاملحوظين بخصوصهما اوكلاها بعومهما والموضوع يكون ملحوظ الجضو والموضوع له بعومه اوبالعكر الأوجود للاحتمالالثان اللفظ مالنظرالي تعك دالوضع مشنرك وهومايتناول فاداعنتلفه الحددعل سيلاللكا للميض لطهر والميتعض للمأول وهوما ترج من المشترك بعض وجوهه بغالب الله لانه ليس باعتباد الوضع بالاعتباد براى لجمي دلاك لمشترك ما دام لم يُتَرَبِّحُ احد معنيه عط الآخر فهومشتوك واذا ترج احدهما بتاويل لجهد صارد اك الندك بعيته ماقلاوه ناحق للاول من الشرك والافائخف والمشكل والمحلافا والدخقاؤها بدلياظي صارما قلاابهنا هنا وقدوقع فالمشرك اختلافا الأول انه يمكادلا وألثان بعد تسليمه واج اولا وآلثالث بعد نسليم الوفوع هل فعبيز الضدب ام لأوبد في هذه الاختلافات كلها وقوع لفظ القر الحيض والطهر على سيل الوضع مستملمه فالشترك عوم احتلف فيه فنعه الامام ابوهينعة والامام الوائ مالشافية والشيز ابواكس الكرخ صالحنفية والمصكوا بوعل كبأوا بوهاشم التُلتُهُ مِنَ لَعَتَوْلَةً وَجَوْزِهِ الْمُعَامَانِ الشَّافَعِ مِلْكُ وَالْقَاضِيانِ ابْوَكُوالِبِا قَلْانَ من الشاقعية وعيد الجبار المعتزل في الفهومات الغرالمتفادة ومن المانعين من جزام فالتننية والجمع ومنهم من جوزه فالنفى لافي لافيات فيقال مثلاما باليت عيناويا بالعين الجارحة وعين للذهب وعين النمش عين المأولا بصيران يقال عنك عين ويواد هذه المعابه فأاللفظ واختاره ابن الممام تم أخلف المجوّدون ف هذا الاستعال فقال العراقى وإبن الحائب محازلان اللفظكان لوأحد وقلاستعل فحاتنين وينتل والتشامح عن القرينة في الاعند التافق الباعه وان قرنت به قرينة الاعال فامالوا عليا

فيحاعليه المفيرمعين فبحل ولاكترفيح لعليه عندالمجوز وعندالمانع فيحل وهيئه الالناء اماللبعض فيجل علاليكان تعتن والافجل لاعندالجوز واماللكافي اعل المجازالان وان تساوس المجازات بقى لاجال وتمام الكلام في لسم وشرحه ومنفول وهوما تراد استعاله فالاول ونقل المالتان مع مناسبة بينهاوان كالعالنقل بدنها فدتج ك إيمالم يذكره لاسالم تجل فيلمن المشترك لان وضعر لكل من المعانى مُبتَدلُ والظاهر من الابتاء الماخوذ ويه عن النعل الناسبة وقيل من المنقول قصراعل مخرد النقل بدرون اعتبارالمناسبة وجودا وعدماتم هذاالنفول ان اشتهر فالثاني فهو ثلثة اقسام احدها و في عام وهوما لا يتعين ناقله على لغن اللغن الافكالابة المنعولة مايدت على الابض الج التالعوامًا الدبع من الخيل والبعال والحمير وثاينها أنس عجى كالصلوة فامنه في الصل موضوع المامة تم نقله اهلالشيع الحاركان مخصوصة بجيت ترك استعاله فالاول ليتبادرعند الاطلاق الاالتاك وأفرة مبالذكرم وخولد ف العض الخاص الله موالاصطلاح لاشركها ف وجد الناقل لخاص فيها المهار الفضلة وشرفه وهذا هُوالوَّجِه في تقديم إيضا فاكترالاسفار وتالنها أصطلاح ويعبعنه بالعرف الخاص يمناه مومايتعين ناقله عن العني اللغوى كالنعوى والكلامي كاللفظ المنقول من الري الى ما يتلفظ به و بالنظرالي لوضع الواحل عطفعلى بالنظر السابق والمتصوللناسك بقول مناو بالنظرالى توحده اوهناك بالنظرالي لوضع المتعدد لكزالمنافئة والقال والقيل ليستمن داب الباب التحصيل كم اسماكان اولعبا اوكنية لانه ان صُرِّيم بالاب اوالام اوالابن اوالبنت فكنية والأفان قصد به مدح اوذم فلقب لافام وأبضاهواما شخفى كزيد وهوما وضع لشئ مدين فى الخارج اوجنس وهوما و إمرمعين فالذهن كمااذا تصورمغهوم الاسدوهوالجيوان المفترح وضع بازاعه من حيث معلومية وممهود يترلغظ اسامة فهوبهذا الاعتبارعلم جيسه واذا قطلع عنه فالمعلومية فهوج فنذنكرة تم عونرصاحب الكافية بعولدوه وماوضطيخا

واحدبعينه غيرمتنا ولغيم بوضع ولحدوا خزر بقولد بعيبه عن النكرات والأعلاالع الم اللتى تعينت لفردمعين بغلبة الاستعال داخلة فيه لان غلبة الاستعال بحيث إختص العلم يفرد معين بمنزلة الوضعمن واضع معين وقولنعيرمسا والحزازعن المعارف كلها وقولد بعضع واحل ى تنا ولا بوضع واحد لثلا تخرج الاعلام الشتركة كذافي الفوائد الفيائية اوم الح حكم فالتعنف وبعلم من هذا النالضائراد في رتبة من الاعلام فالتعريف ويوى كلام ابن الحاجب فالكافية العكس هذاحيث قدم المفيرا من بين المعارف ولهذا قال فالعوائل المياشية وإشار يتربيها فالنكرالى تربيها بمسيالمتبة ولعلماادى اليه اجتهاد المضم بعب احدمن الاعلام فالنوايضالان انتية الذى ذكره إبن الحاجب مومن حب سيبويه فان فيه اختلافات كثرة كمات الغوائد الضياشة تم دايت بعدايام من خريرهذا المقام فالتكملة الوليناع والحكيمة شرح التسهيل للفاضل لمصح في العرفها العلم وقيل سم الاشارة وقيل لمعرف بالانتقا كالمضما توينح حووانت وانافانها موضوعة بازاءمعان معينة مشخضة بوضع والم باعتبارامركل فان الواصع لأحظ اولامفهوم المتكلم الواحدة ن حيث نديجك عزيف إلى مثلاوجعله آلة للاحظة افراده ووضع دفعة لغظانا بازاء كلولمان تلك فرأ وعكذاسماء الاستارات والموصولات مخوهذا وداك وتلك والذى والتى فانمام وضوعة بازاء معالي متعينه معلومة معهودة منزعينا معلوميتها ومعهوديتها وضعا وإحلا وقذامر وكذا للحرف للام العمالم اى الخارى لان ذلك للام للاشارة الحصة من الحقيقة مع ودة بين لمتكام المخاطب وإنماحملناءعلى هذاالمقيد ولمبخعله عطے اطلاقه كما هوللتبادرلان اللج بلام العهد للفف كالنكرة كما في التلغيص غرومن قولد وهذا في المعنى النكوة بلا يكون فحكم العلم فالتشغص التعريف تم وجد تخصيصه المعف بالام العهد للأور بالذكرمع اللعف مطلقا سواءكان بلام الجنس والاستغزاق اوالعهد للأهني حكم العلم فالتعربف والعضع الواحد لعتلالنكاة المعرف بأل مطلعاع بالمعار اللط تتغصا شاملا وبغربينا كاملا ومثله بي حذا حوالمهود باللام العهل دونصاعا والإكان والمعارف بالنظرالي للفظ وفي للطوك المعاصل اسمائج فس المخر باللآأما

ان يطلق على نفس الحقيقة من نيم بنظر الى ما صدقت عليه الحقيقة مزالا فجاده هوتعربف الجنس والحقيقة وبخوه علم الجنس كاسامة واماعل حصة معينة منها واحلااوا تنين افجاعة وهوالم دالخارجي ويخوه غلم الشخص كزيد واما على صه غيم عينة وهوالمه الذهن ومثله النكرة كرجل واماعلى كاللافراد هو الاستغراق ويخوه كلصنافا الم نكرةانتهى بقى اندان اربيه بالعلماع مرالشخصة الجنسى في بهم علم الجنس للعرف بلام الجنس ايضاكما عرفت وال ارديث علم الشخف فقط فحزج عد الوضع الواحد علم الجنس مع توحد الوضع فيه ايضاهذا على لم النحاة والأفالتحقيق مايفهم من لفظ السلم فئ حل كلامه ان كلامن هذه المذكورات القولم ومتولط ماتوحد فيه الوضع مع تشخص للعنه خينئذا داديالعلم علالشخص فقط ويج المعن بلام العمل لخارج فيحكمه لكونه كالعلم الشخص فالاقسام التحدها النحاة من العارف من علم المنسط المهود باللام الذهني ويخوها داخلة فيما تقحد فيالو مع تكافر المعنى وسيصح بدخل العرف بلام الاستغراف فالعام وهذا اسلم نظرا المعنف واما النعاة فتكلفوا لأمر لفظ في فالمطول في شمح الفول المنكور وهذات المعنى كالنكرة وانكان فياللفظ بجرى عليه إحكام المعارب من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفاللمعرفة وموصوفابها ويخوذاك كعالم كبنده فالأحكام اللفظية ه التياضطرته مرالى كمهمكونه معرفة وكوب مخواسامة علماحتى تكلفوا ماتكلفوا انتهى وللضاف أضافة معنوية وانماقيدنابه احترازاعز الضاالي والمنا الأموراضافة لفظية فانها لإنفيد تعربقًا الحل حلها اعلجه للاموراك النافة لأن المضايكتسب بالمضااليه من لتعريف اوالتخصيص والرامبالمضا الحاحدها من ان يكون بالذات اوبالواسطة مثل غلام ابيك فانالغلام مضاف الحيمير لمخاج بواسطة الأب فلايمزج المضاالي لمفناالي لمعرفة ولما فرغ عن الوضع الواحدة متغفر المعنف شرع عليه مع تكثره فقال ومتواطران تساوت افراده فالصدق ولايراد بالنساوى فيهعم التعاوة مطلقافانه معالى بللرادمن التعاوة المسلوبينيه هوالكاعتبرف قسيمه وهوماذكره ومنتكك ان لم يوجدا لساكالمذكور وحصه والماليزان لتعناوة فالاولية والاولوبية والشنة والزيادة ومعنى الاولية

الكون تبوت الكط لبعض الأجزاد عله لتبوته للبعض الآخر كالوجود فأن تبوترلونك علة لتبوته لعرو وآما الاولوية فمعناها ان ببوت الكل لبعض الافراد بالنظ الى ذاته وللبعض النفر بالنظر المنعيره واكشدة عبارة عنكون احدالفردت بجيث ينتزع عنه العقل منال لاضعف غيهتما تزه فى الاشارة الحسية والزيادة كلن لك الإين الامتال فيهامتمائنة فيهاكذ فالسلم وبعض شحيحه تموآلوا صحاما التصريح بإعفر والإول والتكثرف الناق وإما الايماء الى ملابزيادة مخواما مثلاماعهم وكلاوكلا وامامتواط الكفوه فليغهم ولما ذكوالقسمين صمتكتوا لمين اردخها بالقسميز الثعري بقوله وعام وخاص الأولة وكل لفظ ينتظر جمعام السميا والتأهو كالفظ وصع لين معالى علال نفراد ويتعقيق هذين الرسمين فيشروح المنار والتعشام البهما مالاخرين بقوله ومطلة ومقيل الاول هوالداع اللهية بلاقيد وموم القيد كالعام مع الخاص كلا فالانقان فالمقيد للالعلى لاهية مع قيد وقالتلويم المطلق هوالشائع في جنسه بمين انه حصه م الحقيقة محتملة لحصص كثيرة من عيشيل ولاتعاي والمقيدمااخرج عن لشيوع بوجه ماكرقبة مؤمنة اخرجت عن شيوع الو وغيرها وإن كانت شائعة فخالاقبات المؤمنات التهى ثما لادان يبين بعض اقسام الما نقال العام اهاعام بالصفة بالفاء هكذا فالسخة الموجود متعتث فالمرافياة مهنا المعنزكم ايوادمن أكمعن الصغة لان المعن قائم باللفظ قيام السغة بالمفضوفطابق هذالفول ماقالغيم مسائمة هذاللفن مسان من شاعامان معنوبان يعني اللعوم يكون بسبب ليعض فقط وذلك الاللعام صيغ والفاظكما فالشقيح وهكاملما كبعيغة ومعناه كالرجال واماعام بمعناه وهذااماا بيتناول لبحوع كالرهط والقوم اوكلوا عَلَى سَيْ الشَّمُولِ يَعْمِن يَأْنِي عَلَهُ درهم اجعلى بيل لبد المَحْومن يا مَنَ اولُا فَلهُ درُمُ انتك تمهمنا مسئلتا منكورتان فالسلم والمغتنم ويوها غباك نوردها على الاختصار منظر المعوم صيغ موضوعة له عند الاكترمنهم الشاهن وسالز المحققين فتيل بالصيغة مجازفالهوم حقيقة فالخصوص توقف الاشعري تارة كالباقلا ولل بالاشتراك اخرى وتتيل بالوقف فالاخبار دون الامروالنهى فالمختصروالوقعاما على معنى لا مَنكُنَ وإمتاعل معن نعلم الوضع والا ذَلَتَ كنت كنت عام مجاد مرسم للالفظ في فن

يؤسف بالعوم حقيقة وامالعنه فالحتارانة يوصف به حقيقة كاللفظ وقيل مجازا وقيالااصلاوالتغميل فيهما فليطالعكما وحك فانها فأصل الوضع للعوي ويستعلا فالخضوص بعابض لعزائن مشافى غيرالعقلاء وقد يستعارلن يعقل كنافي لتنقيرت التلويج هذا قول بعض ائمة اللغة والأكثرون على نه يعم العقلاء وغيرهم فأن قيل فغي قولدتعالى فَاقْرُقُ أَمَا تَيَسَّومِن أَقْرَان يجب قراءة جميع ما تيسرع لابالعوم كما فى قولم إن كان ما فى بطنك غائرما فانت حرة قلنا بناء الأمر على التيسيرد لعلى اللا ما تيسريصفة الانفراد دوك الاجتماع لانه عنى لاجتماع ينقلب متعسراانتهى وهم مناجحت افرده الفاضل كيلي ف حواشه وهوات الاكثرين ان الدوابه يستعلفيهما ولومجانا فحاحدهما فلاكلام فيه واي ادعج الاستعال فنها بجسكيفيقة فهنوع يدل عليه مارى انه لمانزل قوله تعالى نَكَمُ وَمَا تَعَبُدُ وُكَ مِنْ دُوْنِ اللّهِ حَصَبُ كَمُ ثَمَّةً قال عبدالله ابن المزبعي قد عبدت الملكة والمسيح افتراهم يعذبون فالعليه السلام ما اخبرت به بلغة فومك اماعلمت ان ما لما يعقل تم والما من فتكون شُرطية واسَّتفها مية وَموصولة ومُوموفة فالأوليان تعال ذَكَ العقوللان معنمن جاءن فله درهمان جاءنى زبدوان جاءنى جو وهكذا المحبيح الافاد ومضيمن فالادارني فالدادام عرفالي غرفاك فعدل عنه في لصورتين الحالفظيمن قطعا للتطويل لمتعسر فآمآ الأخربات فقت بكوب للموم وشمولة كالعقو وقدتكونان للخصوص وارادة البعض كمها فئ فقاله تتتا وَمَنِهُ مُمَّنُ يَسْتَبِعُوْنَ اِلْمِكُ ومَيْهُمْ مَنْ يَنظُرُ إِلَيْكَ مِجمع الضمير فراده نظرا اللحين واللفظ فانه وإن كان خآ للبعض الاان البعض متعل دلامحالة مجتمع الضمير لإيدل على المعمد الاعندان وكيق فالعوم بانتظام جمع من المستيادكره فالتلويج والله وانتها فالاول ينملكل واحدمن الذكور على سيرل لبدل وألثان يعرالانا شعلى مداالطريق وإمّاعام بالاداداي بببالاداة اللخلة عليه اواللاحقة به المغينة للمن فيداما لىخل فكالمحرث والاستغراق غواية الإنسان كفي في الكَالَّذِيكُ ويخواكسار فنهوالتارفة الآبة هلامادهب ليه اهل لعربية وجهورالاصواين وذهب فخزالاسلام وتابعوه اليان الام اذاد خلت فنصورة لايستقم التعريف

الهديق فيه الحجب العروم للجنس فان في لجنس <u>منالعوم من حيث انه ي</u>قع عل الواسدالعقيق وعلى بحوع افراده لانه ولعد حكمي وإماللعون كالمؤكل كم واجهع قاخوانرس تخوجيع واكتع وابتع وابصع مماكان صيغ التاكيل فالتنقير ومنهاكل وجبيع وهمامكمان فحعن مادخلاعليه بخلاف سائر إدوات العوم فان دخل لكل على لنكرة فلعن الأفراد وان دخاعك المعزمة فللجرا قالواع ومهط سيل لانفاداى يراد كلواحد معقطع النطعن غيره فان قالكامي دخلهنا الحصراولا فلمكنام النفل فلخلعش محايستحى كل واحلي بفلاتاه اذن كل فرد قطع النظرعن غيره فكل ول بالنسبة الالمنخلف بخلاف عن دخل متميع فان عومه على سبيل لاجتماع فان فالجميع من دخل هذا الحصن أولافله كذا فلا عشرة معافلهم نفل واحل والا دخلوا فرادى يستحق الاول انتهى تمامه في لتونيج والتلوج لأيقال ان كالاومن قد يكونان عاصين كما ت كل من دخل في هذاالم اليوم وحده قبل كلمه فان المهيمات هذاالثال واحد بعينه وهذا هوالحص مع اللالعام والخاص لما بينهما من لتقابل لإ يجتمعان لآناً نعتول عدهما خاصا بعال الفيد لاينافي عدهما عاما باصلهما والتحقيق ان كل من عامان وضعا وقد يخصا بالقبود العارضة والمنوع موالاجتماع منجمة واحت كذافهت من يعض التلويره الماعام بسبب التركيب كالنكرة الواقعين في ويو النفى إعالتكرة الواقعة في موضع ومرد فيه النفي بان ينسعب عليها عكم النعي فيلنمهاالعومض ومرة الدانتياء فردمهم لأيكون الابانتناء جيع الافاد كذا فالنكي كَعْوَلِه تعالى قُلُّمُنَ أَنْزَلَ لَكِتِ لَكِنْ فَكَا مُرْبِهِ مُؤْسَى فَ جوابِ النَّوْلَ لِللَّهُ عَكَ بَشَرِينَ مَنْ فلواكك منزهذا الكلام للسلب الكط الستقم فالردعليهم الايعاب الجزئ وحوقوالية قُلْمَنَ أَنْزَلَ لِكِتَابَ الْكِرِي الآية وايصاال النكرة فعومه الشرط اذاكان مثبتاعام ف طرف النفى فان قال ال منرب رجلا فكذا معناه لاا صرب جلالا في اليمين المبتع همة أوركا النكرة الموصوفة بصفة عامترعند نامخولا الجالس للارخلاعالما فله ان يجالين كل مجل عالم وكقول تعالى وَلَعَبُلُهُ فُمِنْ خَيْرُنْ مُشْرِلَةٍ وقَوْلَ مَعْ ذُفْ يَرُكُنُ صَدَقَةٍ كذا فالتنقير ه للمُعوم النكرة المنفيدة فيل وضي قيل بلعقلي يثبت لفرورة ان انتغاء الحقيقة

ا والفرد المبهم لا يكون الأبانتغاء جميع الأفراد في فنش فيه بان انتفاء الحقيفة يتاتي بانتفاء وزوفقط لاتحادها به وكذانتفاء المبهم يجوز بانتفاءاى معين كا ولك أن تقول ايض لوكا نعقليا لما صح التخلف وقد ذكروا ال لارج أيال فع يقصدنه نفى لجنس بقيد الوحدة فيصح بل جلان بعده ولذا قال صاحب لكشاف قواءة الغترفي لأرثب فيته نقحب الاستغراق والرفع بجوزه وانكرابن الهمام الفرق بين الوجعين فاحجب الاستغلق ينهما بشرط على الاصراب اوقربينة اخرى فمرالنكرة فحالائبات لانتم غالبًا الامقربنة بكلمة كلِّ واماا قترانها بها في النعي فقال عبد القاهر تقديم النف على كلمة كل سبب العموم وعكسه لعموم السلك فالمغتنم ولماذكر افسام العام الادان يذكر قصى فقالتم العام اى بعدماذكرنا انحاء العام فهواما منقصور على بعض افراد داو عبره اى غرمقصور وقصرالعام على عن مايتناوله تخصيص عند لشافية كذاح لتلويجاى سواءكأن بستقبل وغيره فالقصر والتخصيص واحل عندهم وعندالحنفية التخصيص فنه وهوماكان بستقال القصراعمنيه ومن غيره تمراعكم الممتلع فالعام المثالف اخرج منه البعض هل هوحقيقة في لبا أمرماز فالجمهورعل انديجا وقالت الحنابلة حقيقة وقال بوبكرالازي حقيقة انكاب لباقي ومخصوايك كثرة يسالعلم بقدرها والانجاز وقال بواكحسين البصح حقيقه السكان بغير ستقلمن شرطا وصفة اواسنتناء اوغاية ومجازان كأن بمستقل منه عقرأو أوسميخ وقال لقاض ابوبكرحقيقة الكان بشرط ا واستثناء لأصفة وعيها وقال القاعبدالجبارحقيقة انكان بشطاوصفة لااستثناء وغيره وقيلحقيقة ان كان مدليل لفظ اتصل وانفصل وقالامام الحمين حقيقة فيتناوله مجانة الاقتصادعليه كلافى لتلوج مستمل يجوذالعل بالعام قبل لبحث على لمخصص عليه الصين والبيضاوى ونقل لغزالى والآملك وابن الحاجب غيرهم الاجاع على المنع منالعلبه قباللبحث عن المخصص فالتقرير عن ناج الدين السبكي على الاجماعي ممنوعة اذالمسئلة مشهودة بالخلاوالنقلغ مطابق فقدحكى لاستاذا بواسمغا لاسفل وابواسيق التياذى وغرجم وجرى عليه الامام الوازى وإتباعه وحكوالاستا الاتغاق على التسك قبل البعث ف حيوته صيالاله عليه وسلم وبالجلة لم ينقل واحداله

قطالتوقف فالعام المالجي عن الخصص ولأانكارا حدمهم فالمناظرات على متسك إبالعام قبل لبحث عن المخصص وكلافئ لقرب الثان والثالث والحنفية يوجون لعما The idea, ريس به قبال المحت واستقره فاللذ مب لى الآن فابن الاجاع ودلائل الفريقين عن المسلم عشره ما العلوم والمنتم والمقصور المامقصور بالمرمستقرا من المسلم عن المسلم المراهد الله مدر ا به قبل ابعث واستقره فاللذ مب للأن فابن الاجاع ودلائل افريقين عن وهوماليرك تعلق بصر الكلام ولايكون تاما بنفسه سواء كان كلاما اولم يكرفه Set of عمته وقال كالكلام المستنفل الإفادة كماقاللشاع مثلا أفتكوا المشركين وأ تقتلواا مللذمة والعقل عوخالة كرشن فيعلم صرومة الاسه تعالى عصو منه وتخصيص الصبي والجنوب من خطابات الشرع من هذا القبيل و قرائز الحالا كمااذا قيل إن كان له عبيد مطيعون حاضرون لخدمته وعبيد عاصون أبقؤ من المنه لانتفر بعدا فان الحال تداعلى هذا العام مقصور بالبيد الذين اطاعوه من وخاره و ومن المخصص المستقل المحرية واوتيت من كل شي ومنه العادة عوليا الاسابقع على ماكان متعارفاعادة بان يكبس في لتنانير وبياع مشويا وان كايثمرا السكلحيواك اذلايدخل فيه عادة راس لنصفور والجراب وباعتبار اختلافاليارة بحسب الازمنة والأمكنة خصه ابوي هنينة اولابواس البقوالغنم والإبل وثابنيا بواسالبقره الغنم وهابواس لغنهفا مخكال فالتلويح وتستدكون بعضوالا فواوكا غوكاغ لوك لى فهو حرالا يقع عله الكاتب ومنه كون بعض الافراد زائداً كالمنا لايقه على العنب لان حينه معني والكاعلى لنفكه الخالستان والمتنم وهو الغذائية وقوام البدن ولشهي هنه الأمور تخصصات لعلدا فتاروذ والجنفية لاطلاقهم المغصطابالمن كويرات فخسب لابما بعدها لانهم يقولون الالتخميم به ليس بخصيص بلان كان بالآواخواتها فاستثناء والأفان كان بأكوما يؤدى مؤديما فشرط والافان كانبالاوما بييدميناها فنايته والافصفة مخوفى المخالسامة وكوة فأت قيل قدح راهل لاصوا الملتراخي ناسخ لأتضه والمثه عماله تتفاحيت لميقيد بعدم التزاخي قلنا التخصيص قل يطلق عرآمايتنال النيز فلأبقيد بعدئه التراجي ولهذا يقال الشيخ تخصيص وقد يطلق علم ايقابله وهوالمقيد بعدم التراخى والعول بالالتخصيص يطلق الاعليفرا مراخي وجب

بظلان كلام الفوم ف كيثرمن المواضع مثل تخصيص الكتاب بالسنة والإجاع و تغصيص بعض الأيات بالبعض مج التراخى كلاف لتلويم اومقصو بغيره اى غير الستقل وهو كلام يتعلق بصدير الكلام ولا يكون تاما بنفسه لآيقاً لأينا غيرشامل للشمط المتقدم على الجزاء والاستثناء المتقدم على استشخ منه يخف حظت الدوانت طالق وماجاءي الإنيابا حل لتعلقها مآخوال والأولاب صديق ولاللوصف بالجئ الخوولا تكرمر جلاابوه جاهل والاستثناء بتللسن بيا ولايكون زيدالانه كلام تام لآنا نفول لمراد بصدر لكلام ماهومتقدم فالأبا سواءقكم فالذكرا وأخروا لمردبالكلام الغيرالتام مالايفيدا لحضا وذكونفوا والجال وصفية والاستناء بمثل ليس يدا ولايكون زيداكن لك لاحتياجها المجرج الضميج تمام الكلام فى التلويم كالاستناء والشرط والوصف فالاستنا يعجب قصرالعا وعليعض فراده والشرط يوجب قصوصلم الكلام علي محزالتقادير الخوان دخلت الدارفانت طابق والصغة توجب القصريط ماتوجر فيه الصفة عو فالابل اسائمة كاوة والزبل ل والمادمنه بدل البحض فهومن قبيل كوالما وارادة الخاص ويضالغتنم ومن المخصصات بدلالبعض يخواكرم بنى تميم العلم أمنهم ذكره ابن الحاجب قال السكي لم يذكره الاكثرون لان المبدل مندفى نية الطرحون التقرير فيدنظوا ذماعليها لمحققون كالزمخشرى البابدل مندى غيرب لالغلط ليس ف حكم المه مم المطرح بله وللم تهيد والتوطية وليفاد بجوعها فضل الكير تبيينٍ لإيكوب فالافراد ثم في لتحرير ولا يخفيا سألتقصيص بالشرط والصفة والغايتروالبلا لابتصورعندل لحنفيه فنغيمهم المفهوم المغالف والتخصيص بها آغا يبتنى عليه وفخالس الظاهران لتخصيص عنى لعصرا تغاق وإماالحالافيضا شبات النفيض أقول فصرالعا عط المدنكوديستلزم إنثبات تقيضه لغيره والاارة ضع النقيضان الاان يواد القصى يعفيعن التعرض فغيره ولكن ليسن كلص التخصيص فيتنئ والاكاك كل كلام مغيداللتخصيص بعد داجزائه ولاقائل مانتهى أتم والخصصات التصلة الغاية ايضالا فهارق والقص البعض المنتجعل لغاية حثَّاله منوفولدتعالى فَاغْسُلُوا وُجُوْهَاكُمْ وَايْدِيُّكُمْ الْلَهْ وَعِطْ ماوم إءالعاية بخواتة والسيام إلى الكيل كذاف لتوضيح أرادان بدكومكم العام فقال

العام قطعي عيثبت مكمه ف جيع مايتنا وله من الافراد قطعا ويقينا هلانا متائخ العراق وعامة المتاخرين وعندجهو والفقهاء وللتكلمين ببوب حكمه فيما ابتناوله ظناوه ومذهب لشأفني والختارعندمشائح سمرقندحي ينيدوجي العلة والاعتقاد ويصر تخصيص العام والكتاب بخرالول موالقياس قالعا الاشاعرة مكمه التوقعن حي يقوم دلياغ وم اوخصوص عندالتلج والجباني الجزم والخصوص كالواحد فالجنس النلتة فالجعع والتوقعت فيما فوق ذلك كلا والتلوم الما تماعهمان القطبى قديطلق وبوادبه مالايمهم للفلااصلا ولايجؤنه العقا ولوثريج منعيفا وقديرادبه مالايحتمل لخلاف احتمالاناشياعن دليل التاحتمل الممالاما وبشرك كاذالمعنيين فأنه لايخطربا لبال كفلااصلا ولايحتمله عندل هل للشاوفي فأ فإندنو تصورا كتلالم توزالعمل فالاول صلامية زفالثان تجويزاعمليا وببدا اهل لحاورة كالااحمال ولايعتر فالمحاورة اصلا والمرادم مناالمعن التان فالعا عندنايد اعلى المحوم والاعتمال محصوص متمالايد والمحاورة المتمالابلينسب اهلها مُبْدِءَه الحالسفافة وهذا كالفاص بعينه كلا فيشيح المسلم لجزالعلوم ولهذأ قال كالمخاص بأيف عكم العام قصلًا واشارا لح مكم الخاص لمِنارَوْمُ اللاختا ولاخلاف بين الجحبهودان موجب الخاص قطع واغاالخلافي لعام كماع قبت لمنالا يجوزتخصيصه كخبإلواح الكونه ظني لشوت ولا بالقياس لكونه ظن الدلالة ولذالم يجوز واتخصيص فولدتعا لحريج تأكلوا بتآكم ينتكرا سمالا يعكيثه بقوله صفالله عليه تتلم المؤس يذبح عفى اسم الله تعالى كي ولم يسم المسم ولأبالقياس على لناسى عنل الحنفية اى اكثره فالالمرقنديد للمنهم يقولوك المدوجب الحكم ظنالا قطعا واستد لواانه موضوع للموم قطعافا فأ مدلول له وتابت له قطعالات للفظلا يحتم اغرالموضوع له كالخاص الابدليل صارب عنه وجينشك لانزاع في لخصوص كذا في لمسلم مشَّى وحا وآعَرَضِ عليه إ تبون المداول للفظ قطعام طلقامنوع وانما يتبت لولم يحتمل الانضران عندبالا وههناقد دلكثرة التخصيص حتى صأرماس عام الأوقد خص منه البعض متلاعلان احذال لتخصيص قائم ف كلهام وإن اربيان الدلالة على لم والأرمة

قطما فلاكلام هيه وانماالكلام فالارادة وليست لازمة قطعا والجحاب عناك من خرورية العربية الالفظ الجردمن لغرينة الصارفة الظاهرة يتباديهنه الموضوع له ولا يحتم رغيم فالتخوالمحاورة ومن الادغيالم وصوع له ينسب الكرو واماكثرة وفوع التخصيص بالانواع المختلفة حسب اقتضاء القرائل لصارفة لايوبرث الاحتمال فالعام المجرد اصلا والكلام ههنا فالعام المجردعن القرائي فلا عال الاحتمال كالخاص تمام الكلام ف فوائخ الرحوت وسالوا لمسوطات وأيضا لوجازا ودة البعض بالادليل لارتفع الامانع واللغة والشرع ولزم التلبيس أجيب بمنع الملازمة بان الظن واجب لعل فلا يرقفع الأمان وهذا الجواب ليس بشئ اذا المقصود لواعتبرع رفًا ومحاورةً احتمال رادة البعضاريُّ الأمان فنكل لفظعاما كان اوخاصالان الكل سواسيته تضاحتمال دادة غير الموضوع لدوليس لمقصود ارتفاع الامان بعنه صحة العمل حى يجابيان لعمل واحب بالظن خلاف اللشافعية أعاكش هم والمالكية وبعض المحنفية كأيم ابى منصورالما ونياية وجماعة من لشائج فانهم فالواان العام ليس يقطعي بل يوحب الحكم ظنا وتمسكوا باككام مجتم لالتخصص لحتمالاعن دليل فاناشا ولهنا يؤكد بكل وأجمعين فلولاالاحتمال لمااحتيج المالتاكيد وهكه بحث من وه الاولان فولكم كلهام الخ ومابعناه من مامن عام والاوقد خص منه البعض لإجلا اماان يكون مخصصا اولانعن الاول لايكون حجة وعلى الثاني يكوب مناقضا للاعق والثانى خوج عن عمومه مثل قول سالها فَاللّهَ بِكُلِّ شَيٌّ عَلِيُمُ وقولرتعالى وَللّهُ عَلَّا التماؤي وما فالأرض فيكون مخصصاه فامافهم المجريين بعض حواشى لللويج والم عنه بجرالعلقم ايضا فن شح المسلم باللاليل ليل بالفائف الناصل الكستعارة شائع كثيرة فالاشدار وكلام البلغاء حتى قع المثال الشعرك ب فيحتل كل خاص ف معاوم اللغاء البعوز وكثرته دلياعليه فماهوجوابكم فهوجوابنا وعيكن لجوا عنه الاحتمال التجوز ثابت فالعام ايضامع احتمال التخصيص فكان الاحتمال فيده اكثرواقى فنجوزان يؤترى ومالقطع واليقين واجيب عند فالتوضيم ايم عنع شيوع التخصيص لمورث للشيهة وهوالتخصيص بكاث مستعلم تصل بلهوا قاقلل

ورده فالتلويج بان شيوع تصرالدام على بعص مياته كإف فأيراث شيئ البعث فئ كل عام سواء سمى تخصيصا اصطلاحا ولا وتمامه فيه تمراً وادان سين مك المطلق ابينامع الاسادة الحكم المعيد وببان الخلافقال للمطلق بمرتج عيل اطلاقتكمااك لقيديج على تقييده وساك مواضع جويانه على الملاقروعل عظ المقيدما في التنقير والتوجير من إنها اذا ومردافان اختلف الحكم الميل المطلق عل للقيد بليتي للطلق على الاقه والمقيد على تقيده الاف كل وضع يكون العلم اللاولا بختلنين لكن يستلزم احدهما حكماغيم ن كور فوجب تفيد الآخوم ثل عتى عنى رقية ولانملكني رقبة كافرة فالمحالكمين ايجا للاعتاق والنان نفي تمليك الكافرة وهمأ مختلفان ككن نغى تمليك لكافرة يستلزم ننئ عتاقها ضرويرة ان ايجا لبلاعتاق يستلثم ايجاب التمليك ونغىاللازم يستلزم نغى للزوم فصاركانه قاللا نتتق عنى تقبة كافوة ممنا وجب تقيدالاولاى ايجاب الاعتاق بالمؤمنة مناود لعدم تقيد متاب التيضيم عذاالموضع بالتكل على الاتعاق وآن اعتدا كحكم فان اختلفت الحادث وككفاه اليمين وكفارة القتال بج الطلق عن الحنفية من وليماعن الشافية من وأناعل الحادتة كصدقة الفطرة مثلافان دخل انصلاطاق والمقيدع للسبب نخوادوا عن كلح وعبدٍ وإدواعن كلح وعبدة فالسلمين فالنالواس سبب لوج وعيدة م الفطوندل اعهماعلى الداس الملق سبب التخرعة ان الراس السلم سبب أيركم عندهم برجب لحل بكواحده نهما ابزلاتناف فالاسباب فيمكن ان يكوك المطلق اسببا والقيد سبباخلافا لهروآن دخلاعا الكممع اتحادا كادته مخوفصام ثلثة ا يام مع قراءة ابن مسعود رم وهي تُلتُه ا يام متتابعاً ينح إنْلتُهُ ايام ملَى ثَلَتُهُ مَعْ النَّامُ بالاتفاق لامتناع الجمع بينهما فالطلق يوجب اجزاء تجرالمتنابع والمقيد يوجعنا إهنائه هذا افاكان الحكم منبتا فاكان منفيا الخولا تعتق رقبة ولاتعتق رقية كأتا الميحل تفاقا فلاتفتق اصلاو له فاقال الاعين الحا داكم والسيم كماعهت ان صيام ثِلتة إيام عرجادعك الحلاقه بالمجهولة على ثلتة مِسْتابعاً فالملحكم وهو وجورالصيام والسدي هواليمان متحال وفالتلفيح والشافغ غالم يشترط النتابعلانه لاعلعنك بالقاءة الغيرالمتواترة مشهورة كانت أوغيم بهورة فالمنافلين

المتفق عليه قولهط الله عليه وسلم في حديث الاعرابي صم شهرين وم ويضم شهرين متتابعين انهى عندالهم اى عندالحنفية رم واستدل له في لتوضير بقل تعالى لاَ تَسْالُوْاْعَنْ اَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَكُكُمْ تِسَاقُ كُمُّ الآية فان التقيد يوجب التَّغْلِيظ والمساءة كما فى بقرة بنى سمائيل وبقول بن عباس ما بَهْمِ مُوْامااً بُهُمَ الله والتَّبِعوا مابين الله وبإن اعال للدليلين ولجب ماامكن وتمام الكلام في التلويم علاقا لمهراى للشافعية واستدلوابان فالحلاعل بالدليلين لإن الحل بالقيدعل بالمطلق من فيرعكس كذا في لمنهاج وآجيد التلويج والتحرير بان لعل بالمطلق باطلاقداها هو بان يجزى كلُ فه منه وهوينا في حمله على المقيد وبات المطلق ساكت والمقيناطق فهواولى وآجيفي التوضيح نعمان المقيدا ولحاكل ذانعارضا ولانقارض الافاهة الحادثة والحكم كمافى ثلثة ايام متتابعات انتهى فنقوله بالحراصهنا وبأث فحاكحل احتياط بالخرج عدالهمدة بيقين اذالآنى بالمقيدات بالمطلق دون العكس أجآب صاحب المهم مان لا تقريب في لشيخ كن لك لانه ايضام وجب للعل القيد وديه الخروج عن العهدة وإماان هذا القيد مراد في بدا الأمرام ثابت بعد ومرود المقيد فهلاالامر ذائك لايدل عليه الدليل ولوفيل لبيان اسهل مل لنسخ فيخمل عليه قلنا لانسلمان لبيان اسهل فالكلامين المستقلين لمتعارضين والاسترلال بندمة النسخ من لبيان لايكا ديعيم في لمستقلين باللاكثرفيما انتساخ احدها الآيخ انتهى مشروكا وتمام الكلام فيه والمغتنم وسائر المبسوطة ولماا ومرجعت اللفظ باعتبارالوضع فهذا بحث اللفظ منحيث الاستحال كاستعال منا اللفظ فالعنق الفطون حيث الدستمال التعل ستمالا محيما جارياعالقانون اماحقيقة ومالكمة الستعلة فيماوضت لمعرجبث موكناك وتنقيم الى لغوية وعربية كلابة واصطلاحية كالمنع والنقض شرية كالصلوة والزكوة ولماهيا وجهوالكامة المسعلة فيغير للوضوع لدبعلاقة انتسال سواءكا رجن حيث للغة وليخوج امماص آنفنا ولماح وريميم وحوالكلمة المستعلة التى لم يستنزلل إدمنها وإماكنا بدوها لكلمة الستعلة التي ستبز المادمنها ووجدالصبطان اللفظان استعمل فمعناه الموضوع لد فحقيقة اوفئي

الوضوع له تنجازنم كل منهاان استعل بانكشاف معناه فهوالعريح والافهولكنا فالصريج والكنابة يجتمعان مع الحقيقة والمجاز ولممثل قاله فحواكلسلام ولقتم التالث فى وجوه استعال ذلك النظم وجريانه فى بابالبيان فجعل لحقيقة والمنأز يراجعا الالاستعال والمديج والكنابة داجعا الحالجربان وجعل صاحوالتوثيج كلامن الصريح والكناية فتمامن الحقيقة وللجاذكذ فنبعض شروح المذارو تفصيل المقامسا في التلويج من ان الصريم والكناية ايضامن قسام الحقيقة و المجاز وليست الاربعة أقساما متبائنة اماعندعلماء الاصول فلان الصريح ماأنكشف المهمنه في مفسه اى بالنظرالي كونه لفظ استعلا والكنايتما استاة المادمنه في نفسه سواءكا ت المردين ما معنى حقيقيا المعنى بعاز ما عند علماءالييان فلان الكناية لفظ قصد بمعناه ميين تان ملزوم لهاى لفظ استعلف معناه الموضوع له لكن لا يتعلق به الانتبات والنف ويرجع اليه الصدق والكنب بالميتنعل صنه الى ملزومه فيكون هومناط الأنتبات والنفى ومرجع الصدق والكذب كمايقال فلان طويل لنغاد قصد بطول البخادا لى طولاً لقامة فيصيم الكلام وإن لم يكن له بجادة طبل إن استحالك في العقيقيكان فالمتعالك لتموات مطويًات بَمِينيه وقولرتعالي لاصعالي لعراسيك وامثال ذلك فان هانه كالماكنايات عناللحققين من يحران وم كل بين السلحائي اللغظاف معناه المحقيف وطلب دلالته عليه انماه ولفصا لانتقالهته الماذفين وصنئذ لاحاجة الى ماقيل الكناية مستعلة في لعف الثاني لكن معجواذا وادة المعنى ولوق محلآخ وماستعال خويجلاف لمجازفانه من حيث لله مجازمته وط بقرينة مانعه عن وادة الموضع له وميل ماحب الكشا الى نديشترط في لكنا يرام الما المعنا الحقيقلانه ذكرف قولرتعالى ولاينظراليه ثم يؤم القيمة انه جازع الاستهاكا والسخطوك النظوالى فلان بمعف الأعتداد به والأحسان اليه كناية اذااسنيالي يجوزعليه النظروبالجلة كوك الكنايه صقبيل كعقيقة صريح فألمفتاح وغير لإيقأ فاذلاريه بالكلمة معناها وعيصناها يلزم الجمربين المحقيقة والمجازا ذلامعني لللإ ارادة المتفاكحقيق والجازى معالانا نقول المتنع اغاه وإرادتما بالذات وفالكيا انمار ببالمعنى العقيقي للانتقال منه المالعن المجازى انتاى في عنو فولرتكا والمهوات الآية اوالرص الآية من الكنايا مَفْوة مرجعة وكَبْوة ملعة لان مدمب المحققين من السلف الصالح كالصحابة والتابعين وسائزا عمة الديث المتقدمين الالتشابه موالك يعتقد حقيته ولايشتغل يكيفيته وجمله اعل على أيكذبها عنه اشتغال بكيفيتها وهذا الكلام يستدعى بسطاصا كحالك هذاليس معله مرالادان سبي المجاز بعض لبيان وطوى لاضام الثلثة الباقية فقال المحا مطلعا لأالمجازف اللفظ فغسب اماعقل وسيى مجازا حكيثا ومجازا فزالخ تبات واسنا دامجازيا وهواسناد الفعل ومعناه الى ملابس له غيم اهوله بتاول يخوقول المؤمن ٱنْبَتَ لربيحُ البقلَ ونهاره صائمُ وشوشًا عروسيل منعموتمام الكاثرُ فالمختصر والمطول شرجي لتلخيص للتفتازان تم فيمااذااسن للسندالم احقاف لايسنداليه وهوالمعبرعته بالمجاز العقله ربعة مذاهب الأوك نمجاز فالميند وهوانه وضع للتسبب الحقيق واريدبه التسب لتائك وذلك قول بزالحاجب وبرد بمااتفق عليه علماءالبيان ص النالفعل لأبدل بحسب الوضع على انه فاعلر قادراا وعيرقادم سبب حقيقي غريقيقي واكتان نه تجوز فالمستل ليه كالربيع مثلاوهوقول لسكاكى الءالربيج استعارة بالكناية فيرادبه الفاعل كحقيق نفسه وقالان هذا المخومخن عن لقول بالاسناد المجازى فهوالاولى لكونه اخربالي الضبط واوترد انه لأبكون مجافئ لمسنل ليته لانه مستعل فمعناه فيجدا لادعآ لأيوجب كونه مجاذا وانه لايكون مغنياعن البتوزيف الاسناد والتأكث انه مجاز فالاسنا فالإنبات والربع مثلاعه معناه وهوفول الثيزعبدالقادروغيه المجققين من علماءالبيان وهوا لأفرّب لحالصواب فاللهن تنبّع استعالات لبلغاء وداجع ببجلانه يجد هذاالمحن مناسبا وآلرآبع قولالامام الرازعي وهوانه مجازخ آلغيز فقط وأجزز الكلام على حقائقها ودكك بان ينتقل من انبات الربيع المائبًا تالية فيصدق عليه ولفاغ ترالتعبيرالمبالغة فهذا يكون مناكناية حيث ذكروا نهيراد معناها الحقيق لإلىتعلق به الحكم ويتوجه اليه التصديق والتكنب بالينتقل عنه الى لحض الكال وما قالتحريانه استعارة تمشيلية مسية عاتشيه الهيئة

بالميثة عنده فوهم لأكالمش تنبيه الميئة محانه ليس قصودهمنا لم يقريه الامامكيف والاستعارة مجاذلنوى وقيل اللائح من كلام الامام ف فايترالا يجأ والمعصول نهجان فالاسنادعلى ايراه الجهورهذا حاصل فألسلم متروحا والمغتنم اولغوى وهوفي الكلمة المستعلة فيغيرما وضعت لهم المجازوا فع في للغة بالضرورة الاستقرابية خلافا لا بياسحاق الاسفرائي قال لانديخابالتفاهرفان توجه الفهم المالحقيقة وهوممنوع لجواز وضوح القرسة ومنقوض بوقوع المجالانه ايضا يخل بالفهم مع انه واقيح آتفا ما ويقرعنه انهيم المجازمج القربنة حشيقه فحاصل من هبه حينئيذا لالجازيلا قربية غرواجع واللينة وموصيرموانق للجامير فالخلاف لفظى كذافي لسلم مشرد عاو اللغوك معرد وهوالكأمة المستعلة في غيها وضعت له في صطلاح به التفاطيطي وجه بجرمج قرنية عدم الأدة الموضوع لدومركب وهوالله ظالستعل فيمعف شبه بمعناه الأصل تشبيه التمياك هوما يكون ويحمه منتزعاس متعدد للمبالغة فالتشبيه كما يقال للتردد فنامروا فى اراك تقتم بعلاو تؤخوا خرى فان فيه تشيه صورة تردع فذاك الامريصورة تزددس قام لينهب فتارة يريداند ماب فيقدم وجازه وتأ لأبريد فيؤخ إخرى فاستعلف الصورة الاولى الكالم الدال بالمطابقة علهوة الثانية ووجه الشبه وهوالافلام تارة والاعجام اخرى منتزع سعدة امور كماتى وهوالمنزل عمذالجازالكب يسي لمتزلم طلقاس عربقيدة على سبيل لاستعارة وقد يقيد به لانه قل ذكر فيه المشبه به واربدا لمشه كما شاك الاستعادة ويمتازه فاالتمثيل النبسيه التينيل بان يقال له تشبيه تمثيل او تشبية تشك كذا فالتلخيص شرحه المختصر للتفتاذان والجاذالم واستنجا ان كانت لعلاقة المصحة بين لعن الجازى الحقيق المثا بعة كالحال لفظ الاست آلا الشجاع وهمامامم متحة وهماطلاق اسم الشبه به على الشبه فان كان الستعارمينز اسم مسلى عيمشتق فهى صلية والافتعية تمان المتعارله ال تحقق حسًّا أقال فتعقيقية والافتخييلية ثمان لم يقترن بما يلاغ المتعارله اومنه فطلقة وإلا فان اقترت بمايلام المسنعار لدنمجرة وبمايلام المستعارمته فمرشحة وأما

مكنية الم بصح بشئ من لاركان غيالمنبه ودلعليه بنكرما يختص بالمنبه به يخوا نشبت المنيية اظفارها وتمام البيان في التلحيص ويشرحه في فن اليان ومنه المانالفرد فقط الحقيقة القاصق وهاللمة السعلة ي فيقن مسما مارتحزءه وستحله للليزان وغيهم ولالتها تضمينية فسمام اللالآلا الثلثة المشهومة وإنماسميت وضعية لوضع ذلك للفظ فالجلة لأوضعه لذلك المضلئلا يخرج عنها التضمن والالزام وأتما وسطبه بين لقسمين ردَّاعلى نقال انهاحقيقة لايحازلان اللفظان استعلى تمام الموضوع لد تحقيقة كاملة التاستعل فنجزءالموضوع له فحقيقة قاصرة والتاستعل فالخارج عزالوضوع المفعاذ لحظاالي فالمجازه واللفظ المسمل فيغيرما وضعله والحقيقة القاصرة كذاك لانهاغيموضوعة لجزءمعناها بلائكها فتامل ومجازه ويسرأن كانت العلافة بينها غالشا بهة كاليد للقدرة والنهة لأبل في لحاز والمدعو لمزعلاقة والرادمنها مهناامريه يستصعب لحدهما للأخواى لابدبين المعنيين معلافة ليتفز منه الحالثاني لغرالشم وويتزك الاولدوانواع اخسه وعشرون كما فيطاش تالبيد المعققط العصك السنبية والمستبية والكلية والجننية واللانمية وألمازوم يتواط وألتقيد والتموم والخصوص والمالية والحلية والمجاددة والكوت عليه فألأوا إليه وألبت وَأَلِالَيَة وَأَلْتُهِيه والتَّفاد وعَتَّوم النكرة في الأنبات وأسَّتعال المعَّف بالام للم الذهب ويحن ضالمصاف وحكة مشالمضاف اليه وآلزُمادة تمران فيالنكرة العامة في لانبات لينتحقة علاقة مغائرة للتشبيه وكذافى لمعض فالعهد لنهمى تشبيه الفرالبهم بالواص المخصو واضام الحذف والزبادة ليس فالعلاقا للجاذ اللغوى فيثنى وفي لمنهاج اشناعة البنية الشتلة عالعاللابع مسالفاعلية وغيها والسببية والمشأبهة معنوية كانت او صورية والمشادة وألكلية والمجزبية والأستعداد والكوث فيه والمباردة والزيادة فيه والنقصان والتعلق الحاصل بين الصديرواسم للفعول وبهده العلاقة يمير اطلاق اسم الفاعل على سم المتعول وعكسه واطلاق المسمع في سم الفاعل فيلًا ضه المساكلة والشابعة والكوت فيه والأول اليه والجأومة وقول لاربعة الاخية وهناكله ردالى لاجال ولاننافض كهاحصرمشا تحنا في لانتين للشاهم

والجاوية اوالاتصال معتقا وذاتا وهوا ضبطهما ذكروه كذا فالمسلم وشريقه ويجريا للنهااستدم كئس اشتراط العلاقة فيهما جميعا بال لافرق بينهما اصلامعان المتغرقة ثابشة اذالمنقول وصنوع فال لوضع تعين اللفظ للمعفي يست يدل عليهن إ تم قويسنة فان كان هذا من تلقاء واضع اللغة فلغوى وان كان من الشارع فشرع لم و والجازيون بازاء كل نها في الآول علجانعلة لصبحة الآطلاق اىمورة في معداطلاق الفظ الحقيقة على المنظلها زيو والمناه مرتجحة لللفظاىاللغظالمنقولص باين احتاله كالحلاق لغظالفعل بين سارًا لالفاظ على اللفظ المخصوص فان العلاقة بين صَ رَبَ متلا وبين معن لفظ ال الفعل لغه ريتحكته من بين ساؤالاسماء بالنقل وهكذا سائرا لمنقولات مزالاتها التلثة وأنما العلة فيهااى فنصعة الاطلاق فالنتول النق الديولاالنترا المع الاطلاق بعنا الطيق فماك العلاقة معتبرة فالاو اللاستعر الى ستعال لفظ المجازى فالمض الحقيق ومعترة في الثاني في لنقرائ قد المنقول عنه الى المنقول اليه فلايطلق لغظ الصاوة على لاعاء باعل الادكا المتصوصد وكذالا يطلق لفط الدابة على كل ايوجر فيه الدب بل على الفرش بخوه خاصة عني المناس الاسدمثلافان كلمن وجدينيه النجاعة فصحا لحلاقه عليه تجوّلًا واستعال فيركد اللفظاى لغظ المعتبقة لايج إعلى المعنى المحاث يين لا تتزاد المقيقة ولايتر الكلام الالجة بينه ما نعه عن رادة المضاعية سواء جعلت راخلة في من الكلام الله الكلام الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة المناسبة الله المناسبة الم المجازكما موراى علماء البيان اوشطالصحته واعتباره كماهوراى ائمة الامكوكس وعتهوها بامودال علقين لشئ لابالوضع وهي لفظيين وهيأماان ككون لفظا خازا من الكلام الذى وقيع ينه الجاذا ولا والاول اكتول بقد الى ومَنْ سَأَء كُلُه ومُنْ سَأَء كُلُه ومُنْ سَ فَلَيكُهُ فَان مَسْلِهِ فَالكلامِ حَفِيتَة فَالْتَحِيدِ وَالاذِن لَكُلَّ لِمُنْ الْأَكْلَامِينَ شَأْء لَكُر قُولِ إِنَّا أعُتُدُ مَا قرينة ما نعة عن ذلك لاعن المالية الاتيان بماحيريه وأوادا لفظ خاب عن هذا الكلام الموضوع للتخيير وكذا كل مرس الامرين بجاز التوييخ والالتاماء الآول فبقهنة من شاءاذ لا يختص لاعان شرعابمن شاء وآما النابي فبسلال العقال و مؤلد تعالى انا اعتد نا الآية والتأكما اذا حلف لا ياكل عما ولا سية له كان التياء ار

فعومه كج السمك كما هوم نهب مالك لأنه كم حقيقة ولهن الايعم نفيه عنه وقل ساه الله نعال كمَّا ق قولْ نعالى كِتَاكُلُوا مِنْهُ كُمَّا طُرِيًّا لَكنه تخصص بدلالة الاستعاق عنه فان اصل تركيب هذا اللفظ يدل على لشدة والقوة يقال لتج القتال في اشتد المصالح مرهذا الاسم لقوة منه باعتبار تولد دمن الدم لك مواحى الاخلا إفى الحيوان ويس السمك دم فهذا اللفظة مينة دالة على اللم مجازة كم السمك وعقلية كامتناع الحقيقة عقلاً وعادة تميز بعن نسِم الأمساع الحاكحقيقة وفج لمعنف فاعلان لهعلى انقرمن بالميزعن النسة اما فاعلي المتضا ومغمول يعنى الذى ببنع الادة الحقيقة عُقَلُّ كَانْتَ ابْنِي لاكبرسنَّا فالمحقيقة ههنامتعنى عقلاا وعادة وانجازعقلا وكالتلويج موسيمل لدف العام الخاص وقديفرق بينها باستعالالعادة فالافعال والعضا لاقوالانتي يخولا أكل من هلاالقِنْ رفائه عالية العاة فينعقد اليمين لما يحلَّ القاسره مهنامتعنَّى عادة ومعص للهمتيل لقرينة العقلية لااستيعابما يمنع الحقيقة اذفر ترل المحققة لتعسرها مخولايا كلمن هذه الشجرة فات أكل عيل الشجرة متعسروال مكن فيحنث بما يخيرمنها ماكولاكا لنمواك لم يوكل شئ مندفعً غنه الغرد لكمن المتكاشف البسوطات عموما اوخصوصا بالنظر الحالمتكم وهم ايضاتميزان وفى المعيز مفعولان بعتر منع العقل والعادة او بحوها عموم الحقيقة كماثى يمين الغوروهي مااذا قالـ والله لااتغدى جوابًا لمن دعاه المُغلاء فأ حقيقة هذاالكلامللتوم لدلالته لغة على مصدم تكرواقع فعوصم النف فيقتض ان يحن بكل تَغَيِّدِ يوجِد بعد كمالوقاله ابتداء لكنها بالنظر إلى لتكام لانه اخرج من البحاب فيتقيد بالغداء المدعور وقس عليه مالوقال لامراته عين قامت تريل المخووج المخرجت فانت طالق فانه يقع على تلك لمخرجة حتى لوبرجت تعرض يتا نك لانطلق فالمانع همنامعن يرجع الى لمتكلم ا وخصوصها كما اذا وكل من حجلاً بان خاص الدَّع عليه عنالقاض يجليك مطلق الجاب لان الخصوم تحوالانكاد فقط مُحِمَّاً كَانِ لِلدِّى اومبطلاوه وحرام شي القوار تعالى كَانَازَعُوا فلا بانص لى كجواب مطلقًا بالردا والأقرار مجازمن قبيل الملاق الخام علوالعلم فلواقرًا لوكيل

على وكله عاز عندل بيعيقة خلافالز فروالثانغي المانع ف هذا للثاله والعادة لان الهجورة عاكالم بجورعادة فافهم والمجاز المتعارف كالمتادعندالناساولي الادادة من الحقيقة المهجورة وه مايتيسراليه الدصول والزالناس كوه وهواما عادة كمااذا حلف لايضع قدمه ف دارفلابٍ فان وضع القدم في لدارجامًا من خادج بدون ان بين فل فيها ممكن لكن الناس *جيره و* تركوه خيرا و بدا لليخ <u>ا</u>للع*ون* ولووضع القدم فحاللار منعرد خول لميحنث لانه معجو اوشرعاكما مرمن التوكيل مالخصومة وكمأا ذاحلف لاينكحل جنبية فيحا النكاح على العفد دون الوطمالك وضعله فياللغة لانهمهم لوشعا فلايجنث بالزنايي مذالحلف وثمن الحقيقة المتأ ايضاً والمتعنير مالايتوصل ليه الابمشقة كما في العلف بالإكلمن هذه النخلة كذا فالتحقق وعلهنا يكوك الأكل لمنكورهن قبيل لمتعذره قد يجعل نجنوالمتع كماجعله فخالسام وقلمتز فالأتفاق بين الأشف الثلثة للحنفية وحكذا الجأ المتعارب اولص اكتقيقة المستحلة فالعادة يسفلوكان الجازمتعاربنا غالك ستعال من الحقيقة اوغالبا في العنم من اللفظ فهوا ولى بالادادة عمل هم إى عندصا جي بينيفة فالأولية الماللم أزفقط ف روايتروا مالعم المجازي فرواية لتباد راليين للجازى وقيل متساوبان فيتوقف حي يتعين احدهما بالدلراد لينبخي ان يكون النزاع فيما اذالم يكن مبناه على العرف كالأيمان لأن مايكون مبناً عط العرف يفهم منه المتعارف بالغة ولهذا افتوا بعدم الحنث عنده باكالجرادتى ف حلفه لايأكل ممثا ذاكان الحالف مسلمًا معان اللح حقيقة يصد فَ عليم الآذ كذفالسلم مترو اوردعليه شارحه بحرالعلوم وصاحب تنم بما حاصله با نخصيص الخلات بغيرالايمان خلاما صرحوابه من لاختلاف بعض سائل الايمان لاق مسئلة الفزات واكعنطة ابيضا فأليمين لذى مبناه على لعرف نتموج فالم ماا ذاحلف لاياكل ص هنا الحنطة الاسترب من هذا الفابت فان حقيقًا إ الاولالاكلمن عين الحنطة وهى ستعملة لأنها تغلق نفظ وتؤكل قضما وللرالجل وهوالخبزغالالاستعال فالعادة وحقيقة الثابى التربين الفزب بطرفي الرع ومستعلة كما هومعنادا هل البواك ولكن المجازغال الاستعال وهوان يترب

من غرب اواناء تين فيه للاءمنها فعندها بحنث اذاا كلُّمْن لخبزاومن الخبز وعين الحنطة فالاول وفالثان بالأناء والغن اوبهما وبالكرع جميعاو لوشرميمن نهمنشعيص الفالت لايجنث لانه انقطع اسمالفات عنه وعنال بحيثفة الحقيقة المتعلة اولى لاصالة المعنى الحقيق فعندا الما يحنث اذااكل منعان الحنطة فالأول واذاشرب بالكرع فقط فالتاين هذا محصيل مافى بعض شروح النارمن شرائط صحة المجازام كان الحقيقة اى عندل صاحبيه ومماينيغان يعلمانه لاخلافي ال لجآخلف ك الحقيقة لمعدًّا بثوته الاعند فواتها ونعتم العلها ولمالا يحتاج الحالقينة بحلافا كحقيقة لعدم كونها عتاجة البهاوانة لابداشوت الخلفص تصورالاصرالازاكيلة من الأضافياً فالمستصورية ن الاصل كالابن مج الأب لكنهم اختلفوا في عمد الناشة فعنده الجازخلعنعن الحقيقة فالتكام فلابد عنده لعصة الجآمي استقامة الاصلمن حيث لعربية وإن لم يستقم لمعن الحقيق فيصا الماعن لج وفالسام شروحافيكن محة التركيب كمنابطة العربية ليعيم التكلم وهواكت بشهادة استعال المنتظاور سوله فالله عليه وسلم واستعال لبلغا وعتدها الخلفية فالحكم فالابدعندهما لعجة المجازمن امكان الحكم للستفاد مزالحقيقة فانت إبني مقولالأكبرستااى لمن لايولد له شله عن مثله يوجب العتق عنه لوجود الشرط وهوصعة المجاز واستعالة الحقيقة حنمراع واللغوولا يوجالط وعندهما لمدن امكان حكم الاصل وهوالسوة فأنقبل لخلفية هانا معنيانه لايس الحراعة المجازماامك الحلعل الحقيقة ولأيازم منداشتراطالج بامكان العقيقة فالعلية فالحكم لايوم أمكانه بعليظ خليبة العن البرفانه انهايكون فيما وحبد فيه البرقكت لاشك الالجالابدلين محل ميريخقق فيه فيعزر به عاكان عليه مزالع لة الأصلية تم هذا المحل المفط المذكور ميث انه بفيدالض بالتكسب عندالامام وعندها ذلك الفظمني انه يصحكه المفادعنه حبن التركيب هذاما افاده بحرالعلوم فيترجرونم قال شرائط بلفظ الجحدلان للجازش وطامن بخوالملاقة والقربينة كمامرتنا

ولماتم بحث اللفظ مزجيث الاستعال فهذا بحث اللفظ مزحيث الواع البلالة على المنطال المن المنظمة المنافرة المنطلة المنطلة المنطالة على المنطلة عليه النظمرام النيكون عين الموضوع له اوجزئه اولازم التاخوا ولأبكوزكك والأول اماان يكون سووالكارم له فدلالته عليه عبارة اولافاشارة والنادان كان لينغ لازمامتقدماللم وخوجله فالدلالة اقتضاء والافان كايوجدى ذلك العزملة بينهمه كلمن يعرف ضع اللفظ لمعناه ال الحكم في لمنطوق لاجلها فد لالمر النص الافلاد لالة اصلا والتمسك بمثله فاسيد فالأقسام المذكورة صفة الكا ويحسل باعتبارها تقسيم اللفظ لانه اماان يدل بطر يوالحارة اوالاشارة او الافتقناءا والدلالتكذا فالتلويج مطابقالما فالتوضير نعيم الالالتان لتافاع للغة مل العلى المحنى عبارة وهوما سيقالك م له واديد به قصل كما لوقيا الصلق مْريضة لقولد تعالى وَاكِيَّمُ والصَّلَوة والرَّفاحرام لقولد تعالى ولا تَقْرَبُواالِزِّنا فهذا وأمثاله موالعل بظاه النصطالا ستلاك بعبارترو إستارة هوماثبت بالنظم مثللا وليالاانه ماسيقالكلام له كعوله تتكالِلْفُقُرّاء المُهَاجِرْتُ الَّذِينَ الأَيْرَسِيَوَلَكُمْ سهم من لننيمة وفيه اشارة الرفي إصلكم عما خلفوا في دارا كَالْمَ عُمَّا لَمُ الْوَاوْدِلَةُ مُرْدُقَهُنَّ وَكِينُوهَ ثُنَّ سيق لايجاب نفقته أعلالوالدونيه اشارة المالدالينسك الأباء ودلالة وهومانبت بمعنى النص لغة لااستنباطا وخالتومييروبيدة الخطاب كقوارتها ولأتفتل كمآائ بدل على ومذالض دبك والعفي المعنوم منروهو الاذى موجود في لصريب بلهواتشه وكوج بالكفارة عند نا في الأكل والشريبيلا نصريد فالوقاع لاللمف الكيفهم فالوقاع موجب للكفنا رة وهوكونرجنايتر علىلصوم فانه الاسككعن لمغطرات لثلث فيثبت الحكم فينما بل والإن الطبا اشد والداعية اكترانتى وأقتضاء ويقال له المقتض وهونربادة عل النص تبت شرطالمالم يستغن عنه قال يعض شواح متن الحسكومثال المشهول قول الرجل فيره اعتق عبد لدعني بالفث رهم فقال اعتقت فان هذا الأم يقتض تبوب الملك للإمرلان الاعتاق لايصح مدون الملك لقولهصط الله علين سلم لاعتق فيمالا يملكه أبن أدم والملك يقتض سبباوه والبيج فتبت لبيع سابقا

على الاعتاق فكانه قال بع عبدك عنى بالفد رهم ثِم كُنُ وكيل فالاعتاق و مثاله من النصوص قوله تعالى في يريرة به فان التحرير لما الم يعيم شي أبدون الملك كادالل فتحيرم قبة مملوكة فالملك ثابت بطريق الاقتصنأ انتى تثم نصب الالفاالارببة على لتميز وبضيعنون هذه الأسماء الى لنصعند ذكرها ووجه الضبط على ما ذكره العوم ال الحكم المستفادمن لنظم اما ال يكون ثابتا بنعس لنظم اولاوالاولان كان النظم مسوقاله فهوالعبارة والافالاشارة والثاني إثكاف الحكم مفهوما منه لغة فهوالد لالته المشرعا فهوا قتضاء والافهوالتسكات الفاسة كذا فالتلويح وتمام الكلام ف هذا المقام في الزمر البسوطة وجيل اللفظيدل على لمعنى مخالفه أيضاكما يدل عبارة وبخوه اى بطريق مفهوه المخالفة وهوان يثبت الحكم في لسكوت عنه على خلاف ما ثبت في لمنطق وهواى كون اللفظ دالاعد المعت بطريق مفهوم المخالفة مانهب الشافعية اى عاسة الاصوليين من صحار لينتآ فنع فانهم ضموا و لالة اللفظ الم فنطوق وعمق فىلالة المنطوق مادل عليه اللفظ في محل لنظق وجعلوا ماسيم الحنفية عبارة واشارة وافتضاءمن هذا القبيل وقالواد لألة المفهوم مادل عليه اللفظ فيحل النطق ثرقسموا المفهوم الحمفهوم موافقة وهوان يكون المسكوب عندموا فالحكم للمنطوق وسيمونه فحوى الخطاب كحن الخطاب بيضا وهوالك سيمونرد لالة النص الحمفهوم مخالفنة وهوان يكون المسكوت عندمخالفًا للمنطوق به فحالحكم وسمونه دليراكظ بصوالمعبعنه عندهم تخصيص لشئ بالذكركذا فاليعضرا الحسافمفهوم الموافقة هودلالة النصوط لالميجعله مقولالقيراتم لمفهوم الماقا شرائط على افي التوضيح والمسلم وعيرهما وشرط معى ومرالخ الفاة عندا لقائلين بر الالتظهرا ولوثية المسكوت عندا ومساواته ثبب الحكم فالمسكوت عنربلا إنز نص وبرد في المنطوق اوبقياسه عليه ولاخت المنطوق مخزج العادة بخوو مَرَبّاً ا اللَّاتِيُ فِي حَجُوْرِكُمْ حرم الربابت على زواج الامتا وقَصَعَهُ مَنَّ بكوافِن في ججوبهم فلولم بوجده فاالوصف لايقال بانتقاء الحرمة لانه امنا وصف الرياير بكوف تنجومهم اخراجًاللكام مخرج العادة فان لعادة جريت بكون الربائب فيجوهم

الجمهورس ائمة الاصول والايلزم الكفر الكذب فيمهر سولالله وزببه وجود اذيلن حيئنذا ن لاَيكون غرجير سولالله وهوكفُوكن فَج ان غريد ليس بموجود وهوايضاكن ب وكفر لوجود البائريك وبيطل جماع العلم أعلي والتعل فان الإجاع على جواز التعليل والقياس دالعلى ن مخصيص الشيء يأسم مالإدراك فعلم انه لادلالة للحكم فالاصل على محكم المخالف فيماعداه عطر فالبعضر اللاصوليه ومن معز لحنابلة والمنذادمن المالكية وابي بكوالدقاق والعيظ وابي حامدالموزى من لشا مغينة قيل وقع الالزام بلزوم الكفر فالكنب للنكويم للدقآق ببغلاد فتوقف وآستدل لقائلون بهذا المهوم المالانصارفهموا من قولصط الله عليه وسلم الماء من الماء اي المُسْلِ من المنعلم وجوبالغسل بالاكسال وهواك يغتوالن كوفتر للانزال وآجيب عنه بانهم انما فهمواعات وجوب لنسل بالكساله صاللام وهوللاستغلق غيراط لماءننب عق عيانا ومرقد لالة كما فالتقاء الختانين وتمتكوا ايضابانه لوقالي جل لخممه ليست اتى زانية فيتباذ كانسبة الناالل الخصي وللاوجيد الحدعند مثالك واحدواجيب بان فهم ذلك من لقرائن المحالية الأسر اللغة كنا في التوضير والمغتم كالى نوريض القائلين عفهوم اللقب وهوكات مامًا عجم المستقال قاللنوف في تهديب الاسماء هوصاحب من هب مستقل قال ليا في غمراة الجناد، انه احلاعلام برع في لعلم ولم يقتلل حلَّه وقال النجبي موالامام المجتهد المتقر وفحاسماءالفقهاءكان اولاعلمنها بيحيثفة تمانتمتل لممذهب الشآخي الم بلغ دمهجة الاجتماد للستقل شاعمن هبه وكثراتباعه وكان سيدالطا بُفيَّة بنيا اولاعلمن هبه وكان أبَّاعه الى لقن الخامس كذا في الجُنبَّة وم في الشيِّد. مبتلأ وهوما دخل عليه اكك كخفين أن واذ اوما يقوم مقامها ممايد اعليسية الأول ومسببية الثان وهذا هوالشرط اللغوى هوالماده مهنالاالشرعي ولاالعقظ وقالغتم وهوكالصفة بلاقى وللاقالبه بعض لايقول بالصفة كالباقات وعبدالجباد وماغتنك بهمن اثبته بانه يلزم من انتفائدا شغذاء

المترط واوبردعليه الالكلام فالفرط النحوى ولايلن مانتغاء الجزاء بانتفائه لجواذ عدم كونه شرطا بعض الوقوت عليه عقلاا وشعاوتمامرفيه والظرف اى مفهوم الزمان كقولر بتكاائج اشهرمعلومات ومفهوم المكان يخوجلت أمامزا ولمهين كرحما الذكترون لكوفعا داخلين فيمفهوم الصغة باعتبا والمتعلق والحجال ومي مايبين حيثة الفاعل والفعولا وكليهما نخوجاءن رجل إكبا ولم يذكرها اهلالاصول فتكتبهم مستبلا لكولفاايضا داخلة ف مفهوم الصفة والوصف والمرادبه عندللاصوليين تقيد لفظ مشترك العن بلفظ آخر يختص بضمعانيه ليس بنرط ولاغايه ولايربدون بدالنعت النحوى فقط وقاله بدالشآ فغ فإحمَّلُهُ والشيخ الاشعرى وإمام الحرمين وكمثيرونفاه ابوحنيفة والقااكبا قلأ والغزاج المتزلج الااباعيدالله البقتى فأتبته يضبعض المتوكلا فالغتنم ومثاله فولرتشا مِنْفَسَّانَّ المؤمنات خصالحل بالفتيات المؤمنات فيلزم عندهم عرفه نكاح الإمأ غراروبتا وتماتسكوابه انه المشاد والحالغهم عمفا ولهذل يستقيرا لانسان الطودل لايط فأجيب بالاستقباح الماهولعدم فائدة التخصيص فهذا المثال والنال لجزق لايسيح القاعنة الكلية وتمام الكلام فالمسوطا ترمن انواع مفهوم المخالعة مفهوم الغايت وعومدالحكم بالماوحتى والحالعل به ذهب كجهودوالبا فلأوالغزا فيحكا بزيرها الاتغاق عليه ولم يخالف في ذلك الأطائفة من الحنفية والأمك ومهامف وم وهوتعليقالحكم بعدة مخصوص فانه يدل على نتفاء الحكم فيماعدا ذكك لعدن للأاد ناقضا وذهب ليه الشآفى واحتث وبه قال مألك وباؤد الظاهر وصاحلطهاية من الحنفية وعنهام فهوم المحصر وهوانفاع اقواها ماوالاوهومن قبيل لنطوق وبهجزم ابواسعق التيرازى ومزجه القرآن وذهب الجمهورالى ندمن قبيل المفهوم وهوالواجروتمام الكلام ف شيح المسلم والمغتنم وبحيهم التيكيم فرالمبتأ عندالشا فعيته الحاكثوم وخصهم بالدكروان كان صحة المهوم المنكوريث لغرهم ايضالانهم القدوة ف ذلك العلق هنالك كلونهم اكثراصوليا منعداه اذاتنيت الليس لتك الاشياء للنكورة فائدة عرالاحتراز عن السكوسة الله يثبت فينه خلاف حكم للنطوق لانها تدريفوا ثلا خوايفا المال

الوصف مثلايكون للكشف مثل كجسم الطويل لعريض العيق اوالمرج إوالذم نخو لسم الله الحس الحيم واعود بالله من الشيط الحجيم أوالتاكيد بخونَغَنَدُ وَالْحَامُ وَا ليسمن التخصيص بالوصف في شئ وهكذ البواقي ثم هذا بحث اللفظ من حيث مح إنب الت لالنظهورا وخفاء هكذا في السيخة المطبوعة عنتك مخسب وعنتكان الصواب زيادة هذا الفول فمن حيث ظهوم جاالحلالة فهوامامنصوص من المرككنه سقطمن قلم بعض لنساخ والافلارية نقتري بقربية فولدومن حيث خفائها فلاغبار حينتينا ذرعا تعتمرا شياءعلوسيا ونص هوماازداد وضوءًا على الظاهر لمعني سألمتكم لافي نفس الصبغة ومحكم وا مااحكم لمرادبه عناحتا لالنيخ والتبديل ومفسره هوما اذداد وصورة اعدالنصط وجه لايبقى معه احتمال لتاويل والتخصيص الاولى تأخير لحكم وتقديم المفافح جقالبا كماه وللشه وبعلى ماجى عليه ارباب ليتون الحنفية كالتنقيم وغيره ارتقاء مزالاتك الالاغك فالظهور والهضوح ومن الاعم الحالاخص ولآن هذا جرى منعلمصطع اذمااصطلح على فأالترتيب والرسوم المذكورة غيرهم كمالا يخفع على طالع اسفأ اربابالتحقيق ومنهم المص كالمغتنم وإرشادالفحول أنى تحقيق لحق معلم الأصقوق بم افترقوافهن الاقسام عندمتقديهم متمائزة مفهومامتداخلت وجودا وعندمتاخهم متبائنة وكىالتلويج وظاهر كالامه مشعربا بالمعتبر فالظامى ظهو للرادمنه سوأء كان مسوقاله اولأوف النصكونرمسوقاللراد سوآءاحتمل التخصيص التاويل ولاوفي لمفسرعهم احتمال التخصيص التاويل سواء احتمل النيزاولا وفالحكم عدواحمال فئ من دلك هذا هوالموافق لكلام المتقلمين وقدمثلوا للظاهر يخويا أيثُهَا النَّاسُ اتَّعَوُّا رَبُّكُمْ ويحوالزَّانِيَةُ وَالزَّانِيَ لَا يَنْ وَالسَّارِقُ وَالسّاقَ الأين فنكون الاربعندا قسامًا متمائزة بحسب المفهوم وباعتبارا كحيثية متدلخات الوجود الاان المشهور بين لمتاخين انهاا قسام متبائنة وانص ينترط في لظاهرا كونه مسوقا للعن اللك يجعل ظاهر فيه وف النص احتال لتاويل والتخصص اعلعنا والافلايكون شئمن لخاص نصاوف المفسل متما لالنيخ انتهى قالمعتنم قالمتأخ وإ

يديراه المرادمنه بالعقل والأول يسمى مشكلاوا لثاني اماان يديرك الراد منه بالنقلاولايمك اصلاوالاول يسمجلاوالنان متشابقا فهذه الاقسام متبائزة بالإخلاف والشكل ماخوذ من اشكل على كذا اذا دخل في الشكاله وامثالد يجيث لايعن الابدليل يتميزيه والمجراص والكساب وده الالجراة وأخرا لأمرا همك لآيقال بنبغل كيكون الخفق ماخف المراد منه منفس للفظ لأنه فن مقابلة الظاهر دهو ماظه المرادمنه بنغس اللفظ لآنا نفول لخفاء بنفس اللفظ فوق الخفاء بعارين فلوكات كخفي مايكون خفاءه بنفس للفظ لم يكن فحا وله رابتب الحفاء فلربكن مقابلا للظاه كذا فاللوج وقالمغتم والتشابه مالميُّجَ معرفته فالدنياس الصغات كاليد والعين اوالانعا كالنزول آخوالليل منه الحروف لقطعه فحاوائل لسور وعندالشافعية ماخف مجرا مطلقا ومقتضى كلام محققيهم اللتشابه موالجم لكمان الحكم موالظاهر بالعنالاعهانته كالغض مندحكم الخفر والمجال لتامل فبراايش ساناكاك كما فالجلا وغيره كما في كفف يؤيل حكماء دواجها له نشر على ترسيب اللفظ ميم فيمآ يزيل كغفاءالى لفكوالقليل ليذل لمراد والاطلاع علمان فضاءه لزبية او نقصافها فالطار والنباش فالخفئ بنزلة رجل ختفعن غيره فى ببت فيوقف عليه بمحر الطلب وفيما يزيل لأجمال لى فكركشير من سيان لجيل الكسرلان لجمل قبل وجدان البيان واس التوقف علالأاعتقادًالعدم امكانه فاذا كحقه البيان يجيلهل بهكما يحب بالمفسرا والظاهرا والمأول والشكاع وصب تفادة درجات البيان فالالبيات ان كان شا فيا قطعيًّا كبيان الصلوة والزكوة صاللج لهِ مفسل وإن كانظنيا. كسان مقلالكسم بحديث مغية مصارما ولاوان لمكن شافيا خرع عزالا جاله الى لاشكال فيجب لطلب والتام كبيان الديوا بالحديث لوارد والإشيأ الستة فان الريوامع الله المحبسمعون بلام الاستغراق فيستغرق جميع الفاعد والنبى الله عليه وسلم بين الحكم فالأشياء الستةمن فواد واسالقمى انعفنا لاجماع ايضاعل ان الربواليس عقتصى عليها فصارما وّلا فيها فيقالحكم فيما وراء ماغيرم حلوم كماكان فينبغي ك يكون بجملافيما سواها الاله لما احتمل الوقوف على ماوراء هابالتا مل فهمذالبيان سميه مشكلالا بحلاو بعدالتامل

والوقوفظ المع المؤرصارما ولأدنيه ايضافيجب لعلبه بغالب الطزتم اعلمان الجلاول ثلتة توع لآبهم معنالهة كالحلوع قبل لتنسبر وتوع معناه معلوم لغة ولكنه ليس بمراد كالربوا والصلوة والزكرة وتوع مسناه معلوم لغة الاائه متعددلغة والمادواسدوام يمكن تبيينه لانسلاديا بالتزجيح فيه كمااذا اوجث لمواليه وله موالى عتقوه وموالى عتقهم فعى الاخرارد عام المعانى باعتبارالوضع وفالغولي باعتبارغ لبة اللعظ وانعام المتكام كذا ف غاير التعقيق شرح الحسب وحكم المشكا الاستفسااي طلب لتضير البيان المتكام اى تنسان كآ مواجهة مكنة بأنكان حيامنلوق الكلامدان الميكن كذلك بان يتامل معانيه وإستنباط المرادمنها ومآل هذا وماقال غيره من التحكمه التامل في بعد الطلب حدلان معن الطلب التاملكما فالتحقيق ان ينظ السامع اولان مفهوماً اللفظ جميعا فيضبطها تميتا مل فحاستحنوا جرالم ومنها كمالو بظرف كلمتراتنًا خوجد هامشتكة بين معنيين لاثالث لهما فهذاه والطلب تم تامل فهما فريجا يعيزكيف مهنادون أين تخصل لمقصود وكمااذ إنظريف قوله تعالى كَلْأَذُالْقَلَ خُيرُضُ اَلَفْ شَهْرِ فوجِن دالاعلِمعينين احدهما ا*ن يكون خرا*من الف شهر متوالية والثابي وغيمتوالية ولإثالث لها ثمرتام لوفيجه بالمعفى الثانيا لفساد فالمعن الاول فظهوالم إدانتهى لمقصود منه وحصكم المنشا وبالتوس فيه ايد فالدنيا فانه يوقف على الدمنه في الآخرة على ما قيل لان اللينام للستلاء ولاابتلاء فالآخرة فيؤس فيدان ماارا دالله منه حى عال كوفية وهورزهم الصابته والتابعين وعامة متقدحي هلالسنة مناصحابنا وإصيبه الشافعين ضي لله عنهم وهومخة ارالقا الإمام ابى زبير وفخ الأسلام وشمس الائمة وجماعة من المتاخرين فعلم هذا وجب الوقف على الآالله كذا فالتحقيق، ذهب الى مذاللذهب كتيمن المتقدمين وبعضهن المتاخرين من الشافعية إثا ومنهم ابجلالين في تفسيرهم احيث ماأوَّلامتسَّا بها بينه وقال السيوطي بعدالاً وحك ففالكمالين لايزه واختارما ذهب اليه اكترالصكابترنهن بعدهم نالوها على الاالله ويدل على ذلك ما دواه عبدالرزاق باسنا ديجيرعن ابن عباس نه

كان يقر وما يعلم تاويله الاالله ويقول لراسخون والعلم أمترا به فهذا يدرعلي الواوللاستيناف انتهى لينى ان قولرتعالى الكَاسِخُونَ فِي لُعِيمِ مبتلًا وقولهَ تَعَالِمُا يقولون أمنا بوخبوه والجلة مستانفة لاربالها بماقبلها وكالاتقان والاكترو مل لصحابة والتابعين وانباعهم ومن بعدهم خصوصا اعلالسنة ذهبواللعلم علم الراسغين بموهوا مح الروايات عن ابن عباس وبدل الحل من هب الاكثرين ما المرجه عبدالرزاق يتقسيره والحاكر فالسندم لشعن إسعباس اندكايقر وما يسلمونا ويأد الاالله ويقول لااسخون فى لعلم ْ إَمَنَّا بِهِ فَهِذَا يِدِلَ عِلَى زَالِيْكِ الاستيناف لان هن مالرواية والله ينب بهاالقراءة فاقل رجافهاال يكو خراباسناد يحوالى ترجمان القرآن فيقت كالأمه فى دلك على دونه ويؤيلك ان الآية دلت على مستغى المتشابه ووصفهم بالزيغ وابتخاء الفتنة وعلى مدالي فوصنوا المام الى الله وسلموااليه كماميح الله المؤمنين بالفيد كالفراءان فن فراءه أبّى بن كعب ايضا ويقول الراسينون واخرج المنيخان وغيرهم اعزع البنتر قالت تلى سول لله صلى الله علي سلم هذا الآية وَهُوَالِّذِي ٱلْرَبِّ عُلَيْكَ لَكُونُ مِ الآية قالت فالمرسول لله على الله عليه وسلم فان رايت الذين يبتغون ماتشاب منة فاولتك الذين سمى لله فاحتره مرواخيج الطراف في الكيرعن إجمالك الاسع ا بنه سمع رسول الله صلى الله علي سلم يقول لا آخاف على متى لا ثلث خصال الديثر لمم فيتحاسد وافيقتلوا وال يفتح لهم الكتاب فياضنه المؤمن يبتغى تاويله وما يعلم تاويله الاالله الآية واخرج ابن مزد وبه من حديث عروابن شعيب على اسيه عن جنه عن ولسوالله صدالله عايس سلم قال نالقرآن لم بنزل ليكذب بعضريضًا فماع فتم فاعملوابه وماتشابه فآمنوابه وآخرج ابن اجمحاتم عن عايشة قالتكاك رسوخهم فالعلم أن آغنوا بمتشابهه ولايعلمونروا غنج اللازع عن وبزالخطاقال انه سيانتكم ناس يجادلونكم بشبهاسة القرآن فخن وهم بالساف فالعاصاب السناعلم بكتاب الله تعالى ضمنه الاحاديث والاقاربت لطلى لالمتشابه مما لايعلى الاالله وان المؤجن فيه منهوم الآخرما فيه ومن شاء نليطالع وهكذا حققه كتيرم مجيقة المناهليسهة وعرهمتى كادان يكون اجماع المحققين لأسيما الحقفية باسعهما

فيه التوقف عن التاويل المُتَناءُ الزالسلف وفرارًا عن التنزيه الذي حوافل [أيكم بمن الصفاد والمادعان على المنزلحقانا ولا الانزى أن المنزل موالاستوا واليدمثلا لاالاستيلاء والقدمة فالايمان بهماعل وجه يليق بكما لرويبلال واجب وعن صله عالظاه المحت حافراع التشيه الذى يعودال النعمون سبعانه وبغالى والحانكا والمحكم الملكح وكفره ديرمن مخوقول تتعال كيس كميثله ننئ وهوالسبع البصير فالسبيل هوالاستسلام والتفويص ليدسحانه والاعرا بالقصور موالآعلم بمقائوالا مورخلافا للشا فعية اعاكز التاخير منهم ولبعضهم من عرهم ايضافانهم ذهبوااللك للاسخ فالعلم بعلم تاوياللتشابه وإن الوقف على قولر والراسخون فالعلم لاعله ما قبله وهومذهب عامة المعتزلة وقالوالوامكن للراسخ حظفى لعلم بالمتشابه ستكان يقولوا آمنا به كلصن عنديرا له مِكن لهم فضل على مجمال لانهم يقولون ذلك ايضاو فل لكمالين ومنهم من جوالو على فظ العلم ونقل عن مجاهد والضحاك وهو فراية عن ابن عباس قال الموكانه الاحولانه يبعدان يخاط إلناس بالاسبيل وجولخل فلمعرفته وذكران العاجي اله المناكرة فالتقيق وقال القتيبي لم ينزل الله تعالى شيأموا لقرآن الالينتفع به عباده ويك ل به على من الاده فلوكان المتشابه لايعلم مغيره لازم للطاع فيد مقال ولزم منه المخطاب بمالم يفهم انتهى وهكذا في الانقان وغره وقلع فت نبلا من الادلة مزالا خبارالروية لذهب الأكتريت والعامة وإماا كوابعا قالواها فالتوضيم وغيره انه كمااستل لجاهل بالمالغة ف طلب لعلم كما كك بستال لااسخ يكبح عنان ذهنهعن التامل الطلب فان رمايضنه تكون بالعث ومرماضة الجوا بكيح العناك والمنعمن المشرجة فاالابتلاء اعظمن ابتلاء الجاه ولانه حوالتسليم الآسة تتكا والتعويين لديه والجزوالموان وتالاشى لعلم فعلى تكا فلاسقرادن بخزالفناء إسم ولارسم وهذامنته فاقتلم الطالبين ومنتم فيلالع عزع بالأدركا والم ائتتى تنم فحلكمالين وقالابن السمعان اختياره هفوة وكان امام الحرمين بميل الحالنا وبأغريج عنه فقال والذى نرتضيه اتباع السلف فانهم على تركي التون لمعانها وتبعه أبن اصلاح فعال على الك مضصد والامة وسادا فما واختاره المر

المغفهاء والحديث انتهى وحالانقتان فالالسمعة لمريذه بلطعلم الراسخين الاشرزمة قليلة واختاره القتيبي وكان يعتقد مدهب لهلالسنة لكنهس في هذه المسئلة لان لكل جَوَادٍ كَبُوة ولكاعالم صَفَّوة انتهى وبالجملة فاقاويل إربا العقيق فائته الحضرتد لعلى المن هي هذه السئلة هوالمن هالاول اللهم وعلمه احكم فرلافغ المصعااراد إيراده من البلك اللغويير شرع في لبلك الكلامية وقدته تهائث ماهومباد كالامية عنده فعندغيره مسائل من الباد الأماة وأتهم قالباك الكلامية عندغيوس لباحث لنطقية وكله فاماتفدبه باجتهاده وكعل جمه اللاَخَنُ بالواخرالظاهرلان ماذكره في المبادى الكلاميتركون منالكلام واضروف مادكروه مزالبلحث المنكورة بزعمانه مزالمبائ الكلاميتري غموض خفاء وأن الشئ لواحد قد بكون مُوضوع العلمان بالحيشيتين فالمنكوط ههنام سالاحكام وعزالكلام ابضاكما ستقف عليد فمزعل ويذكرونه والأكاكم وهوين كره فالكلام فقاله من المبادى الكلامية لاحاكم الأالله منا باجهاع الامةلاكما فكتب بعض لمشائيخ رمان عندا لمعتزله الحاكير هوالعقالان هذأ مالايجترئ عليه احدمن يدع الأسلام بل نما يقولون ن العقل مرّف لبعض الالهية سواء ورد بهالشيعام لاوه للما تؤرع بالابمشائحنا ايضاكلا فحشح المسلم لبحرالعلوم وقللغتنم الحاكرهوالله تعالى جراعاكما فالتح يولاكما فالتوضير عيرهاك الحاكم عندل لمعتزلة موالعقل فانهم الما بعلوه حاكما بمعني معرف لاحكالهم انتهى فهذا يردما اشتهرص العقله شبت للإحكام محيم لهاعندا ليعتزلة وسينشرا المقرالى هذا ايضا وصرح به غيروا مامزا لإعلام الألك الخلوق الأهر فائد الوجيا الباشخالتصرف استلال بالآية على وجه الاقتباس هوان يضمن الكلام شيئا المثن الماكديث لاعلمانه منه يينان فاطرالموجودات وآمرالما مورات هولأغيره فهو المحاكم الآمر على مخلوقه لاالمخلوق على أغلوق للتسافح كما قال وثلبس تأيئم من المخلوقات كالعقل مويؤر ي بدن الآزمين يضيئ به طيع يبيت دُبهُ حيث بنتهى ليه درك الحواس وني م كالعالم المقتلة والصوى الهنتك ولفظ معتقابعه اسم ليش خروان يلبث سيئام الاحكام وفيداشارة الم

والمراد المراد ا

La Hall

Sollie Sollie

خلافالمحتزلة لادالعقل واداوجبالطاعة فاماان يوجيها لغيفائة وهو معال فأن العقل لأيوجب العبث وإماان يوجيها الفائكة فلا تخلوامان تزجم الالعبودودك معاله نعه تعالى فانه يتقدس عن الاعراض بالكفره الايمان والطاعة والعصيان تحقه تغالى سيّان وإمااليغ والعيد وهويحال لانه الاغرض له فالحال وليرف الما الاالتهاب العقامص اين يعرف الالسامة بثيب على لمعرفة والطاعة ولايعاقب عليهامع ان الطاعة والمعصية وخقه يتساويان اذلبسله الحاحدهما ميل ولامه لاحدهما اختصاص واناع فقيز ذلك بالشرع انتهى لمخصًا كلم أى كافعل مويه الله الحكامًا عن حيث ايجاب هذآالفعل كالايمان والصلوة والزكوة والجج وصوم رمضان واوامرها مثنهوية فللراد بالايجاب مايعم الغض كالثاني بالعن حيث لندب الترغير الى من الفعل كالنكاح بقولر تعالى فَانْكِوْ اما طَابَ لَكُمُ اوالاصطياد بعول بقا فاذاحكأتم فأصطادف فهوايضا يشمل لمسنون في وحسون بالماللة لدكما ستعرفها سواءكان هذاللاموربه الموضوباكس حسنا لذاتة أعالهس اماان يكون لنات الموريد بان يكون حسنه في ذات ما وضع المن غرواسطة وهونوعان اماان لايقبل لسقوطعن الممور كالتصاديق فانه لازم عليه ولأبسقط عنه مادام عاقلابالغا ولهنا لايرول حال الاكرام فالص اكرهل اجزاء كالمدة الكفريجوزله التلغظ باللسان بشرط الاطمينان بالتصديق والإذعا فالإقرار بقبل السقوط والتصديق لايقبله قطوحسن التصديق لناترا ذلعقل يحكم بوجوب شكرالمنع الباري والالريدبه الشرع اقتقبله كالصلوة فالفا تسقطف عالة الحيفروالنغام حسن اصلوة في نفسها كذلك لانهامن والها الكخها تعظيم الله تعالى بالاقواك الإضاك ثناءعليه وخشوع له وقيام بين يداد وجلسة بحضاته اولمحنى فنفسله اى لواسطة وهي العنا الكائن في فذال به الحسن كالزكوة والصوم والحج فان هذه الانعال بواسطة عاجة الفقرواشم النفس وشرف المكان تضمنت أغناء عبادالله تعالى وفهرعدوه وتعظم شعاف كذا فالحسامي فالمعنى ففس الاول الاغناء وفالثابي القهروفي لثالث التعظيم

واذاع فت هذا فاعلمانه جعل ماحب لتوضيح ومن يوافقه المقسم للقسمين الحسن المني في نفسه كماجيله المراكمس على الإطلاق وقالوا وهوقهمان احدهما ماكا المصف وضعه كمامه فالقسم الأول مهنا وثاينهما ماكان بالواسطة المخلوقته تعالى بلااختيا والعبد كالزكوة فانها فالظاهراضاعة المالدوانما صنت للأم حاجة الفقراناتك مومحبو الله تعاوحا جته ليست باختيان بالمحضظقه تعالى وكالصوم فالنها تجويج واتلاف للنفس الماحس لقهم النفس الامارة التي هرعليك تعالى وتلك لعداوة بخلواله تعالأ باختيار النفس كالجوفانه سيع وقطير مسافة وإ رؤية امكنة متعددة وانمأحس لشرفت المكان الك شرفه الله تعالى وإياكم الامكنة وتلك الشرافة ليست باختيا والمكان بالجخلق الله تعالى فصاكان هذه الوسائط لمتكن حائلة فيمابين فكانت حسنة لعينها ثم جعلواقسيمه الحسر إفيره وقسمه الىقسمان ايضا ولعل بهعال المؤعن ذلك التقييم مايردعليه مل هذا انما يعير فاكحس كجزئه صرورةان جزءالشئ معنه كائن فيه ولايعم فأكحس للاته اذليس ذات الشئ معنَّ فيه وآجاب صاحب لتوضيع عن هذا الأيراد وتجين الآول ك اطلاق الحس لمعني فيفسي على كحس لعينه ولذاته اماا صطلاحا ولأمشآ فالاسطلاح وآلثان الكسن لعينه هوالفعل للطلق كالعيادة مثلاوهولايؤا الافضى جزئيا تدالموجودة والعدف تاك الجزئيات المعلومة وجودهاحك وهركاتكون الاحسنة لمين فنهااوحسنة لغيرهاانتهى ولوصف فشروع فنوع الحسن لغير عندني فناك لغيراما قائر فينا الماموريه وهو التكسماحي نوصفه كالجهاد لاعلاء كلمة الله تعالى وصلوة الجنازة لقضاء حق لميت حتى أتتم الكفارلايشرع الجهاوان قض البعض قالميت يسقطعن الباقين واماغ والمربد منفصلعنه وهوماقالاولجاوره كالسع الماجمعة حسن لاداء الجمعة و كالوضوء حسن للصلوة ثم عطفط قوله كلما امريه الله الم فوكر وكلم المح اللة عنه فهوقب مركن لك اى كالمامورية فتشبيه المهى عنه بالمامورية فالانقسام الالأنسام للذكورة فيه فافول إن المني عنداما فييح للإته بحيث يعن بتعه لجرة العقلة وودالشرع كالكفرفان كفان المنعمركوز في العقول

السليمة والعبث وهوالغعل كخالى من الفائدة اوالدى ليس له عاقبة حيرة عل سافيل بيرف بمجرد العقل من نجرورود الشرع اولمت فى ذاته كصلوة المحت فازالصلةً وان كانت ن نسَها حسنة لكن ههنا لمِينَ في ذاهَا صادت قبيحة لخروتِها من غير اهلها تغوكاكم الطائر والمجنون وبيع الحروالمضامين والملاقيرفان البيع فنفسه وأنكان ممايتعلق بهالمصالح لكنه فييح فى هن هالمواضع لعنه فيها لان أكوليس مال وكذا الماء قبل اليخلق منه الحيوان لحدول في يجعله الخوض الميت و اكل مالانتغن يه وحكم النهى في هدين لقيمين بيان كالمنهى عنه غيرشر اصلا فالمنهى عنه ان كان من الافعال كحسية كالزنا وشرب الخرفالنهي الحصيقة لبقاء شرطه وهوتصوالنهى عنه مل لنهى مع تحقق القبرينه وان كأمز الانغأ الشرعية كالبيعالمن كورفالنهي عنى لنفى مجاذا لمشابحة بينهما فحا قتصنأ عرالفعل وانكان هذا الاقتناء فالنهى لعدم من قبل لعبد وف النهى لعدم من الاصلكذا فىالتحقيق آوقيم لوصفه كالبيج الفاسدكبيج الريوا والبيع بشرط علم خلآ مقتض العقد فانه قبيرلما صاروصالماله غيهنفك عنه كاشتزاط الفضل فالأول والشرط المفسخ التكأ وهوالنى فيه نفع لاحدالمتعامدين اوللمعقود عليه وهوس اهلالاستحقاق اذهوفى معين الربوالانه فضلخال والعوض مستحق بعقل المعاوضة أوقبير لمجاوره كالبعوقة النداء فان النبيءند للاخلال بالسع الواجب الجمعه وهوا مرمعاورف بنفك السيع عنه بان تبايعا في الطربق ذاهبين وقل ينفصل هوعن البيع بان مكث في الطربق من تعربيع و مكذالنهىء الصلوة فى لارص المغصوبة قبيح لشغلالاديض وهوبج اورقابرا لانفكاك اذالشغل يوجد بدون الصلوة والصلوة بدويه وهكذا النبىءن الوطيحالة الجيض قج للاذى لمجادروتمام الكلام فيثروح المناروصتغب كحسا فراعلم انه قلاختلف كتخالغون المتفقون مع معظم إهل لسنة فحان حس الفعل وفجه عقل فيمابينهم فقال القدماء منهم كحسن والقبح كالهالذات الفعل قال المتاخرون لابل لصفة حقيقته تؤجب كلامن كحسن والتبح فالفعل كحسن والقبيح وتعاليقوم لصفة حقيقية فالقيم فقط دون الحسن وأنحسن عندهم عدم القيم فلاينا طبصضة حقيقية وفالالجبآ لسالحس والقيم ضغة حقيقية براعتبارات ووجوه والحق عندا هزالسةمن

مسالصوفية والماتويدية الاطلاق الأعمن كونها لذات الفعل ولصفة ووجوه واعتبادات فلايردالنسخ عليهم لانه لماجأزان يحدث الحسن لصفة ووجوه و اعتبادات فعند بطلانه يبطل كحسن ويتغير وآماالغا تلون مكونها لذاطفعل لانعير عندهم بطلان الحسن فيردالنسخ عليهم وآجيب من قبلهم ان الخصوصياً التى كأنت في لزمان الأول معتبرة في معالكسن والقيرة الفعل في الزما الأول معه خصوصية مهاكان حسنا واجبا ومع خصوصية الزمان الثابي يكوك بتيحاوحوا ما فعج النبخ ولا يخفيانه حينئذ يكوب قليل الجثري أثلا الحقول الجبآ كذا في المسلم ويشرجه تقروز علي على الما موربه وقبي المنهى عنه بعقوله فالافيا متصفة بالحس والقرر الكائنين في نفس الامراع الذي معقطم النظرعن الخارج امراكآن اولهنيا فقوله قبل لامر والنهي بيان وايضالة مِ إِمِهِ اللَّهِ قَ والسَّهِ السُّنَا وعِ الحَالَثُ لَهُ شَعِ النَّكَالِيفَ عَلَى لَكُلفِينَ الزَّلْد عليهم وحوالله البارئ المنعم والحلاقه على النبي صلى الله عليتهم باعتبار انه منظمره ومبيّنه والترع واحبروس موه بانه وضع القي سائق لن وي العقول باختياره المحمود الالخي بالذات الحكيم اعالك احكم كاشئ واتفنف أوالدى علم الموجودات وغيرها على ما هعليدى نفس الإمرام المروضي وعايتراهما الحد والقير في نفس الارتم العقل قل بلم له أكس والقيم المن وريد معاقسامها وهذا الادمرك الماضروري لايحتاج الى لنظركس المدقالناضو قيمالكندبالضار وإمانظرى كحسن الصدق المضاد وقيج الكن ببالنافع فانها يعرفإن بالتامل وأفاد بقدانه قدلايد كهماكس صوم آخرم عنان وقيح صوم ايرايتوا فانه لاسبيل للعقل ليهما وللأاى لاجل نهاقد يديكان بألعقل بيميان عقليلا وآعلمان للحسن والقبح ثلثة معان الآول انهما بمعنى صغة الكمال والنقصا فلانزا لأحدث العقلاء ثنانها عقليان بصلا للعنع عندالكافة يخوالعنه حسن والجهل بير والتا فانها عف ملائمة الغض للانبوى ومنافرته فلانزاع جنئيا يضا كمايعال موافعة السلطان الظالم حسن ومخالفته قبيعة والثالث بمعن استحقاق مدحه تعالى نوابه لن يتصف به واستهال ينمه تعالى عقابه للمتصف به فيزا

المعنه هوالمثنانع منيه فعندالاشعربة الفتة من هلالسنة الحسن والقير هذا المعنى شغى لاغيرس غيريطمة وصلاح للعقل فماامر به الشارع حس وما فوعته بتيم ولوانغكس لمرالشارع لانعكس مراكحس والقبح فيصيرما كأن حسنا وقيحالهم وعندالما تزيدية والصوفية الكرام ف معظم اهل اسنة والجاعة وعند المتزلة عقلاى لأيتوقع كالشرع لكن عندنامن متاخرى الماتربيرية لأيستلزم هلكن والشج كماس الله تعالى في لعبد بليصبره وجبا لاستحقاق الحكوم الحكيم الن لابريج المرجوح فان الحاكم هوالله تعالى الكاشف هوالشمع فمالم يحكم الله نتك بأرسال الرسل وانزال الكتب ليس هناكحكم اصلافلا يعاقب بتزك الاحكام زمان الفترة ومن ههنا اشترطنا بلوغ الدعوة فى نعلق التكليف فالكافرالك لميلغة الدعوة غرم كلف بالايمان ولايؤخن بكفره فالاخرة كذا فالمسلم مشرح حاوادلة الفريقين فيه والمنهب الاخيرالجختا والمتاخين اختاره المكثو لذااستدكر يقولم لكن ليسرها العافي المستعسنه العقل وستقيعه سيعمن الاعكامل ومرهد الثنيرع وهذاالراى بخلاراى المعتزلة والامامية مزالوافضتروالكرامية والبراهة فان كالأمن الحسن والقيريوجب الحكم مزالله تعالى فرهوالحاكم لاغ فلولا الشرع بان فرض على ارسال لرسل لوجبت الاحكام ولحسب ما فصل لأن وُالْسَرِيعة الحقة كذا فالمهم وشرحه آقول يستفاد منه الفرق بين المذهبين بوجمين الآول ال حسن لفعل وقيمه في نفسه موجب عندهم لنفس الحكم وعندفالاستيقا فقط والتاب ال الوجوب عندهم متلاليس متوقفا علي المبالشرع المام وفطا وكذآ يثبتونه على تدبوانتفاءالشع بالكلية ايضا وعندنامتوقف عليه ولذا تبطنا بلوغ الدعوة فالتكليف تمام الكلام فالمغتنم تم ضع على هذا بقولر فالحسر وليق المنكوران متراب فتحكم فالله تعالا في عليوله الا الما قي حقنامسنان الى لشرع لاغيرائ عراشع مل لعقال غيره فالشع موج فيحم والعقل بيمرك حسن بعض الافعال وقير بعضها وهنا هوالمردس عقلتهما وفيتنى المسلم لنافئ تبات نفس لحسن والقير العقليين عمن ستلامها الحكم ولاانه لوكانا شرعيين لكانت الصلوة والزنامتسا وياين تن نف الأمرقيل بعثة الرسل صلوات اللهيم

فجعلاحدها واجميا والأخرجرام البس وليمن لنكس وتدجير من فيمزي ومناف كحكة الآمروحوجكيم المبتة فطعا وكنا ينه ثائيًا لوكانا شرعيين لكان ارسا لألرسابلاً وفتنة لارجمة لأنهم كانواقبل ذلك فيم فاهية لسم صحة المواخنة بثي مها ستلذه الانسان تم بعد مجيئ الرسل صار واسعن تلك الافاعيل في عذا رابكية فاتمافاته ة في رسال الرسل لاالتضيق وتعديب عباده فصاريك وعناخله لآنه مصة يَمُنُ الله تعالى عبادَه به ف كنيرمن مواضع تلزيله واعلم ان حذااله إ كمامد لعلى كحسن والتبير العقليين كذلك يدلعلى ت وجوب لايمان وحده الكغرابينناعقل لانه لوكأن الكاخرة بلبليغ الدعوة معن ودالكان بعثثة الرسل فحتقة بلاء وعناظاه جنّا وتمامه فالسلم وشجه وكينه ايضا أعكم ال مسئلة الحسن والغيروكذا استلزامه باللحكم بمكل انتكون كالاميترداجعة الحان الله تعا الملايحكم الابمانيه حسى اوقيروان مكماسه تعالى لزويهماوان تكون اصوليتر داجعة الى ان الامرالالحي بدل على تحسن متناء والنهى الالحي بدل على المنوكذ الكنان تكون ففهية والجعة إلى للغط الواجب كيوك حسنا والحرام فيعاوه كذا في غرواحد من الزيرالكادمية التكليف من الله الأمروالناهي على المحال وهوما ليشخ وسع حد سواء كان ذلك لحال عقلااى عقليا كجمع الصندين أوع أدة أى عادما مملنًا في ذاته لكن لا يتصويصدون من الكلف في لعادة كما إليم الله اى سواءكان فى ذا ته او بالنظر الحالمكات وهذا ناظر لم قاعقلا أوبالنسط الى قلمة المكلف عين ما توزي عاوالا فيجوز التكليف بدعن عقلافلانا المعتزلة فانهم لايجوزونه عقلاوه فلمرتبط بقولم عادة وقق بعض لتفاسيه ديلةوارتعالى ء آئلة ربه مم المرتنك في مركز المعنى المتنع لذته وإن جازعقلامن حيشان الاحكام لأتستدع إغراضا لاسيما الامتناليكنه غيرواقع للاستقراء انتهى ثم الامرية يقل تعالى أغِيدُ وَنِي باسماء هؤلاء للتعجيزو التكليف وقوله تعالى حكاية رتبنا ولأنج لناما لأطاقة أنابه ليس الماد بالتحد هوالتكليف بلايصال مالايطاق من العوارين اليهم ويجتران يكون لمعن قواغ واخ لانعدم الوقوع متفق عليد وانما النزاع فالجوازكم اسياق وعدم جوازهذا الكا

بالنظرالي حكمة الشارع فهى تقتضى عدم صحة مذالتكليف اذلوصح لكا مطلوبالأنه معن التكليف والطلب موقوف على تصور فوعه كماطلف ان لم يتصورالمطلوب لماطلب لك وهذا ضروري وتصورالمحالص حيث انه محال باطل بالضرورة كذا في المسلم ولطفه بعباده فانه تستدعى عدم جوانه لان التلطف يقتضى لتخفيف عنهم لا تخليفهم بما ليس في وسمهم و وي الله فو ايضاكن لك لان مواعين تعالى مع عباده باتكابتهم آجلامستدعية للاعتماك الانتهاء فالايتمار ولايجوزه لمافيماليس بجائزوبا لجلة انه لايليق بالحكمة و الفضل والوعدان يكلف عباده بمالا يطيقونرا صلافيلنم النزك بالضرورة و يستعقوك العلاب ومالايليق بالحكمة والفضل والوعد سفة وترائح احساب المص يستعقه وهوقبير لايجوز صدوره عن الله تعالى فقوله بالنظر تفزقة باين منهب اهلالسنة وببين مسلك لمعتزلة فان علم جواز تكليف مالايطاق كمات التلويج عندهم مبنى على نه يجبط الله نعالى ماهوالاصلح لعباده ولاخفاء في انعِلَمُ تكليف مالابطأق اصلح فيكون واجبا والتكليف به ممتنعا وعندا هلالسنة على ماذكوه المقرتم هذا المتذكره مذهبا رباب التحقيق من لما تزيدية الحنفية خلافا للاشعرية فمافى لأحياء فكتاب قواعدالعقائد وغيره من جواز تكليف العباد بما لايطيقون أنما هومدنهم وممااحتجوايه فيجوازه فالتكليف قولر تعالى سَوَاءُ عَلَيْهُمْ ءَ أَنْكُرُ فَيْ آمَاً مُّنَّانُيْرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ فانه سِعانه اخبرعنهم بانهم لايؤمنون وامرهم بالأيما فلوآمنوا انقلب في كديا وصوبحال وشمل بمانهم الأيمان بانهم لايؤمنون فيجتم الصنان والجواريعي هذا الاستجاج وغيه فحالميسوطامن لتفاسي فذيره فهالاية ومن كتب الكلام فالفول الجامع الخالص في تلك المسئلة ما في بعض اسفار الأصول كالمغتنم وغروان شرط التكليف الامكان فلا يجوز والمحال عندالمحققين ونسيطلافر الحالاشعرى فالعضلك ولم يثبت تصريحه به والتحقيقان والتب الامتناع ادبع الممتنع لذاته ولمو بالنسبة المالقدة القديمتر كجمع النقيف بين والضدين والمتنع بألب الى خصوص لقدمة الحادثة كخلق الجواهر والمستعمادة من المطع كحرا لجبا والمتنع بأ الى تعلق علم الله تعالى الاد تربعهم وقوعمر في لموافق ألتكليف بالأول فع تصوب

فمن قال بتصوره جوزالتكليف به ومن لافلا وبالافي جائز بلوا قع اجماعا الماالاو غجوزه الاستاعة عقلاوان لم يقع لقول تَحَالَا يُكلِّقنُ لِللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَمِنْعَالِمَةِولَا لكونه بيحاعقلا أقوله والحق عنثك القوله باستناع بضور الاول والتكليف وأكماته التانى به ف ذلك اذخلق لجوام متعنى فخلق لعبد لها ممتنع لذاته وال كاخلق ا تعالى ممكنا لنا لوصير اكان مطلوب الحصول وطلبه فرع تصوم وبصور ومتوع المعال بالملاذ لوبضوكر واقتالكان نصقركاله بماينا فيه ماهيته اذماحيت تنفض عدم الوقوع لذا تها فيكون كتصويرا دببته ليست بزوج باليست باديع فيكوز المتصو تلك المامية ولاتك لمامية هف وتمام هذا المرام ف العصمة والمسلم ويخما فقل عرضتك من هذا ايضا اللالديديم الجوازعد مدشوعا والالمتنع الايزلايتلد كلام المقروه وظاهر هماكان لسائل ل يسال التكليف بالمحال واقع لاك العباد، مكلمون بخلق الخ فعالد المامورة بهامثل الموم والسلوة والجحماد وامتال ذلك كمامال اليه الشيخ الأشعرى من جواز كليف مالابطاق لقول تعالى ان الاستطاعة مع الفعل وفو مكلف بالفعلة بله وهوغي مستطيع قبله على من هبه ازاحه بقولروتكليف المرقب العياد بالافعال تكليف بصحفهم القدم ة المتوجهة ويردعليه اولاان اول كلامه وهوعل اجوازالتكليف بالمحال ينافض خولان القديرة المتوهمة اتبتها الاشربة مع الغعل التكليف قبل لفعل فيكون قبل هذه القدة لا محالة لكونهامه فيكون كليف لعاجزعنه وهوماك فحالسنم وللغتم ونيهماعنا الجمهية بينناصعاب جم إبن صفوان المتمك الذين هم الجبرية لاقلمة ف العبدال

بلهوكا يجادوه فاسفسكلة وعندللعزلة لهقدة مؤنزة فاضاله وجم بورجنة الامترومآممهواك الامكان ليسمن شانه افاضة الوجود وعندا هرايحق له قدمم كاسبةلكن عندا لاشعرية ليسمعني ذلك الاوجود قله ومتنوهرة معالفعا يلإملكا

لها فيه اصلاقالوان ذلك كاضة التكيف الحقانه كغوللجيروعن لا بيحييفة بالكلا القدمة المخلوقة الخالعنم المصم الخالفعل فلها قافير ف القصد المذكور وفي لوالله تدعى العدل لقصودعند ذك بالعادة ائتى وتأنيان هذا الكلام لايدنج سوالالسائل

وتآلفاانه تبع فحاول لمسئلة الواجدة الماتيب بة الحنفية واقتف في خرها الاشعرة إلثة

علانه تابع للحنفية فاكترالا فواك الانعال على اصغيت من التقات والجوابات منشأهده الاسولت امراك احلها على بياني سابقية هذه القلمة على الفعل صريحافانه وان لم بعدح بهذاك ماصح بالمعية ايضا واول كلامه وقوله فاكتزه المودعة الخزادل لياعلى للردسا بقيته عليه لان شمية الشئ بالوديعة اذا ضعت اولا وتنآينهما انضنالفته فالمتوهدة وهذا ايضاليس يشئ لان الحنفية ايضا يسمون القدة السابقة على الفعلم توهم الوجود وفي العسامى وغيره والشرط كون القدمة على الأداء منوهم الوجود لاكونه متحقة الوجود فان دنك لايسبق الاداء عندنا انتهى ولهنا سمالط هنه القابح السابقة عا الفعل وهي عن سلامت الآلات والاسبآ والجوارح وهيش طالتكليف متوهة فالايردشئ مماذكر فتدبرتم أعلم انما اختلعفا إن الاستطاعة والقنبرة مع الفعل وقبله والى لتابي ذهب لما تربدية والمعتزلة ولهم اولاانهاه يشرط الغعل ختياط وهوفبل لشوط وثانيا لولاه المكن لكافرم كلفًا بالأيان قبله لانه غيمقد ورله فى تلك الحالة والحالاول مست الاشعرية وقالوااولأانهامتعلقة بالمقدوم كالضرب بالمضروب فيمتنع وجودهابلوند قلنااولا إنه منقوض بقدح الله تعالى معجريات الدليل فيها والالزم قدم العالم بللقهة صفة لهاصلاحية التعلق وثانيا نهاعض وهولايبق مانين فلقفت على لفعل لعدم تعنده فام تتعلق بالفعل فانتفت فائدة خلو القصرة وكفيه انا لانسلمان العرض لايبقي زمانين ولم يقعليه دليل ولوسلم فالشرط فى لتكليف الطعية الكلية اللتي تبقى بتوارد الامثال وتمامه في السلم وشهه وفي التلويم اختلفوافات القابرة مع الغعل وقيله والمحققون علم إنه الناربي بالعدرة القوة اللتي تصيره وتثرة عندا انضمام الارادة اليهاخى نوجه قبل لفعل ومعه وبعده وإن اربدالقوة الموثرة أتجمتم لجميع الشراقط فهى جحالفعل بالزمان وان كانت متقلمة بالذات بمعن احتياج أمل اليها ولايجوزان تكون قبل الفعل لامتناع تجلف المعلولين علة التامة اعنج لمةما يتوقف عليه انتهى وتخف شرح المسلم ايضاان العسرة المتعلقة بالفعل لسبحه عركجيع النمرائط اللتى يوجد الفعل بهاا ويخلقه الله تعاعنه تسم استطاعة وهم معالل البتة كماريء والامام لهام فالوصايا ولعل إلاشع مهنا واما الخاطفة

دؤسافهواجلسان يتبعوه به فضلاعن كتناوهمك هبالك لماءاء تابعودولم يتمقوا فمراده فهدواان القديرة لاتكون قبل لفعل نقلوا هكلام اشتمر وفيما بينهم وقلص حوابه الامام الرازى المثكمن متبعيه ايض والله والم ثموصف ثانيا القلمة بالصغة المنبثة بسبقها على الغعل خاذاعن المقارنة معه كمام وفقال المودعة فيهم اليها الطرف يتعلق بالظرف والعائدا لاالا يعالكما قوله لأتكيف بخلقها حتى بلزم التكليف بالمحاللان الخلق وهوالايجاد تمن المدم الى لوجود من العياد محال بلهم كاسبون واكخالق هوالله تعا ورد الخسر تمع بايرادالمال منويرالما قال وقوينها له فقال فالتكليف بالجهامعناه التكليف بالسيح فل زالة شوكة الكفاراي منمتهم وهذا هوالتكيفية القدمة المنوهة لاالتكليف بسلب حيؤتهم والفاء الرعب بالضماكن من الامور اللتي لا يقدم عليها الاالله جل حلال وهذا موالتكليف في الانعالىالدى حومن المحال فتقدنس وتهزه عنه ذوالجلال والجحال الصبيا والكينش اللته الموجدينها دليل الامروالاس يدل على حدالجانبين الأواحة وهومان اكترالفقهاءاكحنفيه وجماعة من الشافعية ونسبه بعض المتاخزين المابح وويسرا الجهورالي نه لايعلم حكم التنئ الابدليل يختنه ا ويخص نوعه فاذالم يوجل دلير كذاك فالاسلالنعوذ هبالاشعرى وابوبكرالشيخ ومتصرال أفعية الحالوقف بمعف لادري هلهناحكم امرلا وصرح الراري فالمحصول بالاصل المنافع الاذت وفالمقالع والمنىما فالمتروبيال عليه فوله تعالى قُلُمَنْ حَرَّعَرُ نِينَةَ اللّهِ اللَّهِ إَخْرَجُ لِعِبَادِ والأَبْرَ واذاانتفت الحرمة بالكلية تبتت الاباحة وبقاله نعالي عِثَّلِكُمُ الطَّيِبَ أَتُ هَا اِيْسَا طللنافع باسرها وفقلد تعالى خَلَقَ لَكُورًا فِي الأَرْضِ جَيْنَتًا واللهم بقتصى الاختمام ما فينه منفعة وقول تعالى قُلْلًا جِدُ فِيمًا أُوْجِيَا لَ كُوَتِمَّا عَلَى ظَارَمِم يَظْمُ دُالِالِن كَيُوْنَ مَيْنَةُ الآبَة بجعل لاباحة اصلاوالتح يعرصت نبى وقولر وسَيْحُ لِكُومُ ا فِي الْأَرْضِ ا وفي الصيحين و سعد بن ابي وقاصُ عن النبي صيلة الله عليه سلَّم الله قال الأعظم السلين فالساين جرمامن سالعن شئ فزمرس اجل سئلته واخرج التهد

40 وابن ماجة عنسلمان الفارسى قال سئل مسول الله صلالله عليه سلم على التمن والخبز والفاء قال كالال مااكله الله تعالى فكتابه والحرام ماحرهم فكتابه وماسكت عنه فهومماعفاعنه واستدل لمانغون بماهوخارج عن محاللنزاع اوجاب عنه كلاف بعض كتب مذالفن حتى يل ل لدليل لشرعي من الأدلة الاربعة على احل أبجانبين من الافتراض من دونه الي الأباحة ومن التجيم وصندونه ولمافزع مماارا دايراده صالبتك الكلامية عنده شرع الأفضالقا وهمباحث رببة الاولم يحش اككتار قلى مهلانه الاصلمن ساؤالاصولابتنا عليه بلكما في بعض وأشالتلويم ان هن ه الاصوالا ديعة واجعة الى كلام النفاللة فانه هوالحاكم حقيقة وهذا الدلائل كواشفت الكتاب وهوف اللغة اسلمكتب غلف عرف الشيع علكتا ولله تعالى المثبت في المستخما علب عرب اهل العربية على بتأب سينبوبه والقرآن فاللغة مصديحت القراءة غلب العرب العاع اللجوع المعين من كالام الله تعالى لمَقْرُقُ على ألسِنَة العباد وهو ف هذا المعنف الله وفر فظ الكتاب واظهرفلذاجعل تعسيراله حيث قيل لكتاب هوالقراب المأنزاعلى الراسولللق فالماحف المنعول الينانقلامتوا تزابلاشبهة وتمام الكلام فالتلويج بيجيع الجؤا على فراته السبعة المنسوية الحالاتة السبعة المشهورين من بين أفراء الروآة فالأفاق أحدها فأفغ واخدعن سبعين من التابعين منهم ابوجعفرخ وثاينها اس كثير واخذمن عبدالله ابن السائب الصعابي وثالم البوع وواخد عن التابعين وترابعها أبن عامروا خنعن ابي للبرداء واصحاب عمان وعامسها عامم واخدعن التابعين وسادسها حزة واخدعن عامم والاعتروالسبيي ومنصورين المعتمر ونيرهم وسابعها الكسائي واحن عيهزة وابى كربن عياش تأا الكاام في لاتقان للبيوطي منوانوه ومانقله جع لايكن تواطؤهم الكذب مثلهم الم منتهاه وعليه الجحهور مل أسلين وقيل هذه القراءه مشهورة ولايعبأ بهن القائك لايعتدبه تم المحققون من المسلين على القالمات الثلثة المنسوبرالي التلتة يعقوب وابن جمعن وخلف ايعنا متواترة وحكها حكم السعة صح بريي فنمعالمه بانقل عن البغوى عقى الانفاق وكيل التواتر يختص بالسبع لاغر والآيقا

قالولاه العراب العراءات للث عيمتواترة فيفاية السعوط ولايعيرالتوليد عن يعتبر قول فالدين وقد سمعت إلى يشتر دالنكبر على بعض لقضاة حين منع القراءة بها وبفرعل انتكك المبع وحددالثلث كلهامتواترة معلومترس الدبين ضرورة انهاازلت على سوال الله صلاالله عليه وسلم وعول لخلاف ماهومن بوهر اللفظكيك ومالك فنمالك يوم الدين فنقراءة عاصم والكسائى وييقوب فيلعذ وملك لغيرهم وتخالما درك الامام بنكان يقرملك يوم الدين دون ماهود جيل الميانت كالحركات والادغام والاشمام والروم والتفغيم والأمالة واصدادها وعنوها فان توانزها غيراجب كذاقالاب الجاجب والحوان اصلاله والامالة متو واكن النقدير غيمتوا ووالأختلاف في يفيته كذا قال الزركشي قال واما انواع فنيع المهزة فكلهامتواترة وقالابن الجزركي نعلم من نقله ابن الحلجب ذلك وقلافظ تواترذكك كلدامة الاصول كالقاض الح بكروغي وهوالصوالك نداذا تبت تواتزاللن ثبت تواترهيئة ادائه لان اللفظ لايقوم الإبه ولايص الابوجود وتم هذاال عامرة الميمتاج فيه الحالد ليل ومن كان فينهب فعليه ملاحظة القرون فان النَعَكَة للقاءِ السبعة باللشرة من لدن رسول لله صل الله عليه وسلم الى هذا الآن في كاو قت كان عددهما زيدمن عددالبطاء كذافى شرح المسلم واقتصرا كمطعلى تواثوالسبعية لكوضأ سالمة عن لمقالة المعتدة بخلاف لئلثة الباقية فان في تواتزها خلا فاوان كان خلاف الحق تنبير لاختلاف لعرعات وتنوعما فوائد متمها الهوين والتسهياعلالا ومنها اظهار وفتلها وشرفها على نسالوالام لان كتبهم على جدواحد ومنها اعظام اجرهاس ميث انهم بفرغون جماهم ف تحقيق ذلك وضبط لعظة ٍ لفظه ٍ حتمقاً المدات وتعناوة الامالات تمن تكتبع معان ذلك استنباط الاخكام وكالفظ ولفكا الكشف عن التحجيه والتعليل والترجيم ومنها اظمان موالله نعال فكتابه وصيانته عن التبديل الاختلاف معكونه على حذه الاوجه الكثيرة ومنها المبالغة فأعجاذه بايجاذه اذتنق القراءات بمنزلة الآيات ولوجعلت دلالة كالفظة أية عليمة لم يخفَ ما كان فيه من المتطويك لهذا كان قوله وارجلكم منزًلا لغسل الرجل المسيط المغف واللفظ واحدلكن باختلاف اعليه وتمامه فالاتقاز القراء أألغ لكوالوه

وهاقسام الأول لشهوروهوماصح سنده ولم يبلغ درجه التواتر ووافق العربية و الرسم واشتهرعند القآء فلمريد ومنالغلط ولامن الشد وذويقربه ومثاله مااختكف لطرق فننقله عن السبعة فرواه بعض الرواة عنهم دون بعض من اشمه ماصنعن فذلك لتيسيوللال وقصيدة الشاطيروا وتعيدة النشرفي القراق العش وتقرب النشر كلاهالاب الجزمى التان الاحاد وهوما صح سنده وخالفالرسم اوالعربية اولم يشته والاشتها والمنكور ولايقربه وقدعقدا لترميك فجامعه الحاكرت مستديركه لدنلك بابالغيطافيه شيئاكثيراصير الاسنادس ذلك اخجه الحاكومن طريق عاصم البحل عن إي كرة ال لنبي لله الله عليه فراء مُثَّكِيُّ أَن عُلَمَ ۛڔڣؘٲڔؚڡڹؘڂؙڞؙڔۣۅؘۼڹٵڎؚ*ڕؾ*ۭڿڛٵڽ۪ۅٳڂڿڡڹڝڔٮڣٳڽۿڔۑۊٳڽڡڟڵۣۼٳڝۜٚڶ؋ڶڒؖڹڠؚؖۿؙ نَهُنُّ مَا أُخْفِي كَامُ مِنْ قُرَّاتِ أَعُيُنٍ واخرج ابن عباسٌ انه صالى له عليه أُمِّ وَ لَعَنَّهُ رسولهن أنفنسكم بفتح الفاء واخرج عن عايشة انهصا الله عليه سلم فرو وروا وكرثيكان يعنى بضم الراءالك الشادزوهومالم يصيرسنده وفيه كنتيم ولفغ من ذلك قراءة مَاكَ يوم الدين بصيغة الماكونضي اليوم اياك يعبد ببنا للمفتول الرابع الموضوع كقراءة الحذاعي الخامس للمرج وهوما زيدفالقا على جه التفسيركة لمءة سعد بن ابى وقاص وَكَهُ أَخُ الْوَاتُثْثِيمِنَ أَمِّ احْرَضِعِيل بن منصور وفراءة ابن عباسُ لَيَسْ عَكَيْكُمْ جُنَاحُ ٱنْ يَنْتَعُواْ فَصَلَّا مِنْ رَبُّكُمْ فَيُوْآم كُورِ الْخُرِجِهِ البِخارِي وقراءة ابن الزبير وَلْتَكُنُ مِنْكُمْ آمَدُ يَكُونُ الْكُلُخُ وَيَأْمُرُونَ إَلَّحْ وُنِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْنُكُرِ وَيَسْتَغِينُونَ بِاللّٰهُ عَلَىمَا اَصَابَهُمْ قَالَ عَمْ وَفَا ادرى اكامنت قراءته ام فتحربه اخرجه سعيدين منصور واخرحه ابن الانبأرى وجزم بانه تفسيره آخرج عن الحس انه كان يقرَّ وَانْ مُيِّكُمْ إِلَّا وَاردُهَا الورد الدخولة ال ابن الأنبات توليالورد الدخول تفسيرن الحسن ومرعاكا فالمخلون لتفسي القراءة ابضاعًا وسانا لأنهم معققوك لماتلفوه عن لنبي سلى للمعليم سلم قرآنا فهم امنون من لالتباس رياكانوا بعنم يكتبه معه وإمامن يقول ن بعض الصحابة رزكان يجبيز القائمة بالمعنفقلك بكلاقال لسطيف الاتقان ناقلاعن ابراكجرى في الأعاديث فالفاجحة ظنية توجب العلوون العلم والمردمنها ماعث المتواز

وفانه يوجب علما خرور وإكالياب علما فالمناروغ ولان ف وجوالسنة الموا اختلاما قيل بوجل منهاشى وقيل غاالاعال بالنيات وفيل البيئة للملك واليمين على من الكوفتتبت الإحكام بهاكسام ومن غسال الطل وصح العنت من قرائن العلكم وهذا مذهب اليحينيفة خلافاللتاف على الحامام الحرمين جزم به ابن الحاجفيك هذا ما احجب التتابع في صيام كفارة اليمين بقراء أبن مسعوده فصيام تلتة ايام متتابعات ودكوالواضي منكبا واصحابه والقاأ بوالطير ان مذهبه العليه كخبرالواحد ويجعه السبكة فتهع الجوامع وشرح المختصروقداحيج بمن إسحابه علقطع بمين المتاق بقراءة ابن مسعود مكاسيات محالفا من لشواذ كذا فالانقان وقال بفيه وانماله يحتجرا صحابنا بقاءة متتا بقالادعائهم النسخ للحن ا مُدمسموع من لنبي سل لله عليه وسلم لانه رَوَعد ل كلما كان مسموعاً عنه الله وسلم فهويجة اذلايك فعن لحي وإما الظنية فلانه يعدمن الاحاد ولتم كيفرانه اما قراراق لان نقل لعدل لاسيما مقطع العدالة كالبديين واصحاب بيعة الرصواز لأيكون من اختيع بلسماع فهواما قرآن قد نسخ تلاوته اوخد وقع تفسير فهوقرآن اوجروكل يجب أتعل به كذا في شرح المسلم وكذا يقع تفسير المجر بها كقاءة عاليسة وصفة رضى لله عنها والصلوة صلوة العصر ويتخصيص لعام كقراءة يطرق بالسنار بخصصة لمعفظاءة التخفيف لانه يعالوضوء والغساط لتشك يديخصص والغسل وتقييل المطلق نحوقراءة ابن مسعودر فأفطعوا أيكنك كاقطعوا ايدايما ولا يجوز التلاوة بهاى بهذه الفل مات الذيل تواترة على الهناقرك فالصلوة اوغيها ويقنسدالصاوة بهاعة قول شمس الائمة فيما اذاا فتصرعليها فيكوب الفساد لتركه الفأة بالمتوا تزلاللقأة بالشاذ كذافي والمحتار وف الدر المختار قرء بالفائية اوالتومية اوالابخيلان قصة تقنسد وان ذكرالا والحق فالبح الشاذلك فالهم الاوجه انه لايينسد ولايجزئ كالتهجي نتمى وفيته ابينا القرازالك تجويد السلق بالأتفاق هوالمضبوط فالمطالاته اللتي بعث بماعتمان والالمطاوه واللا اجععليه الابئة الخرة وهالموالمتواتبهاة وتفصيلا ضافوق لسعة ألى العشرة نجرشا ذواغاالشا ذما وبراءالعشرة وهوالمصير مستملة البهلة مالفآك

אס פועם

آية واحدة فتقرء في كختم مرة ممن ننهران يختم القرآن تجب قراءة البيماة مرة واحدة ولاتخلص لذمة بدون قراءتها وإن فرءالقرك دوها وعلماينيغ ان يقع ها في لتراويج بالجهرمرة ولا تنادى سنة الخشم دونها وتمام افي السلم وشرحه بنيم الكتاب بالكتاب مبتد خبره جائز وه والله الآزالة كسعت الشمش الظلّ والربيح ا فادالقدم وأكنق لكسيخت الكتاب ومنه مناسخة المواريث وتناسخ الأرواخ وأصطلاحا بضائحكم الشرعى بدليل شرعى متاخر فيخرج المباج بعكم الاصل وألرفع بالنوم والغفلة وبخوصل ليكفوالشهر وفحا لعضلك ومثالانوف الغفلة الموت وأكجنون فأعترض عليه بالالفع بالنوم والغفلة بدليل شي كخير القلمعن ثلثة وأجيب بإنه بالعقل لكن لنقل تدمكم العقل ثم التقيد بقيده تأ الأعاجة اليه للاخراج بكركز والبيات أذدكر الغاية مخوصل لى كذا ليس بغ ا دفع كسائرا الفاع التخصيص ولابرد سخ التلاوة فقط لانه داجع الحام كامهام واز الصلوة بهاوعدم مس الحث والحائض والجنب وكون التلاوة سببالاجرعظيم المغين وآورداكم قدم فلايتصور فعملان ماثبت قدمم استعميه والجواب ليسالراد بالدفع الخطاب لقديم بل لمراد وفع التعلق بيعنه لولا الرفع لبقى فأ كلافي لمسلم والمغتنم وتنتخ الآبه ببيان انتهاءالتعبد بقراءتما اومإلحكم للستفادة اوهماجميعا والسخ جائز بالنوكيفا وتنزيل لآيات التي عليها يدورفك لاحكا الشرعية انماه ويحبسبه ما يقتضيه من الحكم والمصالح وذلك بختلف ماختلا إلا ويتبدل حسب تبدل لاشخا موالع صاكا حوال المعاش فرب حكم تقتضيه إلحكمة تنحال تقتضى فنحال خرى نقيمنه فلولم يجز النسخ لاحتمل مابين الحكمة والاعكاس النظام كذا فالتغديل يعصا وشآال حفل السليل فرايا الكتاب لكريم تم تنسخ الكتاب مالكتاب كسيرايات العفو والصفح بايات القتال والسيثة متواترة أومش ورقا واحادات الكتاب بالسنة المتواترة من هبالجهور ومنهم ابوحينيفة وعامة المتكلين وظأ متون الاصول الحنفية كالمنار والتوضير والحشا والمسلم وللغتنم ونيرهمان نيخ الكتا بالسنةعا الاطلاق ملاهيهم حيث لم يقيد واسنة في هذه السيلة بالتواتق اوالمشهودة واماشج القرآن والمتواترمزالسنة بالآطاد فقت وقعالخلافي ذلك الجواز

فالوقوع اما الجوازعقلا فقال به الأكثرون وأما الوقوع فن هب الجهوالانه غواتع ودهب جماعة من اهل لظاهر إلى توعه وهورواية عن احمد وهوا كحق ومااستدل به الميونرون الكتاب لايزيدع لالسنة الابالنظم وإما الحكم فنكم كامنها حكم الله تعالى فألايستعيلان يرفع احدهما الآخروكذا لايستحيران يبأين امل حدهما الآخروانكارهذا مكابرة وذهب الشآضي لانه لايجوز نسخ القرآز بالينة وانكانت متواتزة وبهجزم الصيرف والخفاف وقلاستنكرجاعة مساهل لعلم ماذهباليه الشآنعي للنع قال الكياالهاسى حفوات الكبارعا اقلارهم قاله عبدالجبارهذا الرجلكير لكرالحق كبرمنه ولمنعلم احلامنع من جوازنيخ الكتآب بالخيرالواحد عقلا فضلاع المتوانز وممااستدل به المانغون اولاماً نَنْتُمْ مِنْ ايةٍ أَوْبُنُنِيهَا نَانِ بِغَيْرِمِنِهَا أَوْمِيثُلِهَا والسنة ليست بخيرو لامثال الآن لما هوالله تعالى وآجيب ريما يكون الحكم لنابت بالسنة غيرا للمكلف اومساوباللثآ بالكتاب الله هوالآت بالسنة حقيقة فكل زعنك تعالى مَا يَنْطِقَ عَنِ أَهْتَ وَتَأْمَا ا قُلْمَا لِكُونُ إِلَانَ ٱبْكِ لَهُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفَشِى إِنَ ٱبْتِيْمُ إِلاَّ مَا يُوْتَى لِيَّ قَلْنَا السنة من الوحى لامن تلقاءنفسه فاكت قيل ل كحديث الذى دواه الدل دقيطن عن جابريخ قال قال رسول الله صلى الله عليه قل كلامى لا ينسخ كلام الله وكلام الله ينسخ بعضه بعضاعاء مم جواز نسخ السنة الآية دلالة مريحة قلنا مضكلاي الماقلم اجتها دااورايًا والراد تنسيخ تلاوة الكتابك يكون هذا أكحديث منسوعا بمااخويم ايضاعن بن عمره فال قال مسولالله صلالله عليس فم ان احاديثنا ينسخ بعضها بعضاكننيز العرآن على منى نسيز الاستأقدالقرآن ماضافة المصدير إلى لمفعولة كزه فاللمكا شرج المشكوة ولمه امتلة احتج بهاا لمتنبتون على بوازه منها قوله تعالى لُوصِّيّةُ لِلْوَلَاثَةِ وَأَلاَ قُرْبَائِنَ مِلْكُورُ فِن نَسِخٍ بقوله صلى الله عليه وسلم لا وصية لواريثِ ومتها قوِلَهَّا فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيونَةِ حَتَّى يَتَوَفَّهُ ثُنَّ الْوَبُّ أَوْيَعُهُ لَاللَّهُ لَمُزَّسِبِيلًا سَجِ بقوله عليه الله النَيِتُ بالتَنيِّب جلدمانة ورجم بالحجادة اليغيرذلك لكن على كلواً حرمتها اعتزاضات ومنوع من كورة فى لتونير والتلويج وغيها والأج اع جواز النسخ بالاجاع مطلقا موا كان لكنسوخ كتابا اوسنة وقد ذكرها المصرضي للمقنه اولجماعا ولمييزك بالأنكره

كماسياتى مذهب بعض للشائخ مزالحنفيه منهم عيسيرس ابان واليه ذهبيخ المعتزلة وتمسكوا يمادوى انعثمان لماجب الامعزالتلث الالسدس باخوين قال له ابن عباسُ كيف بنجيها باخوين وقد فاللسه تعالى فانكان له آخرة فلامع السدس والاخوان ليسا باخوة فقالهجبها قومك ياغلام فل اعلى نسخ حكم القرأ بالاجماع وآجيب بمنع النسخ لتوقفه على تبوس المفهوم وإن الاخوين ليساباخوة ولأ قطعبهما ولوسلم فالاجاع دليل ضاسخ والاكان خطأ وبان المؤلفة قلوبهم سقط مزالصدقات سمهم باجماع الصحابة أم فينهن بيكريه وفيها ن ذلك لميني بالأع بلهن قبيلانتهاء الحكم مانتهاء علته وسرده فالتقريبانه لابنغ النيزلانه انتهاء أيصنا وكميكن دفعه بما فحالمسلم انهانتهاء جلے معلوم فبل وجود مايتوهم ناسخالان الحكم كامقتا وبأن الإجاع جحة من جج الشرع كألكناب السنة فيجوز النسخ به كالنصوص آلايري نهاق من الخبر الشهور والنيخ بالمشهورجا تزحيث جازت به الزيادة على الكتاب اللتي هي ينسر فبالأجاع اولىكذا في التحقيق والمعتنم وتق مصوالما مول لبعض فاضل العصروة العيض الحنابلة يجوزالسن بالاجماع لك لابنفسه بايسنه ومنطبوزه الحافظ البغتائي فكتاب العقيه والمتفقّة وشفله بحديث الواحكالدى في الصيحوحين نام وسول الله صلح الله عليما واحعابه فماأ يقظهم الإحوالنمس قاله فآخره فاذاسها حدكمون صلوة فليصلهاي منكرها ومن الغدللوقت قاله فاعادة الصلوة المنسية بعد قضناء ها طالل للكروي الموقت منسوخ باجماع المسلمين لإيجب لايستعب لنتهى مذهب جهورالعلمأ انه لايمو النسخ به لانه عبارة عناجتماع الأزأء فيشئ ولامجاله للواى ف معرفة هايتروشتالي والقبوفالشئ عندالته تعالقم اوان النسخ به عاليموة الرسواصل لله عليرسلم الا على الإنسخ بعده وف حينه صلاله عليه صلم ما كان الأجماع بكن رايه وكاالرجع اليه فهناواذا وجلالبيان منه فالموجر للعلم قطعا عوالبيان المهوع منه وانمايكون الاجاع موجباللعلم بعده ولانسخ بعده فالنسخ بالاجاع لايجوز كلاذكره شمسالاعتك كذا فالتحقيق وصف المغتنم الاهماع اماعن مض مهوالناسخ والاجماع كاشغروا ماعرغيم فالمنسوخ اما قطع فيمتنح الاجاع على خلافه اوظنى فلاسع ليلا بزوالشرط العمل به وموافادته الظزيالقاطع كلافى لمختصر وقيته اولاان كون النصهوالناسي يستلز يو موالجة فيطل جمية الإجاع وتأنيا ان النص قد لأيكون معلوم التاخر يخلاف الآب وتاكناما فالخريران قطعية المنسوخ لأبوجب خطأ الاجاع القطع لجوازا نتساخ القطع بالقطع ودآبعاما فيده ان طرؤالاج اعطالظن لايوج بظهو وضائريل ربمااوجب انتساخه ويخامسا لوتمرلد لعلى متناع نسخ الاحاد بالمتواتز وتمامه فيه بالزاماس لجواز الشرعى فيستلزم الوقوع فآلشرع فلامدمن امتلة كلمن الانواع وامامن الجواز العفل وهوالامكان الخاص فلايستلزم الوقوع دنيه لا يجوز والقيرا سعلع مجازالنسيز بهايضمن هب الجهوزلان ليظنون ف القياس يكون ناسخالان ماقبله ان كان قطيبا فظاهر إن كان طنيا فالفياس ما دايج عليه او مساو وأيًّا مَّا كان فقد تبين زوال شرط العل الطيخ وهوعن ظهو والمعا وض كذلت المغتنم وفي لتحقيق تمك الجمهور بانفاق العحابة وعلى جماعهم بترك الرائ لكتأ والسنة وانكانت السنة مزالاحادحتى قالعمرينى الله فنحديث الجمنين كذناان نقضى فيه برأينا ومبه سنةعن رسول الله يسلط لله عليته في وقالي الوكانالك بالواى لكان الحذالحف بالميح اولى ظاهم ولكنى دايت رسو اللدجيا الدعكية بمسرعلى الخفدون بالمنهانتات نقاعن بالعباساين شيءمن صحالي ان النيخ يجوز به لان للنخ بيان كالتخصيص فالتخصيص الانمان كالتخصيص في الأعيا وكان ابوالقاسم الاناطئ فاصحابه يجوزه بقياس متحزير من الاطو ويقوا القياس المتخرج من الكتاب يجوز نسخه به ومزالسنة يجوز نسخ ابه لان هذا في العقيمة لنح الكتاب بموالسنة بها واجبب عزالاول بالمنع اذلاجا للاراي في دمرك الانهم أولاً التخصيص حعبين الدليلين بخلاف الننوز وبالنقض الأجاع والعقاف خرالواحدفان التلتة يخصص بما ولانتنيزكذا في لعضلك وتشخير الشوج لعيماتنا قابيننا وبنيكم وان نانع بعضهم بالإجاع وخ إلواحك وعن التأان الوصف للذبه يرد الفرالي الاصل لنعوص ليه فحالكتا في السنه غيم قطوع بانه هوالعن فإلحكم الثابت تبأثر حتى لوكآمقط وعابه بان كال منصوصاعليه جازالنسخ به ايضا كالنمك كم في التحقيق والمنتم وكك اى شل النيخ الدكور ف الجواز نسير السنة بالكنائ الجين ومنهم محقتواالسافية غلافاللشاف فأحد قوليه كما في المختصريل الصحماكا

كما في لتحرير وآستد الجمهود بان التوجه اليبيت المقرس ليس القرآن فكان بأ وسَخ بآية التحويل فَوَلِ وَجُهَكَ شَطْرًا لَكَنْ جِدِلْ كُرَامٍ وكَذَاحه قالباشى فَ لِيالِيلِ رمضان نسخ بقولد نعالى فألأن بالفيركؤ هُنّ وصوم عاشوراء نسخ برمضارف المامغون أولا بقوله تعالى لِتُدَبِّنَ للِنَّاسِ مَأْنِرِّلَ إِلَيْهُم الْآية بيّن ان الرسول صلى الله عليه وسلم مبين للاحكام بالقرآن فلايكون رافع الان الرفع ليس ببيان وآجيب بان البيان أربيب به التبليخ لانه اظهار ولوسلم فالنسيزبيان الانتهاء الحكم ولوسلم فلابينانى كونه ناسخاايضا وتآتيا فيه التنفير للناس اذبزعون الالله لم يرضجكم قلنااذاعلمانه مبلغ فقط فلانفرة لان ملج على الطريف والمليد والمائد كلافى لغتنم والسنة انكانت السنة الناسخة مثل لسنة المنسوخة تواترًا واعاً ففيه الاتفاق وكذاك كانت لثانية متواترة فبالاولحان تكون ناسخة وانكانت دون الأولى بان كانت احادًا والاولى متوانزة ففيه خلاف متعه الجهوالإللتوا قاطع والآعاد مطنون والقاطع لايقاصه المظنون وقيرعليه المتواتروان كان قطعيا حاثنا ظنى بقاء كالامرلا يقتضى لدوام والبقاء والسيخ انماهو باعتبار الدام لان الناسخيزيل وامه فمالزم الاارتفاع المظنون بمثله وجوابه اللتوازقطعي حدوثاظني بقاءوالاحادظني حدوثا شكي بقاء فلامساواة فلانغار خولاصلح ناسخاوأن حكم المتوانز مقطوع الى ظهورما يعارضه ويرفعه والاحادا ذلبيضيم للمعارضة لايرفع بقاء المقطوع وجوزه شرزمة لان اهل قباء سمعوامناديه صلااله عليه وسلم الأان القبلة قد تحوّلت فتولوا اللكبترويزكوا التوجالي بيت المقلاس وكان متوانوا ولم يتكره صليالله عليسهم ولانرص إلكة وسلم بيعث الآحاد فالإحكام مبتدأة كانت اوناسخة ضلم النعز بغبر لواحدون كالحاص الوجبين الالكادف تقترن بمايفيد القطع مس القرائ المحفوفة وعدم المشداس المقطوع بالخالفير المحفوف وحفالثان خاصةان بعث الآحديثما المالا المنسئ متواترا منوع كذافى السلم وشرحه والمغتنم والإجاع وقدم تفضير النيز بالإماع سواءكان السنة وعيهافتنكر والإجاع لايكون منسوعالانهاما بنفر قاطع فيلزم خطاء الإجاع لكونه ف مقابلة النصمع تأخره عنه اذلا أبعاع الأبعده

سطالله عليه وسلم وامأباج اع آخرقاطح فيلزم خطأ احدهما وامابظنى ف متاه الدمع تقديم المظنون على القاطع وهاوتلب المعقول كلاف المتمر وفالتم ليراشئ اذنيزا لاجماع بالإجماع لايوجب خطأ الأول والالامتنع نسؤ الفاطينا فالوجه ماللحنفية لأملخ للآراء فامعضة انتهاء اليكرف علمه تعالى وقزاك وويه نظراذ زمان نيخ ماثبت بالوي وأب اننى بوفاته صطالاء عله لكن زمان لنيزما تنبت بالاجماع لم ينته لبقاء انعقاده فلا يمتنه ظهور مدة إنتم مكمه للمجتهدين الراسنين يتبدل للصلحة فيجوز الاجراع عاخلاف سابفاالاان يكويا بماع النفابة فاته اقوى لابنميز ياجماع من بعدهم وبهص فخ إلاسلام القولان كان مستندالاول خبوا فلايلزم تبدل حكمه بتبدل لمسلحة كجوا ان يكون تعبئا وإن كان قياسا فتبدل حكمه لتيد ل المسلحة المنوطة بعلترليس نسخأ كسقوط سهم المؤلفة فلونهم لزوال لحاجة الى تاليغهم وأذاً عرفت هذا فاعلمات اعتيق كوزالقياس عي فاسخ قدموا ما وجه كونه يحيم فسوخ فلانه لابد للشخ إن يكون الدليلان بجيت لوخه فا يتحاد زمانهما لكانا وتبيتا والنياس يفيح وعنام حار الدليل فلايصير منسوغامن دليل ولاناسخاله ايضا وتمامه فيشرح المسلم ولما الجنز كالأمه في نتير الكتاب للانسخ في ثيره ايضاا دادان يفصل لنسخ المطلق بعض ا فقال الشيخ ضروبري اى منسوك الفرورة بحيث يصاداليه وقت الفروية والغاقة الخص التعارض فالأبيط الليه الابالروابتي عن الشارع عيالكة وال اماستصه صاله علية ولم كان يقول منانا سخ لهذا اوالتزاماكقول صالله وسلم نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها وينهيتكم عن تحوم الإضاح فامسكوا مابلالكرونه يتكرعن لنبيت الاق سقاء فاشربوا فالإسقية كالها ولاتتراوا مسكوا دواه مسلم وكتالانوا والقدسية للشعرك لاينبغي لمبادرة الى لقول بالنسخ عندالتعارض بالرائص غيقه يج بنسخه من الرسوليط الله فليما لأنه ديمأيكون دليلالمذهب حلص الأثمة المجتهدين فيقع العبل قالة الإزا مع الاثمة رضى الله عنهم انتهى وممايعة بدالنسيخ التصريح في للفظم إيل ع لقولم تَعَالَ لَآنَ خَفِّفَ اللهُ عنكم وقولم ء الشَّفَقَتْمُ أَنْ تُعَالِّمُ وَابَيْنَ بِدُيْ عَوْمُ

مَدَقَةً إوبِعارالالسِّزِبان لا بمكن قطم التعارض بينالنسيزا بغرى النسخ اى لأوجه لقطع التعارض صلامن فيجوه القطع الآتية سوى النس القول السرلا يجوزلا عاماد ف وقت مزالا قات الأف وقت يكوزاك بمثل لنسوخ رواية كان يكون الناسخ والمنسوخ متما ثلين من عيفالوا كان يكونام الخصيمة الميوللومنين في بابسارواية على بن اسميل ليعَادُ في مثلاو وخط ويدالنا سخ الاقوى بالاولى كان يكون المنسوخ مارواه نجره من الامئة الحفاظ والناسخ مما أخرجه فهواقوى المتلقاء جهورالامة لدبالقبول وعن شوط النبخ تاغ زمان الناسخ عن النسوخ والولاذك لما ساغ ود لال القاعين حيث اللالة بان يكونا خاصين مثلااوعا مين او بضين الى غيرها اوافقى بان يكون الناسخ نصامتان طلنسوخ ظاهر ويخوها مزالا على والادن اذانتيا وضرالك ليلان من ادلتراع فان امكن النطبيق الحالتوفيق بين مابالتخصيص أى بقصرا مالليان بحلاوكليها بموضعين مختلفين كتخضيص العنفية الاحاديث اللالة علجم الصلوبي فالسفال مايضة للنصوص للالةعلى توقيت الصلوات باوقاتها المحروفة ماكم فللاوقيًا والتقيد والحاعل الجانف واحدينها اوكليها وعرداً لك وجوه التطبيق بين الأدلة وقارعق عقد جي ماعماده بيسو بالإعلام ف كاللايام المالشيخ ولى سمال ملى في كتابه المسيد عجة الله البالغة في السم الاولينه باباللج مبين الاحاديث الختلفة فمما قالدفية وانكانا قولين فان كان احداهما ظاهر إفي من وكل في غيره وكان التاويل قريبا حمل على ن احدهم ابيان للآخروان كا بعيدالم بحل الاعند قرينة قوية جتّل اونقل لتاوير عابي فيه كقولعب الله بن سلام م في الساعة المرجوة انها قبيل لنوب فاوم دا بوم ريق الفاليست صلوة وقدة اللنبى صلاله عليه فلاسال الله فيهامسام قام بصل فقالعبالله بن سلام المنتظرالي لصلوة كانه والصلوة فهذا تاويل يعيد لايقبل مثله لولادها الصحابي لفقيه البه وجنابطن البعيدانه انعن على لعقول السلية بدن التنا اوتجنتتم الجدل لمعتمل واخاكان مخالفا لايماء ظاه إصفه وإجرا وموريض لم يجزاصلًا فمن لقريب قصرعام مرت العادة باستعاليه فل فالده فقط في نظير

ذلك الحكم على لك البعض وعام استعل موضع جريت العادة بالتسائح فيدلا والذم وعامسيق شرع وضع ف حكربيدا فادة اصل ككرنيمول في قوة القضية المهلة كعولدماسقته اسمار فغيه العشروقولم ليس فيمادون حمسة اوسق صدقة ومنه تنزيل كلواس على ورة (ن شهدالمناط والمناسك آخرياد فليطالع فيهاجزاء الشرطاى فالعراستك الخسلة العسنة المذكورة وألأ اى والمربكي التوفيق سيهما بوجه من وحوهه اى ذالم بكن الجهروالتاويل مساغ محقق التعارض فال ظهر ترحير لحدها اما مان كان احدهما الذي دواية ليين فالسندين كثرة الرواة وفقه الراوى وقوة الاتصال تصريخ هيؤ الربغ وكون الزاوى صاحب لمعاملة باريكون هوالستغتى والمخاطب والمباشر ا واقوى و لألمة لمعنى كماتر من التأكيد والتعريج اولِعف في الحكم وعلته م كونم مناسبا بالاحكام الترعية وكوثهاعلة شديدة المزاسبة عضتا تيرجا اوثن خارج من تونه مِمْسك له للعلم فهواى هذا الادوى لعول به هواسم مفعول عال يعول كقوليهن قال يقول وتيتمال يكون كن لك من التعويل على كل تعرب اكثرمنا الذى يعتمدعليه المعتمك لمعول به يعض أخذ بمذا الماج والدليل لأنخز للا المكن اقويمن قبل المعمل المتقالم الالماديقوض علمه الالعمالواتعبه الحالحليم اكتبير وهوالاه الواحل القاعاء ماهوالاصل الختارين مذه والملف الاختيار على مامرة ستن فالتدكاروان كانا اعالد ليلان متساويين فبهما اى قالرواية والمعراية فانعلم المناويج مخوان يكون معلومان ذكك كان وعزوة مدماوثانيه المحرة وهذه فغزوة انحد اوتالثتها فالمتاخر منها فالم الجزاءمع الشمط جزاء الترط الاول والآاي ن لم يعلم الناديج بان لميكن مضيا فهامن قبيل لتشابهات فيصار اليعيرها مزالا دلة لانالتفايه ما يغوض علمه المالعليم وبصارالي المحكم ولم يقل والأتساقط اكما موالمصرح من غيرة فالتعايض للمدر ككونه ناشياعن سوءالادب واب لم يردقائله وفي عجمتروه صرة مغرصه لاتكاد توجدانتى وقال الآملكان علمانتزاقها مع تعنه الجعم بينهما معتنكاك ذلك غيرمنص والوقع والدجوزة مقع وبتعديدو توعه فالواج إمالت قف

عرالعل باحدهاا والتخييو بأينهما أن امكن مسئلمة واللعجابي هذا ناسخ مضوا يعن به السوعن الحنفية لاالشافعية اذفك يكون تعين الناسوعن اجتهاده فلأبكون عجته عفى الغير ولكن اذا تعارض متوانزات فقال هذا فاسخ احتما الأثط لرجوعه المنسخ المتواتز بالأحاد رواية وهرواية انه ناسخ وألقبول منجمته انه نسخ بالمتواتر والاحاد دليله ومالايقبل بتلاء واصالة فقد يقبل الاوتبعا كشاهدى حسان فانها لإيقبلات ابتداء ويقبلان لترسبالهم وكمانى شهادة المقابلة فانهالا تقبل بتناءلكن تقبل فحاشات الولادة تمريتريت عليها النسفكذا مهنا يقبل قولالواحد لاشات النيز وتمامه في شيح المسلم والمعتم لا تعارض اى حقيقة وأنما قيدنا به لانه يتصور تعارض الله المادمن المليم والحسن الضعيف صورة كما يبجير ف بحث السنة وإن لم يفح بل بن الكتاب السنة اكمتواتوة أهر باين الكتارك السنة الغيالمنته ومرة وهيالا حادلان شرطه تساوي المتعالية ونج إلواص كلونه ظنياادت من الكتاب لانه قطعى توصيف السنة بعن الأنكا مشيرالى ان بين الكتاب السنة المشهودة تعارض سيعم به اين في السنة فيغثن انارد بالمشهورة المعنى لمشهدو المقابل بالتواتر فلابشمل كلامه المتواتركم انه يتصور تعارضه مع الكتاب تصويرا صحيعا على شرطه وهوالتساف بالاولى فتبوت تعارضه حهنا بالوجه الاولى بطريتي دلالة كلامه والدارد مآآ المتوازعلى طريقة عموم المجازلقرب لشهورال لمتوازولهذا جعله الشيزا بوبكرالجما ومن تبعه كابئ نصورا لبعدادي وابن ضرك قسمامن المتوارز فبتروت هذا التعارفي ببارته هلاساسخ لى هذا الآن والعلم عندا للدالسعان وكذا لا تعارضي وبين القياس ككونه ادين منه برات لانه ادن من خرالوا حدالت هواد من الكتاب لأيحوز صرف الكتاب عن ظاهره اعالمفالبادطاللة يفن من يعرف معاورات الرب فيماجينهم بلهذا المكم فصوف الحديث عن ظاهرم الم لان طوا عرالنصوص لهاحكم حفيقة الكادم فلا تترك الابدليل أخرا فوى من التريك وذلك الترك حرام اتقق الامقط حرمته من قرب الصحابة الى طبقة احلالتعمالية وليس للرادمن الظاهرم احوقسيم للنص المفرا لمحكم بلصاه وشام لهفاه الأقيمال فالم

والواض اللاع لن يعلم كلام الدرب كجرد العياس اى محصه اشارة اليان السرف ال كان بالكتاب فالقياس فجائز وإن كان انقياس ميكي وسيعيم بناً ان التَّمَاسِ قَدِيكُونَ فَاسْلَ وَقَدِيكُونِ مِاطُلاُّ وَقَدِيكُونَ لَغُوَّا وَسَاقَطَّا فَكُلُّمَةُ ا إن هناللتاكيد لانها تجيئ في مقام التاكيد بعد واوالحال لمجرد الوصل الربط وق الشمط عنوديدوان كتزماله بخيلتم بيتن اقسام العارب عن الظاهر بقوار لأيجوز صرب الكتاب عن ظاَّ صرص فا تخصيصًا بان يقصى بفرال في أبالتياس ولا تقيلًا مان يتيدا لطلق من الكتاب به ولآج الزعل المجاز الغيل لتعارف يشراليان الحاعلى لمحاذالمتعادف ليسصرفاع الظامر آلقياس ويريح احدا كمحابنين من الدليلين المتعارضين على الجانب الآخر إذ انتعارض الجانيان ولما فرغ ماظنه ضروبريا من الكتاب شرع بماظنه كذلك من السنة وإخرها عنه وجنعا لتاخرهاعنه طبعا وقد تقتكم تقتكم علاالإصلين الباقيين فقال هذاميحين السئة هى لغنة الطريقية والعادة وأصطلاحا فالعيارات النافلة وفالإدلة إ والمادم الماسدة فالنح الله عليه في في القرآن من قول وسيم الحات اوفعل وبقربركنا فالعمنك والتلويم وأعترض عليه فألمسلم بالعالقاءة الشاذة ليستُ بِترَان وَكُل خ عِنا إلشا فعية ولذا لم تكن جهة ولوكان قرآنا اوخراكانت جمته لكونهما جمتان الفاقافترد نقضاعليهم فصدق التعريف عليها فلأيكون مانكا وأمااعتقاد الخبرية وجعل كحيه منروطة بالنقل بعنوان الجرمة فلإ يخفروكهنه انتهى فاكحق فخالجواب من قبلهم انعاليست عندهم ماصدع بالرق صالله عليت سابرك نه لم ينقل خرا ولاند منه وايما نقل فرآنا وخطأ بيقين فلااشكا وآماعلماه والتعقيق عندا صحابنا ان دغوالعظاً لعادل نه قرآن لا يعرالابالم من سولا بله حيا الله عليه ساروا كناأبيقين امناهوف بقاها وأنالافي ليماع فالأ الشادة قرآن منسوخ التلاوة فليس بخبر فحزج بقول غرالفرآن فافهم فافه المتلأ بالقبول كذفى شرحه ليح العلوم السينة باعتبار النقل الوصول اليناقيم أدادا منوانزة فاللغة عبارة عن بيئ لواحد بديالواحد بفترة بينها ماخوذمن الويرا وفألاصطلاح خبرجمع عن محسوس بيتنع تواطؤه على لكن بم ب حيث كثرةم واللم

اللاصل بالمتواترض وي عنالجمه ورونظرى عنوا لكير وابوا ليرياله المروق ثالث ليس وليا ولاكسبياعند الغزالي وقال الأمك والرتضي بالوقف والحتماقال الجهور للتطع بانانجد نفوسناجان مةبوجود البلاد الغائبة عناورجو والاشخاص الماضية قبلنا عزمًا خالياعن الترد دجاريا مجرى جزينا بوجود ألمشاهلات فالميكر تعصول العلم المفروي به كالمنكر كعصول بالمشاهدات وذلك سفسطة لأسحق صاعبهاالكالة والادلة فيالبسوطات ولم يخالف عدمن لمقالد ولأس اهلالله فأن الخي التوافز يفيدالعام وخلاف لسنمية والبراهمة فذاك باطلا يستق الجوج عليه تمرلافادة المتوازالعلم الفتروش شروطمنها ان يكونواعالمين قاطعين بماأغبروابه غير بجازفين ومنهاان يعلمواذلك عن ضرورة من مشاهرة اوسماع ومنهاان يبلغ عددهم إلى بلغ يتنع فالعادة تواطئهم على لكنب ولايقيد ذاك بعد دمعين وخذا قول لجهور وهواكتى وقاً لرقوم يجب ال يكون عل دهم كذاف صادبعية فتحسبة الحاريج عشرحائة وقيلهميع الأمة وقيرا يجيث لايجوبهم لمل ولا يحميه عدد هذا خلاصة ما في السلم والمعتم وغيرها من اسفار الأصول واصول العديث فآن قيل جوازكان بكلواحل يوجب كذب الجحوع لاللجموع لس الانفسل لاحاد فجوازكذب واحدجوازكذب المجموع وايضا بلزم القطح بأيضين عند تواتها وابضاا ذاعرضنا على انفسنا وجود اسكنت وكون الواحد الأشين بخلالتان اقوى بالضرورة فلوكا ناضروبريين لماكان بينها فرق وايصنا الضرور يستلن الوفاق وهومنتف في المتواتر لمخالفة السمية والبراهة أجبب أجمالا بأ تشكيك فالفروج فلايستحقا كجواب كشبه السؤونسطانية وتقصيلابان حكم الجلة قديخالف حكولا أدكالعسك الكيفية البلادونوا توالفقضين محالهاة ولاامتناع فأختلاف نواع الضرويج بحسب أسرعة والوضوح بواسطة الإلف والعادة وكنزة المارسة والاخطار بالباك مخوذلك مع الاشتراك فاعدم احتمال النقيين الضروج لايستلزم الوفاق لجواز للكابرة والعنادكم اللسونسطائية كنأ فالتلويج وتاينهما غيرمتوانوة والسنة المتوانؤة ايضقمان لانهااما متوائزة بالتعامل يسامل لناسبها عضان عامليها عربلغواف الكرة

حالايتصور تواطئهم على كذب هذالعل وللراد بالسنية الأمرالثابت عن صاله عليه فاعمن لنكون فرضا اوواجبا اوسنة كاكثراصه كالمر ولعالل دباصولها مهناالعيا داتالبتلة المبتنية عليها غرها الهذاالأنكأ ركعات الغرائض الخسبة والوتروصدقة الفطروالاضحية والسنن الرواشفانها متواترة بحسب لتعامل عن عمد سول لله صلى الله عليه وسلم بحيث لأيت تَوَاطُونُ عِمَّا لِها عِلِ الكذب وإحاد بالرواية وعكذا اصول المعامل كالمعاومنا المالية والمناكحات وللخاصما ويخوها فانهامتواترة كنزلك وكذاله الاخلام جع خلق وهوعبارة عن هيئة فح النفس السخة تصديعها الافعال بهولة ولير من غيرهاجة الى فكروم وتية فان كانت لميثة يجيث تقديره بها الافغال كحيلة أثو عقلاوشرقاسميت تلك لهيئة خلقا جستا وانكان الصارعنها الافغال القيحة سميت الهيئة اللتي هج المصدى خُلقاسيّاً وانما قلنا انها هيئة راسخة لان مزيص منه بذل لمالطى لندوم لحاجة عارضة لايقال كَلْقه السخاء مالم يثبت ذلك بيخ بقتسه تبوت ديسوخ وإمنااشتبطنا الصاقي ديبه ولتهلاك من يحلف بلذل لما إوالسكو عندالغضب بجهد وموثية لأيقال خلفه السخأ واكحلم وتمامه فبالأحياء ذكتاب رياضة النفرق مثالها الحلم والصرالتوكل الغضف لشره فانهامتواترة تموا الاصولالبتداة يستلزم تواتز الفردع لامحالة لات للتواتز هوالك يستوى الامرينيه فالكثرة مهابتلائه الانتمائه كمانى شرح النخبة وآتما قال بتوايزا كشرهالان بعضامنها ليس بمتواتز بالمامتنه ويكصلوة الضحى فانه لم يكن متوانزا بالتعامل فيحهل لعصابة بأنقالا أيغ فيهاءن بعضهم كابن مسعود د واس يمرع تم اسنفاض اشتهر في لقرب الثابي حتى ذهب جمهورالعلمأ الاستحباب الضحل وآحادكصلوة الركينين قباللغرب فانهامن الآحاد فالعرف الثلثة لقلة عاملها وكثرة الاختلات ينهابين ائمة الخلايط عترقا اللوكي فيترح والعيجرعن المحققين استحبا إما بحديثي بن مغفال بحديث ابتدا ده إلسواك بعما وهوفى الصجيحين انتهى قآل لغيرو وكآبائي فخسفرسعادته ان هائين الركعتين فنقآ صالله عليتهم فيكره فعلهمالغيره انهى وآمامثا لغرالمتواتر تعاملامن المعاملة بيع المدبرفانه ليركن لك فهن جوزه عايشة وطاقس وعطآء والحس ومجاهل لمثل

واحمر واسماق وابونورو داؤدومن منعه ابوحنيفة ومالك وجهو والعلمأ السلفه فالمجاذبين والشاميين والكوفيان وآمامنا لهكن لكبين الاخلاقاخن الفنيف منالمفيف ماينبني له حقى ختلفواوتا قلوا الاحاديث الواردة فندبان هذا الاحاديث متظاهرة علالامر بالضيافة والاهتمام بهاوعظيم موقعها وقلاحم المسلمون علالفيافة وانهامن متأكلات الاسلام تم قال الشافعي مالكط بيتنفة هي سنة ليست بواجبة وقال الليث واحره هي جبة يومًا وليلة قال حمد هو واج يوما وليلة علاه اللبادية واهل لقرى دوك اهل لمدك وتاق للجهورهذه الإنكآ واشباههاعك الاستعياب مكاوم الاخلاق وتاكد يخالضيف كحديث غسوا كجعة واجبيك كلمعتلما عتاكدا الاستعباب وماقلما الخطابي غرم واللضطرة اعلمانا المتواتوالهاى سمأ عالم متواتوا بالتعامل لمتواتوالسكوق الذا وجره في لمسلم ولمغتم وغيمهاانه اذاائة بريحضرة خلق كثيريفه بكذبوه فان كان عما يحتمل أنهم لم يعلموه فبر غريبيلايتلمه الاافراد اوكان لهمامل الكويتمن خوف اوغره لمير لعليدة والاول عليه قطعاعل المختاف الخنصروالق برلامتناع السكوت فمثله عادة مع كذبه وكان تواتراسكونيا وقال اسكوالختارماذهباليه ابن المعامن اشرط تمادي اللة فذكك تتحمها المكالقسين أومنوانزة بالروابة وهوثاينها وهي ايضاقهما ب لانه اصّامتواتر بالمحق وقطاني عن عراب يكون متواتراباً والتواتز المعتوفالاصطلاح هوكثة الاعاد التفقة فمعنه ولوكان لمعف التزاميافن الكثرة نفحب العلم بالقدير للشتك بين الآعاد ولأحاجة في ذلك المالل للانها العلم ضروري بعد بتقققه عنداً لرجع المالوجلان ولووج بمنكر لا يلتفت اليه و يكذب ببلاهة العقل كذافئ لسلم وشريعه وهئ لمى السنة للتواترة بالمعن كتثيرة ومثاللتوا وبالعض والاحادة وقائع حاتم ف عطاياه ووقائع علفة ووقائع عمرة فاعدله وجلادته فالدين الى عرف لكمن اخبار الصعابة والتابعين وعبرهم وكامات قطبالا ولباءالنيزعبا لعادرا كيلأفيعالم اسفاوة والشجاعتاف العدل والولاية والكرامة وغرهامع أن شيئامن تلك الجزئيات لم يتواتر بخصوها الاشيأء قليلامن كرامات القط الأعظم فاناوجدت متواته اللفظ ايصاكلا

لمرفين السينة ماقال على لقارى ف تزيين لعبارة في عسيز الانشأ وبالجلة فأى من وق فالصحاح الستة وغيها ماكادان يصيرمتوا ترابلهمان يقالانه متعا ترمعة فكيف يجوزالمومن بالله ومهولان يعدل على العمل به وباتي بالتعلية معط الصرالجليل تتى حكانا قيل في رفع اليدين عندا لركوع والوم مند فيذا احدالمنعين اومتوارمته إنزياللفظ ايصام توار المعنورة ان توآواللفظ يستلزم تواوالعنمن غيمك هونا يهما وهي عالمتواوة باللفظ قليلة حل باقيل لمتواوم الحديث لايوجد ومَزطليه أعياه طلبه وقال ابن الصلاح الإان يدعى وحديث من كن سبعلى متعل فليتبوء مقعد مزالنال فان رُوَّاتَه أَنْدِيمِن ما مُهُ صحابي وفيهم العتْرة المبشرة وقيل مواده انه لم يوند التوانزاللفظ الاين ذلك الحديث والايخذيث المسرعط الخفان رواه سبعوجكا وقاله ابوحيقه ماقلت بالمسرعا الخفين الاانه جاءمتل ضوءالها ولغاف الكغيط مزائكيه وفنيل وريث أنزل لقال على سبعة آخري متواثر وإعنه مالهماأبة وقالاب الجوزى تتبعت المتولزات فبلغت جملة منها ملا الشغاعة وحديث اكساب وحديث النظرالي وجدالله فحالاتوة وحليث غسل لرجاين وتجديث عذاب القبر وتحديث المبج على لخنين وقدجعها السيوطى فكراسم ولكنه جعل نها بعض اهوفى لشهوره ن الشهورات كذاف المسلم والمغتنم وغيها وكن شرح النخبة وماادعاه اى ابن الصلاح من لعزة من وكذاما دعاه غيوس العدم لان دنك نشأعن قلة اطلاع على ق الطق واعالم الرجال وصغاتهم المقتضية لإبعادالعادة ان بتواطأ على آلكنب ويحصرا مهاينا ومن حسن مايقربه كون المتواتر موجودا وجودكثرة فالاحاديث النالكة الطوية المتداولة بالكاهل العلم شرقاوغ باللقطوع عندهم بصعة نسبتها الحمسية بااذا اجتمعت على هلج الحديث وتعددت طرقه تعددا انحيل لعادة تواطؤهم المكذب المكخوالشروط افاداله الماليقيتى بصحة نسبته الى قائله ومثل اكت الكتب المتهورة كثيرة انتح وغرا لمتواتؤس السنة ابضانوعان لإنه اما سنة حيثنه ويهى متفيطا أيضاس شهريشهم أوشهرة فانتهم

اى وضيح ومنه شهرسيعة اذاسكه واستفاض الخبراى شاع وخرمستفيض اس منتشريه بن الناس وهوا صطلاحا ما كان الآحاد في لغرب الأول وهو قرن المعابة رمز ترانتش في القرن القاصى وينه جماعة لايتصور تواطؤه على الكنب وقيل ما تكقَّتُه العلماء بالقبول والآعتبار للاشتهار في القاني الثاني والثالث دون القرون اللتربعدهم فان عامة اخبار الاحاد اشتمرت ف هنه القرون ولانشمى فنهودة حتى لإيجوز الزمادة بماعل الكتاب متلخ بإلغا تحة التسمية فالوضوء كذافى لتعقيق وغيره وفى التلويج وامامعد القرون التلتة فاكتراخها الإلاء نقلت بطريق التواتر لتوفر الدواع على نقل لاحا ديب وتدوينها في لكتب وف كلامه الحالتوخيم اشارة الحاب خرالوا حدا ذاله يكن راويه الأول منزَّها عن وصمة الكنب لايفيدعلم الطمانية وأن دخل بعد ذلك فيحل لتواتر كمايشتهر م الإخبارالكاذبة في البلادانتهى تم في دِ لك ايضا وإما حكم المشهور فقالختلف فيه فنهب بعض صعاد الشافع الحانه ملحق بجبرالواحد فلا يفيد الاالظروذي ابوبكرائجما صجهاعة مزاصحابنا الحانه مثل لمتواتز فيثبت به اليقين لإبطراق الاستكلال بل بالضرورة وذهب عيسه بن ابان من صحابنا الى نه يوجب علم طهنية لأعلم يقاين فهودوب للتواتر وفوق خرالوا صدحتى جازت به الزيادة علىالكتآ اللتى تعدل لنسخ وان لم يجز النسخ به مطلقا وهوا ختيا رالقاضي لامام إبي ربية عامة المتاخرين قالا بواليسروحاصل لاختلات راجع الحالاكفارضن للفرق الا من صابنا يكفر جاحده وعندالنان لايكفرون من صابنا يكفر جاحده لأيكفر بالاتفاق واليداشير في لميزان الصناوعلى فالأيظهرا تزالا فتلآ وتمامد فيه فهالا احلالنوعين اوخبر احاد وهوتاينها جع احد كأفراس جع دس وقيل واحدكاشهاد وشاهداى خبرر واتماخاد وهوالدى يرويه الخبرالواحدا والانثأ فصاعك فلايخرج عنكونه من خارالاط دستعدد المخبر بعلك فالميبلغ درجة التوأتر والاحاد من وزق بين الواحد والاثنين فقبل خبرالاثنين دويا لواحد كالجياك من المعتزلة ومن وافقه متمسكابان امرالدياً فألماكان عظم فاهم والعاملة فأول باشتلاالمة فيدومن شترط الاربعة مستدلا بال مرالدين لماكان المربعت برفيد

فيداقه عدراعتبره الشرع فيباب لنهادة وهوالاربع فقول باطل بتزسلانه فالتعيق وغيرمن البسوطا تمان جرالواحدا فاوجد شرائطه وهاريدة فالمنزالا وألعدالة والمعقلاكامل والضبط وآربعة فانفس الخبرات لايكون عالغالكتاب أن لإيكون مغالفاللسشة وأتن لايكون في حادثة تعهما البتك وأتن لأيكوب مترك للحاجتيه عند ظهورالاختلاف فهوروجب لعرالااليقين والاالطمانية باللظن وهومذيب جلة الفقهاء واكثرا عل لعلم وتمن الناسمن ابكتواز العمل به اماع علاكا كجبائي وجناً من المتكلين اوسمعا مل القاشان وابي داود والروانعنية ومذهب التراجعاب الحديث منهم احتذبن حنبل ودآودالغلاح يجاان الإخاط للتحكم إحوال يستعة بسيتها يوجب علم اليقين لان خيرالل حداولم يفلكا لمأزاتباعه للنري أتباع الطزيقول تعالى وَلاَ تَعَفَّ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ علم ودنمه على تباعد في قول تعالى إن يَتَّبِ وْزُن لِمَّاللَّ وَإِنَّ تَتُولُوا عَلَا لَا يَعْلَمُونَ وَلَدَانِعِتِدَا لَاجِلَعَ عَلِيهِ لِإِنْبَاعِ مَيْسَلَرْم افادة العلملا عالة ومتمسك لعامة الكتأب كعالم تعرفكولا تفر من كراف وي ما كَمَا ثِيْنَةُ الآيْة الحبب الله تعالى كل كل كل منه خرجت من فرق ته الانذار وهوا لإخبار المحوق عندالرجي البهم طلباللحن مبتوله تعالى لَسَكُمْ يَحْتُنَهُ ذَنْ لار الترجي الله تعالى محال فيج لطلب اللاذم وهومن الله تعالى موفيعت في بوبا يحذي الثلثية خرقة والطائفنة منها وإحلاواثناك فاذار ويحالزاوي مايقتضي للنعمن فعرجبه تركه لوجوب الحنم والسامع فاذاوجب بحبرالوامدا والانين مهنا وجب مطلقا لعنها الغائل بالغصلة وجوب لانذار مستلزم لوجوب القبول كالمامع كيف قواب لعلهم يجتدون اشارة الى وجوب لقبول والجل وألشنة كقبولهمل ليه عليتهم خبرسكمان فالهدية والمعدقة وخبرأم سليم فالهلاياايشا وكانت الملوك إحداق اليه على يتكالرسك يقبل توليم والاعلاء لم يكن على يدى توم لا يتصور تواطقهم على كلنب وايضا قلاستغاض بالتوازعنه صلى الله عليرسلم انه بعث لافراد المالآفاق لتبليغ الرسالة وتعليم الاحكام فبعث معادًا المالين امر التعليم الشرائم وعتاب بن السيدالي كمكة ودخيّة كن بكتابه الم قيصروهِ كَلَ بالروم وحذافة البيكيَّا بكتابه الىكيتر وعمرو الميتة الطمرى الخاشي عنمان أى الما من الطال

وحالمب بن بلتعة وزالل لمقوتس صاحب الاسكندمية وشجاع بن وهب الاستثال كأز بن شمرالنسانى بنشق وولّعلى لمهد تقامالك بن مؤيرة والزيرة ان بن بديم ويك بن عارية وعدوبن لعاص وعمرين حزم واسامة بن دنيه وعبل الحرب بنعوب واباعبينة بن الجولح وغيهم رضى الله عنهم من يطول دكرهم وبعث مؤلاء ليرعوا الج ينه وليقبحوا الججة ولمريث كرش موضع ماانه بعث في وجه واحدٍ علا بلغو عدالتواتر ولواحتاج ف كليه سول لى عددالتوا ترمعة لم يف بن لك جميع أصحافة لخلة دارالجحرة عن احصابه وانصاره ويَكِّن منه اعداءه وبسندالنظام والتدبير فدتلك وهيُّ ماطل جزفا فتباتي ان خبرالواعده وجب العل عثل لمتواتروه فأدليل قطع لايبقى معد منس فالنالفة كذا ذكره الفذل والأجماع وهوال المحابة علوابا لآحاد وحاجوا بماف وقائع فانتته الحصر والعدمن فزنكير ولاملافعة فكان دنك جماعامنهم على قبولها وحدة الاحتباج بها وجرت على حذل سنة التابين كط بن المدين وعرب على حيد بن خيير وذافع بن جيير وطاوس وسعيد بن لسيب فقاء الحرمين وفقهاء البصرة كالحسن وابن سيزت وفقها والكوفة فتانجيهم وعليه جرع مكن بعدهم معالفته أسغي كارعنهم من احد في عصروكذا الإجاع منعقده من الاحة على قبول خرالواحث العاملة ح انه قل يترتب على جرالواحد فيهاما عودة الله تعالى كما فى الاخبار بطهارة المأويجاً الاخباريان عذالنى اوعدنه الجارية احتكاليك فلان وان فلأناوككني بييع هده عارية اوببيع مناشئ واجمعوا ايضاعا قبول شهادة سالا يقع العلم بقولهم الما متكون فأباحة دم واستباحة فزج وعلاقبول قولالمغتى المستفتى مغ اندق يجيب ابلغه عن الرسول صلى الله عليم سلم بطريق الأحاد فاذا جازالمتبول ينماذكرنامن مورالدين والدنياجازن ماؤالمواضع وتمام التحقيق فالتحقيق تمهما التصيم عل بحالفتهاء والاصوليين واماعله راى اهل كعديث فالسنة فتمان متوازوهوما ون له اسانيد كثيرة بلاحد رعاد معين والعادة احالت نواطؤهم على لكن ديثيٌّ إحد وهومالابكون كذلك فان كانت لهاسانيد محصوبة بمافوق الاثنين الخ ودرواته فاكل رتبه فاسناه اقل فتلشة فهوالمشهوروان كانت لهابتا المصورة بالاثنين اى تكون رواته فخرتبه من المهتب اثنين فهوالغظ وانكا

وأنكانت له اسانيد محصورة بواحلاى يكون راويه ف مرتبة م المات وا فهوالغرب كذا فألننبة وشرها وهذأالتهم الثاني اربعة المراث فلير وعوما الصلسندة بنقل لدد لالصابط عن مثله وسلمعن شذور ونعنى بالتصلمالميكن مقطوعًا باي وجه كان وبالعدل مالم ككن مستورالا ولاجروعا وبالكنا بطمن يكون حافظا متيقظا وبالتندوذما يرويه الثقفا لرواية النغات وتالعلة مانيه اسباب حفية غامضة فادحة فال كانتنا الصفات على جه الكمالي الممام فهوالميولذاته وان كان فيه نوع قد -ما يجبرذ لك القصورمن كترة الطرق فهوالصيريغيره واولمن صنف فالصيرال الامام البخادي تممسكم وكتاباهااصح الكتب بعلالقرآك وآعلى فسام الصيم عليه تم ما انفزد به البحاك قرصا انفرد به مسلم تم ما كان الخض طها وادار معلى شرط المعارى معلى شرط مسلمتم ما صحه عرضا من الاعمد فهذه سبعة ا وماحن فسنك فيهما وهوكيثرف تزاجم البخارى قليل جلاف كتاب منه بصيغة الجزم بخوقال فلان وفعل أمر ومرقى وذكر معروفان وماكان و ذكر معروفان وماكان و ذكر معروفان اصله وتمام هذا الحديث فأصول المنت وهو الانسام لام بعة ا اختلفت كلمات المحدثين في تعريفه لكن جع الحدود واضبطها ماقيل ر من قربهن درجة المنقة المتمرسل نفة ومروى كللهامن يروجه وسلم عزشك وعلة واربيه بالسندماالصل سناده الىمنتهاه وبالتعة منجم بين العلا الضبط والتنكيرني نفتة للشيوع فهوان قل الضبط ينه مع بقية الشروط المتقد فالصير تخس لذاته وان فقدت فيه النه إنط المعتبرة فالصيمر كلا اوبعضا الطرق نحس لغير وقل طلق بدغهم فقال والحسن جمة كالصيمير ولاناكادن قالابن الصلاح تبمية محيى لسنة في مصابيح السنن بالحِسانسا هالان فيهالم والحسان والصعاف انهى وفيدابن ججربي شرح النخبة فقال وهذاالقهم مأكم اى انحسن لذاته مضارك للصحيح في الإحتجاج به وإن كان دونه ومشابه له في الذ المرات بعضها فوق بعض انتى تم تول لترمك حديث صن يجريريل به انه

باسنادين احدها يقتضى لصعة والآخرانحس أوالمرد اللغوى وهوما غيل للفار اوتستسنه اوللترددالحاصل المجتهد فالناقل هلاجتمت فيه شروط المصهة الوقصرعنها وتمامه فنعله وهذا ثايها أوصعه فيوهوما المجتمع هيله اشروطالم يعروا كمس وتتفاوت درجاته في الضعف بحسب بعدا مرشميط المعة والحس ويجوزعنا هالعلم التاهل فاسابيا الضعيف دويالوضوع امن غربان صعفه فالمواعظوالقصصوفضائل الاعال لاق صفات الله تتقا واحكام أكملال واكحرام فيلكل من مدهب النساى ل يخرج عن كلمن المُجْمَع عل تركه وابوداؤدكان بختج الضعيف اذالم يجدفى لباب غيره ويرتقه عدرا والرليا وعن الشعير ماحدً تؤلك عن النبص الله عليه الم فحند به وما قالوه برأيهم فألقِه الحش وقال الراى بمنزلة الميتة اذاا ضطرب اليها أكلتها وتصلة المرا الصييم اعلى منتبة والضعيف ادناها والحسن اوسطها وسائر الاضام اللتح كردها مزالتصلا المدوفع والمعلق والمعنعن وغيها واخلة في هذه الثلثة تُم أعلم ان الشعف ككن يلع وفسقه لاينجبر يبعد دطرقه كمافى حديث طلبالعلم فريضة فآلألبيه في هذا حدميث مشهوربيط لناس واسناده ضعيف وقل روئ فاصم كثايرة كلها ضعيفة وهند ادخلالامام الحافظ الضابط المتقن مجيى لدين النوى الحديث المصفع فالضعيف الضعيف فن فصول حيث قال وإماا نواع الضعيف فكثيرة منها الموضوع والمقلوبالشر والمنكر والمعلل المضطرب غيرة ككوقال يضائ موضع آخرع عزبا الى كفطا والسقيج طبقات شرهاالمعضوع ثم المقلوب ثم المجوك بداع مناكلام في ايضاكابن مج في ا الغبة وغيره ولعلم إدهم المعضوع موالدى ذكره المدلا الموضوع الذار بدن السنة على استمع به وهو ثالثها احموص وعواكدس الثيكون فاسناده كاد الم سنك الموضوع بهذه المجلة لم يثيث وصعل المتصوص الاخاج الموضوع الآتى وعدم شوت الوضع في لحديث الخاص بال حيم في واحد الأن رُوَاتِه الكذب في المحت الآخرفهنا هوالمثنت وضعه بخصوصه والمشهوريين العوام شمية هلابالموضوع ذلك بعكسه لكنه يقال له الموضوع ايضالان حديث الملسون بالكذب يييم موص ومن نيست عنه نعمالكنب وان كآن فالعرص ق وان تاب من ذلك لم يقبل عديثه ابلا

ومس عذالق ما قال القاض عياط على انقل عنه الأمام الموجي من الهن الكذابين لايضع متن الحديث ولكن ربرا وجنع للمتن الصعيف اسنادا ميجما مبتهووا ومنهم من بغلب لاسانيدا ويزدير فيهاويتيمذ ذلك اماللاغ ابعل عي وامالرفع الجهالة عن نفسه وتمنهم من يكذب فيترعى ساع مالم يسمع ولقام من الميلق ويجلُّ باحاديثهم الصيعة عنهم ومنهم من يعمل في كلام الصيابة وعرهم وحكم المرد والحكمآ يفنسيها المالنبي الله عليه وسلم وهؤلاء كلهم كذابوك متزوك الحديث انهى وتنشح النغبة وغيرها وانفقولنط النعدل لكندحل النبو عطالله عليتها لمن الكبائر وبالغ ابوعمد الجوينى فكقرمن تمرد الكن معليه حيالله عليه سلم وسبب فوع الكذب نسان الواوى أوغلطه اواتباع الم واماماثنت وضعه أيخصوصدامأ بآقاد واضعه علماقللنه لماآخداب ابرالعوجاء الزنديق لضرب عنقه قالد وضعت فيكم العتمالا حديث أحرِّم فيها الحلال واحل فيها الحرام قال حادبن زيد وصعت الزنادة بر البعة الأن حديث ومنها مااويرده الأصوليون اكت توليم اذاروي عنى حديث فاعرضوه على كتارالله تعالى فان وافقه فاقبلوه وان خالفه فرد وه قال الخطأ وغيره وضعته الزنادقة وبدفعه قولصلاله عليتهلم ائ قدا وتبيت الكتاب يعداله وتراك اوتيت الكتاب مثله معه ومنهاما فالعقيق مناوالوبن المنيحة لإن ميكوب حديثامثل مأق يحتربن سديدعن حميدعن النيغان ربيق صفالله عليه وسلم فالمانا غاتم النبيين لابنئ بعثك الاان بيشاء الله تعافض هذاالاستنتاء لماكأن يدعوااليه من الالحاد والريدقة وادعاء النوة وآيفا ما ثبت بالاخرارمارىء في عصمة نفع بن ميم انه قراله من إن لكع عليما عن بن عباسُ في فضائل لقرآن سورة سورة فقال الدراسة الناس قداعهم عرالقآن واستغلوا بفقه ابيمينفة ومغازى محدبن سيحاق فوضعت هله الإحاديث حسبة وقل خطأ المفرك كالبيضافي فياين عماق تفاسيهم اوكبقه حالا لراوى كماوقع لغيات بن ابراهيم حيث دخاع في المحاف فوجي يلعبل ا فسكاق كالحالاستاكاللالني والاصعاب سلمانه قاله الاسبق الاف ضراوته

اوحافراوجناج فزادا وجناج فعن المهلكان كذب لأجله فإمرين الم اوحاً لَ لَمُرْى بركاكة اللفظ والمِين اوبان يكون مناقضا لنص العَرَابُ اوالسنة المتواترة اوالاجماع القطعي وصريح العقل الآخوما فشرج النخية والعجالة النافعة لعرا لمصنف غيرها م والأول ايضاالموى تارة تجترعه الواضع تارة باخلام عيره كبعض السلف الصالح اوقصاء الحكمأ والاسريلية أوباخن حديثا صعية للاستاد فركب له اسنا داصيحاليروج والحامل الواصع على الوضع امامي الدين كالزنادقة اوعلبة الجهلكبعض لمتعبدين أوقرط العصبية كبعض المقلديناو اتباع هواء كبعض لرؤساء والاغراب لقصل لاشتهار وكاف لكحام باجاع من يعتن الاآن بعض الكيامية وبعض لمتصوفة نقلعنهم اباحة الوضع في لترغيث التزهير وهوعطأمن فاعله نشأعن عملانهمامن الاحكام الشرعية انتحى فدالك مستلأفض فلبسرمن لسنة ولهنا تفقواعا عرجم رواية الموضوع الامغرو فاببيانه لغواس صلاالله عليت سلم من حدّث عنى بحديث يرى انه كذب فهواحل لكاذبين اخرجه مسلم وعيرذلك مالاحاديث المالة على هذا قال النوك في محمد وايتراكديث الموضوع علمن عرف كونه موجزوها اوغليط ظنه وجنعه فغن وي حديثاً علم افظن وضعه ولميدين والدوايته وضعه فهوداخل هذااله هيدمندي فجلتا لكاذي عارسوالله صالاه عليه سلم ولهذا قالالملمأ ينبخل الدروا يترحد يثراوذكوان ينظرفان كالصيحا وحسناقال فالمهول المصلالله عليمسلم اوفعكه اويخود من صيخ الجزم وانكان ضعيفا فلايقال قالك فعكل وإمكر ويفكى وشبه وذلكمن صيغ الجزم بإيفول كرى عنه كذا وجاءعنه كذا ويرككا وبينكرا ويجكيا وبفاله وبلغناا ومااشبهم والله اعلم انتى كما فرغ من انسام السنة شرع فحافاد تها الأحكام وبخوها فقال السمنة المتوانز فإفسامها الثلثة المذكورة وكذا استفالمتهورة من تالمتوا قيدها به لأك لشهور قدين كرويواد به المتوانووا صطلح البعض كالجصاص يخترف حناوه عدانه قسم منه فآن قيل فعليه ان يزيد بعد لفظ المتواتز لفظ والأحاد ايضاإذ المشهورعة من هب اهل لحديث قدم والاحادكما نقدم واختاره فالذهب ببضرالا تنافح ايضاحيث قاللاواسطة باين المتوائز والاعاد وهلا فالجهور فوجب الاخزاز عنداينها

تلنالاناقة الم تلك الزيادة لآن المتهو للذى حودون لتواتروببث مماثل له فإلماثلة الآتية سواءكان خارجامن لآحادا وداخلا فيه فلاحنين وخولم فبه على فاالراى واماالزبادة الاولى ذلك فع توهم اتحارالنب والمشب به عط دائتها فندبره شل الكتاب لامن كاهبه بل ف النّاك لل حكام الجادية لم والمالية فعجه الماثلة موهذا الانبات ين كماان الكتاب ينبت الاحكام على القطم والجزم فكن لك السنة المتواترة والمشهونة على عذا الطية والم يخف دوينة الممثا عن المثلك في مذا الممثل فخر الواحد ايضايتب الأحكام لكن لا بعد المثابة بإبطر بقالظ الغالب فنشرح المسام وإماالسنة المتواترة فتتل لآية في عاليما والقطعية انتهى وفحالتحقيق شرح متن الحساكيثيت بالمتنهودعلم لمائية يقرب ألى ليقين فوق لظل الشيج بمسل عنبرالواحد لاتفاق العلماء من الصدر الثان ومن بعدهم على ببولد والعرابه فصارمة للتوازمين هذاالوجه فيجوزيه الزيارة علاككا اللتي هي نشخ معذلانه متواتزمعة ولايجوزيه آلنظ لم نخطاط درجته عنه صورة ولا لان الزيادة بيان من حيث انها تبين معتمل للفظ وشيخ من حيث الما ترفع الإطلاق وتبرأ النقينا لنتى هومنه تتم آلزيادة لوكانت بيانا محتث البيان لتفيرنج إرب بالمتواز لخشهر والآحاد ولوكان نسخامحصا لهيجزا لابالمتوا تزلاشتراط المماثلة دنيه وكما كانت ببيانا موييم وسنتام وجهيج زناها بالمشهو اللئ هوم الاحادمن وجدومن المتواترمن وجيم تونيرا على الشبهين حظهما انتهى وتثبوت المتعارض كما والكتاب يتعارض بعضاظا حاكك تنعامض لسنة المتواترة والمشهورة معالآية وفحالتحقيق الستزللوا تعارض لأيتكما تعارضها آية اخرى انهاف فتألمسلم والمغتنم وغيهما التعارض ملفط للالي باقتصاء كإعدم مقتض الآفروف لتحريروالتقرير ولاسخفق فيالادلة الشعية الاظاهر لجهلنالاف الواتع للزوم المتناقض فلانعترف يعالوحلات ولايغترط قساويها قوة ويمثث في قطعيين وللزمر محلان اوسنخ احدام الدعوى بن الحاجب غيره استناعه بينهماو جوانه بين ظنيين عُكم انهى والحديث الصحيم المن كورد ون اعل كلتاب فمثله في شام والأحكام لكونه ظيا وكون الكتاب فطعيا فكون الصحير مثبتالهاليس مظها أشائه لاانه لايتبت الاحكام بلهوس بج الشرع ابضالا يكون دونر والتا

مع الكتاب بل بياويه على ماع فت آنعنام انه لايشترط تساوى لمتعارضين قوة بلهقع التعارمن بين قطعة وقطعى وظني وظني وقطيح وظني وتختالسلم الكتابط لنتر يتعارضان اتفاقًا انتمى والحسرج وبنما عالعيعم فكل وأحدمن أخاسالا كم وثبوبة التعارجن هلاظاهر فق شرح المخبة والحسن مشارك للصيحير فالاحتجابية ودنكان دويه ومشاجهاله فحانقسامه الحمرابب بعضها فوق بعض نتامى من وقف علىعتباركمال استقاالقتضية للصدق فيمخرج الصيح ومرقاته ونقصالهاا وفقد بيعنها في سنائكس لا يخفي عليه كون الحساد في على الصيرة الصعدف في وبه ائ كيس فى كليهما على ما ذكرناه آنعنا ويجمل ل يكون المراد من التعارض التعارض الوأم بين افراد المتواتر والمشهور وكلنامع ما يجانسه لامع الكتاب وكل صنع أنذاكان ادت من الأغونتعارضه فهابينه ايضا يكون ادن الناتعارضه فيمابينه لأن تعايض التي قوية فنمابينهم على عكس تعارض الضعفاء وأعلم إنه دل بكلامه هذا على الإحتمال المشوح اوكلانه يتصوربين الكتاب لاقسام أكخسة مزالسنة تعايض قد سقمنه ازلانعان بين الكتاب السنة الغرالشهوية وهوالظاهمن كلامهم وسبق مني بيضاا المراجع التعارين لنفه عوالحقيق فبقئ صور الصويح بينها ايضرفلا تلافع وتقنصيله اظلطاض قسمان حقيقية ومركنها تقابل مجتين على السواء لامزية لاحدهما على الآخز والذات والصفة فخكمين متضادين كاكحال الحرمة مثلا وتشرطها اتحادالمحال الوقت فالنكأ يوبمبالحل فالزويجة والحرمة فأمها ولابستم تعارضا لعدم اتحاد المحرام كذاالخركم حلالاى بالالسلام تم حم وليس هالم تعارضا ايضالعهم اتحادالوقت كذا والمنال متروحا والتوضيح وغيرهما فهذا النوع من التعايض أنما يوجد بين الآنيين المتساويين عهما وخصوصا واطلاقا وتقيدا ومخوها والستين لتما ثلتين ايضا وهكذا ببزالايت والسنة المتواترة لتساويهما قوة فماط رباب المتون والمتميماسيق موهنا القبخظ ووقوع هلاايضجهلنا بالناسخ والمنسوخ والافلانقارض فيفس الامركآن عالمتعانة ناسخ والآخرمنسوخ وككنه من امارات العجزيت الحن ذلك علوّاكبرا فآن فراهم ان التعايض يقع بين لكتا <u>في ا</u>لسنة المتواترة لتساقيما قوة مُعِنَّهُ وهو المغهوم من بمكن لانسلم وقوعه بينه وببن لشهورة بخلاما يفيده كلام المرهمنا وفيا

كلبا يتابص لمشهودما خوظنى صالكتاب وفئ لتلويح ايصناما نقيل لمتهودا يضالا يغيدعلماليغين فكيف يبتبرن معابصة عوم الكتاب هوقطع وآجيعيه بانه يغيدعلم طمانية وحوقربيبص ليقين والعام ليس يحيث يكفرجا حدثاه قربيين الظن وقدانعة والاجماع على فيصح موم الكتاب بالخير المتهور كتوليصا اللهعليه وسلم لايرث القاتل قولرصط الله علين سلم لأتيك المراءع وغيرد لكانتهى وتشورية ومركنها تقابل الدليلين احدها اولمن الآخركا اولح من السنة العيل لمتواترة والمشهوم اولح مس الاخاد والخاص ولم مراتي المخصم بالبعض ومراده حهناه والتعارض المطيق فيشمل ماح وحقيق كما بين الكتارط المتواترة اوالمشهورة وماهوصوركمابينه وباين سائزالا ضام مرالسنة فتأل والموضوع لأينبت شيئام فالاحكام لانهامالس بدليات وعا ليسكناك كمامونعم قل يؤخل الموضوع في فضائل مانكبت فصلة من الكتاب السنة الصحيحة إوبإقالادلة فالمترك اى تقوير للمنسط ويفضه اى ازدياداعليه تميران مسبة يؤهن المالموسوع مالموصوع لايتبت سيئا باليوين للتقوية والافصال وهذا بيشا بالنطوالي ظاهراكحال لانص كترسوا دقوم فهيمه والانفخ الجعيقة كيف يؤيد وبعضل موساقط الاعتلامل هويتكر مكان الاعتماد والاستبناد وهداكما هوداب الامام الهمام إبى حاملًا لعزال في حياله حيت يدنكوا لشنعا والموصوعات ايضافي فضائل مايثبت فضله بالكتاب غالبيًا كالتوكل والزهد وكظم الغيظ وبخوها ولهذا قدحكم بوجنع كثيرا حاديتهن المفاظ الالفاظ وفي الطمطائ يحت عبارة الدرالمختار فلأيجوز العلى الموضوع بعال اى حبث كان مخالفالقواء للشريعة وامالوكان واخلاق اصرعظيم فلا مانعمنه لا مجعله حديتا بالدحول تحت الاصل لعام المي الاهاعلم أما عنك لتعارض اى تعارض الموصوع مع ماهواعا مدفان امكن تطبيقه ومايعارضه بصرفه عزظاهم الضائر لماللوضوع فها فالهل بتك أكنصله الحسنة وأغاكا بالتطبيق حسالاعنما لكونه س

صيرة فافسل لامروان كان تظرا لحذاق يقتضى ضددلك ظاهر والاائوان كن النطبيق فلا بلتفت ليه حينكذا صلاوهذا انما يتصور في موضع السنة عل ماذكره والافالوضوع للزى لبس من السنة ليس بملتعَتِ اصلاق عين الاحتابل واحيالود والبغضاء والشَنَاكُ ثم الحديث الصعنف عجة بنست الاحكام كن لا مطلقا بالذالم بوجد ما هواعلم منه من الآية والسنة الصلحة والقا الخلف السئلة ولم بعارض فياسا جليًا عطف على لم يوحد فالمتعاطفتان شخط وقولس بنست الخيد لعلى جزائه يعن فان عارضه فالقياس مقدم كماسية متنافآن قلت نفي وجلان الاعليهوى نفي تعارض لقياس الجلم لكونه اعلى الضعيغ عنك فأذاانتف انتفالتعارض فلاحاجة اليه قلت ختلف فيد فعصم يقدم الحديث مطلعا وأنكان منيفا على القياس وآراء الرجاليك الاطلاق وان كالمن الجلاء بكان كماستعرف مندوب منهم يقدمون القياس لجلع الضيف فهذاما انتازه وذهب اليه وبعضهم بفترقون بين فقدالصابي وعدمر فلاجلة عين مااختاره افرد فغي لتعارض بالنكروان كاب كالممدين لم وآورد في السلم العنتم تفصيلاً آخر حيث قال في التحرير عديث الضعيف للفسق لايرتفى بتعدد الطرق اللت كلها صعافه والفسق للمجيدة اصلافات خبزالفاسق لايقبل بحال والضعيف بغيره مع العدالة يرتقى وهذا التعنصيل هيم من الفصل بلاونتم أحول فبرجع من الضعفا فن يكون افقى واوتق من جرفردين الثقات الاحق ياءكيف لاوالتعدد قل يكون بحيث يوجب تواتوالم سرالم الكرجيته غيرضر وطة بالعلالة انته فالضيية بغيالفسق يرتغي بتعد الطق المائس وحدد المحتادفاد تقى لضييف لحمريبة الحسن إذاكان ضعفه لسوء حفظ الراوى الصدوق الامين اولارسالا فتنكير ا وجالة عال مالوكان لفسق الراوي وكن به فلايؤثر دنيه موافقة مثله له وَلَأَيْكُم بدنك الحالحسن كماصح به فالتقريب شرعه لكن أبوب الاحكام ببطي لايقال شوس الأحكام بالصيرعل بي لمتواتر والمشهوركما ذكره ايضا ظيغ لكونه ب الاحاد والاحاداما تفيد لظن على انقر فلا وجه لتخصيصه فالالتق قالجعم الماديك المحيحين التى ليست عتوارة اما تعينا لظى فانها آحاد والآحاد تعييه

لماركز خطبائعهم منالتجبر والتكبراكحامل لهم على استهانة مزعل همواسة فلاينغة الانكاربليغضى لحالاضوا وآلاتي انه لماأستا دفالصحابة مذريس واللاه فى قتال الأمراء الذين يؤخر وزالصادة عرفتها وقالوفلانقاتلهم فقالله ما اقاً مُوا الصلوة وقال مزرك من اميره مايكرهه فليصبر ولأنينزعن يكعن طاعته بخلا غيهم فان الانكارعلهم لأيومب الشرالقويّ فان كان ضيىفا بل حرخ واحدمك ومنهم بعتهد عمره عدددهن حلالم وضوالله عنها فالاعتقاد العجران في الامربالعروف النهىع النكرمشروط بعدم التادية اليالفتنة ويظن القبول وصحة بعضالفضلاءمن بعاميرنا فيشرجه فالتفصيل نا قلاعن لحافظ ابن لفيم الناكح U636 -المنكراريع درجات الآولى لايرول ويخلفه ضده التانيه ال يقلل وال الميزل بحلته النالثة ال يخلفه ماهوم شله الرابعة ماهوشمنه فالمرجبان الاقليتان شيروعتان وآلثالثة موضع اجتهاد وألرابعة تحيمة انتهى فهذل وامثاله يدلعلى نهما ان ادّيا الى لشروم والزلازل وإن كانا بالكتا هِالسنة الصحيحة والالارازل فلايسوغ اصلاعند للاماثل ولقد شاهدنا الغتن المتولة منهما والاضرار صنهده الديارالسارية فيها فحوالفي كروشرالاشرارف زى الأبوار فى تلك الأعصاوالي لله المشتكي منه الميدأ واليه المنتبي والحريث الصعف بفستحمأ المحديثا هواعلمنه من الضعيفه والعيمون لان التفسير للجازبقو لالصحابى والتابعي غيرهما من التقات العارفين بفنون التفسرفيالضعيف من الحديث اولى واحرى فأن عاريضرا بالضعيف الاعلى منه فحقو الضعيف ماق ل لاكالتا وبل صرف عن الظاهر المتبادر فعويا بين الذى ليس بحجة اعلاول ذالتاويل قواعن الغرفاديدا اليه الالضرورة التعارف وفحاله أساقال لشيخ تقى لدين فالامام قاله الحاكم سمعت ابازكر باالعنبر بقواييم بن سحاق يعنابن خرية صاحب لصيم المشهور يفول ليس لا حديث النبي صلى المراثية قولاذاصرالخبرعندانتك هكذا قالنيروا من الحفاظ فعلي هذا الصييم والخرية على الظاهر للبتادراذالم يعارض معمايما ثله فالصحة ولايسم تأويل وأواسعه الخيرالصعيف المتحموم باضام الآعاد واذاعار ص إنها سرفا

كان جلتا وبإن الجلاء بان كان علة الوصف الدى هواحللاركاد الاربعة لداى كور الوصف عله و وجوده في الفرع هوا ما ركان القياس ظاهراس النصران كالهجتاج إلى كثيرتامل فالقياس مقلم مذأ الشرط الأجروهما جزاء الشرط الافل غم تقديم القياس لمذكور على لحديث السطو مذهب جماعة من العلماء لائه لما كان جليًّا كن لك كان قوياس الخزالضيف لجلاء دلك وضعف ملافيقدم فالاحتجاج ولمناسماه بعضهم دلالتالنو يعل بالكاف القياس ايضا ويعولون هلامن لعل بالنص وهب بعض هوالعلم منهم شيرا احدب حنيل مومنهم إبوداؤد احلالستة الناكحديث مقدم والإكان ضيفا على لقباس وان كان تويالان المقياس يخلوس راى ويؤخل هذا من الملأق غير واحدمنهم وفى التحقيق فى فصل الترجيم لواجتم الف فياس عادض تلك الاقيسة خرواحله اخارالاحادكان ذلك الخبور إيحاكما لوكان المتياس واولان للكفرة الأفى قوة الغلن لتزيحت الأنيسة المتكثرة بتعاصدها علم الحديث الواحد انهى فاطلق فألقياس الخرالواحد ويقديج بعضهم وفحالدراسا وروى المرجى عن بلال بن سعد رم كان يقول ملك لانبغع مع بن عمل ألمرك بالله والكفروالواى قَيل بالاعم ماالواى قاله تترك كتاليه وسنة النبي السعاية على وتقول المرك قالدوره يناعل مدين حبيل نه كان يقوله ضعيف الحديث فرعبتك فالعليه من قوى داى الرجال بالتي يتزل عل الصحابة فالتابت عنهم بالحديث الصيف فضلاعن لاعالرجاك عليدتك بوى صاحب كتاب للعصصيت قاكه ولاباس بالاحتباء والامام يخطب ومحاذلك عن ابن عمرة وجماعة من صحاب سول لله صط الله علية سلم والدهر سعيدين السيب الحسن واسيرت وعطاء وبتديج وعكرمة بن خالد وسالم ونافح ومالك والثوبي والاوذاع الشامى وإمعالك وضي للدعنهم فالأبوداؤد ولم يبلغنى احلكرهه الاعبادة بن نسك ن سهل بن معاذره روى ان رسولاً صالله عليت المفيعن الكبوة يوم الجمعة والامام ميطب واه إبوط ودقاك لناب مادوى يعلى وشلادين وسك قالههدت معمعا وبقرم بيت لمقدس فيمتع بنافآ جُلْمَن فالسجدا صحاب سول المعصل الله عليسهم فَرَايَتْهُمُ مُحْتَبِين والإماريخطب

وفعلدابن عموانس وضاله عنهما ولم نغرت لعم مخالفا فصا اجاعا وللحديث فزايجا معال كى ما قاله ابن لمننتم قال والاولى تركه لاجل كنبروان كان صعيفا ويجتل النهى فالمديث على لكراهة وأحوال الصحابة الذين فعلوا ذكك على نهلم يبلغهم الخبر والله تعالى علم وآنت خبير بانه قديستفادمن كلام هذا الامام ال توكالجأ بالمديث الضعيف أولى من تزك الحديث بالاجاع فكيف بالصييرانتهى في جمع العاوكا ابوداؤديخن الصعيف ذالم يجب فالبابغيم ويبجه عطالوا كانتمض بالجلة ان من هب امل لتعقيق من اهل السنة تقليم الحديث وإن كان ضعيفاعل ال قياساكان اواجاعا والخيم اقل ليطابق القياس الجياو الاائ ان الميكز القاي جلينابان كان علية الوصف ووجوده في الفع غيظا هريجتاج الكيروا مل الحرمقرا جزاءالاو وجه تقديمه ظاهر الحديث المسن المذكور كالحديث الصبير السطورانينا فى شبات الاحكام الله الموجد هناك عديث عيموفا وعارضه السطورانينا فى المسالطين بين مراوليها بذرتستف الخصيص فالحسن وهذامج ماعطف عليه تميزمن نسبة الامكالك التطيق اوتقيد اينه ابينا اوجها علالجارينه ابضاهذا الميومبتلا النيزكعنة النابخ متلاوح الاعلى الشيم فيدايضا وانما خصصت هذه الامود بالحس للائمتها معه لانها خلاف لظاهر هوادن والظاهر الحس ايضاادك من العيد وإن استدع لمقام جريانها في العيد فلاجر فيد ايضا ذالق صوالتبليق على الطريق ولهذا لم يخصصه باطهما ترالسر يدف باموراص عما ماورد ف النصكعديث بربينة فصيح مسلمكنت نهيتكمعن زيارة القبور الأفزوم ما فانهاتد كرالآخذة وصنهاما يجزم الصحابى بانه متاخركية وليركان خرالامرين من رسول لله صلح الله عليه وسلم ترك الوضوء بمامسته الناراغ عد احعاليان ومنها مايدن بالتاريخ وهوكيز كحديث شنادين اوس وغيره ان سوالله على الله انطلهاجم والمجوم وحديث ابن عباس الالنبيصد الليروسل احتج وهوصائم فقلا الشافعان الثانى ناسخ الاولى لانه كان في سنة عشرة والأولي سنة تمان في منا اعفائعل بمن الخصلة الحسنة لان الأصل في الله قل الاعمالة ون الاهم الوانه ليسن

فالمقيقة اختلاف ولكن فنظرفا فقط والااى وان لم بكن النظبيق بالتخصيص التقيد والحابتوك اى لحسن بأن امكن معولا و معراع لم الحين الصحير لكونر اعلى رجه وأسنى طبفة منه وأعلم إنه سفاوت ريّب الصيم بتفاوت الأوضا المقىضية للتصيير فماتكون ركاته فالدرجة العليا فالضبط وسانوالصفا اللت توجب لدجيم كان المج ممادونه وهكذا الحسن ينقسم المراتب بعضها فوق بعض ولهذاذهب أبجهورص احاللعلم الى تقديم الصيحر للبخارى والصحير مسلم بعدما القفق على صبيع مايتهامن المتصل المرفوع صيير بالقطع وانهامتواتزان من جامعيهما وانه كلمن هون امرها فهومبتدع مُبْتَغ غرسبيل لمؤمنين وهمامع موظ أمالك الطبقة الاولى الكتب الحديث عند صامب الجحة جدّ المركم ان سن إن أود وجامع التزمن ومجنبي لنساى هي لطبقة الثانية منها وهكذا المالطيقة المجامم كما في كجه وقال بعد ماعدٌ هااما الطبقة الأولى والثانية فعليها عمَّا المِّنَّاتِ وتقوم حماها مرتعهم ومستحهم وآماالثالثة فلايبا شرهاللمراعليها والعوليه الالنخاريرالجمابنة المذين يحفظون اسماءالرجاك عللالاحاديث المأخوما قالم وهذا كله بجسب رجا سالصيم والحسن بلسا تزاقسام الحديث مزالضيغ والنهب والمعرض الفاذ والمنكوال فرما ولمابين حال تعايض العسيم والصييح ارادان سيتن تعارضه مع القياس مطلقا فقالد الحليث لحسن دوي الضعبف لتاخره عن القيآس الجيز عنده على مامراد اعارض لقياس جلياكان هذاالقياس اوخفياه ووستعرضاف بحثه ستنافه لالمقتم لانه متيق بالم واغاالتبهة فنقله وتتقالقياس العلة محتملة وهوالإصل لهذالم ينكرعن الاحتجاج بالسنة احدمن اهلالايمأن لانه كالقرآن بخلاف القياس فأنه انكرون ججت كثيرمن اعلالعلم والايقان كماسياتي فهادهب اليد المحدثون كافتر ولمعققك من الصوفية وارباب الفقاهة قاطبة تقديم قول المعصوم المغرض طاعة مطلقا حيث وجدى اسفارا تمذالنقل علصبتهم جانهم وطبقانهم على راءالوجالهما قالالعنفية من الداوى النكان معوقا بالفقه والاجتماد وكال حديثه جمة يتزك بهالقيامة انتكان معوفابالعلالة والضيطوا كحفظ دونالغقه فان وانج

حديثه القياس عليه وان خالفه ياتك للضرومة واسلاد باب لراى فليسرق ل متقلميهم بلهنوة صلهمن عيسى بن ابان وتبعه بعض للتاخرين وخالفته أخوون منهم وقالواسقديم الحديث على لفياس كصاحب لسلم وغيره ولمعذاترى شراح منونهم يصرعون فهذا الموضع بانه ذهب الكرفى وتبعه كثيرمز العلماء المعتم اشتراط فقه الواوى لتقدم الخبرعط القياس قالوالم سفاه فالتعوليين اصحابنا باللنقول عنهم ال خبرالواحدمقدم على القياس الاترى انهم علوا بخسير ابهمرية فالصائم اذااكل وشوب ناسيا والكان مخالف اللقياس عنى واللبونيفية الولاالروامة لقلت بالعياس فالتلويج وقد نقلصاحب لكشف مايشيرالحادث الغرض متعدث وان جرالواحد مقدم على لفياس من غرتفص ل وماري ما استبدا ابت خبرا بحربية فالوضوء مامسته النارليس تقديما للقياس بالستبعاد للخبرلظ وناثآ انتبى ولموزاج عن كلواحد من الائمة الإربعة ونيرهم من المتقدمين انداذا حراكم اكعديث فهومنهبى فلاقياس اصلافه وضيج النص ونعم مناقال صاحب المشق مجترد بركه كدباشدنفن شناس اندران صورنيند لشدقياس چون نيا بدنص اندر صورت ازقياس آنجانما يدعبرسة وقدامتلاا سفارالاعلام صاهل لاسلام من هذا المرامر الخبرالصيرالكائين جنس لأحاداذاعار ضلمتهور في نظرنا الملير فالحقيقة تلافغ كمامريان بدلهلى خلات مايدل عليه المشهوروه لأمبتلأوك ومابعه منالشرط والجزاء فبروجزاء وهوفات امكن التطبيق بينهمااى بين المعارضين للن كورين بغير النسيخ في اوهذا انداذ اظهر عديثان مختلفا فان كآنامن باب حكاية الفعل يحكى صحابي نه صطاله عليتهسلم فعل شيئا وحكي خواز فعل شيئا أخر فلانعارض فالحقيقة ويكوناك مباحين الكاناس بابالعادة دوك العبادة اواحدهما مستحبا والآخرجائزاان لاح عفاحدهما أثارالقربة دون الآفز ا ويكوِّنان جميعامستيم بين او واجبين يكفي المجمل الكنافية الأخزان كاناجيها من أبَّة القربة وقد نصحفاظ الصحابة رمعله مثله فكيثرم بالسين كالوقر باحتك عشرة ركعة وبتسيع وسيع وكالجهر فالتهجد والخالغة اويكوناك مخلصين عن مضيق ال تقدم مأيوجب ذلك كنمال الكفاية اوتكون هنالك علقه خفية يوجب اوليحت المنعلين

في وفت والآخر في وقت اوبوجب شيأ وقتا وبرخص في تزكه وفتا ينجب يغمر عنهاا ويكون احتهاعزمة والآخريرخصة التلاح اترالاصالة فالأوك اعتبادالحرج في لثان وأتكان احدها حكاية فعل الكخور فع دول فال لميكن المول قطع آلدلالترع عريما ووجوب اوقطع لوفع احتملاوجوها وإن كأقطيا مكلاعل يخصيص الغعل بهصالاه عليه وسلم فيفحص عن قراشنه وأن كانا تولير فانكاب احدهماطاهم وبمعنى ماولافي فبع وكان التاويل قريسا ممل على الدرمما بياب للأخزوان كان بعدل الميحل عليه الاعناء قومية ودية بعدا اونعزالتا باعث عما فقيه الكفوما ذكره جدالمقريض لله عنهما فحالجية فهذه الوجوه وبخوها جرجوه تطبيق لتدارجنين وإلا مكذا في النعفة الحاضرة عندك ولعل الصواب عندك اديمال بزيادة تولم والتاويل قباللنيخا وبعده وقوله اويجكم على نسيخ قبل قولم فيأول أويث بعدتمام الجملة وعلي هذا نمعني لاستتناء وان أمكن التطبيق بغيالتا ويالانسخ فياقك ان امكن لتا ويل التاويل قسار قرب مومايت له العقو اللسلية بدون القونة اوتحشم الجدل وهومقبول على لاطلاق وبعيد وهوما اذاعرض عل العقول لسلمة بالتن القهينة اوتجشم للجدل لرييتما وهوصنقان احداهاما الميكا عليه الاعند قربية ووية إونفل لتاوياغ وصعابي فقيه كقول عبدالله بن سنلام فالسأألم وقابها بيل لغوب فاوبرد ابوهرية انهاليست وقت صلوة وقد ما النح الله عليه سلم لايسال لله فيهامسلم قام بصل فقال عبدالله بن مالاً المنتطري فالصاؤكانه فالصلوة فهذا تاويل بعيد لاتقبل مثله لولادها بالقط النفيه اليه وتأينهماماكاك مغالفًالأيماء ظاهرا ومفهوم واخير اومورد بوضفا لميجذاصلامكذا فهممن كلام البجية والأأى والسميكن التاويل النيخ على الله تمعدم امكان التاويل مالعدم تطرق التحصيص وخرالا حاداوع تم مساغ التقيلة ا وأتحل عالجازونيه وعدم امكال النسخ لعدم ذليل النيخ وهو وجود النعرفي معزالت كأ ا ومعرفة تلخراء بهماعن الآخوا ومعرفة فقه أالصيابة سران ذلك نسير للا والدقو ألم الماعدونه ملاف عمل مشائخهم منسخ غرمقنيع كذا في المجد فيفوض العلم به المك العلام ويعمل بالمشهو ولكونه افي منه واديح فان ترجيم احدالتماد

فالظاهركما فالجهد امالمعنى فالسندمن كترة الرواة وفقه الراوي قوة الاتصا وتصريح صيغة الرفع وكون الراوي صاحب المعاملة باب يكون هوالستفتياف المخاطب والمياشرا وكيفن فالمتناص التاكيد والتصريح اولمقف فالجكم علنهم سكونه مناسبا بالاحكام الشرعية وكونها علة شديدة المناسبة عرب تاثيرها اوفي كان من كونة ممسك اكتراه والعلم انهى وفالشهور هوالاول فآن فيل ذالم يكن لجج والتا والمساغ ولم يعرف لنسخ ولم يكن احدهما واجابا حد هذه الوجوه فاذاحكها قلنا ه الالتعارض تبت عيه النساقط المن هي صورة مفروضة لاتكاد توجر كمه المجة ولايعارض فاى الخبرالشهور الفياس صلاكونه ادفالادلة الثلثة على لاطلاق لانه مظهر لما تنب بعلة الاصل في موضع النص فله يكن صلافسقلا فالإشات بمنزلة التلثة والله اعلم وعلمه أحكم ولما فزغ من بحث السنة شرع فح بحث الأجماع واخزه عنها لتوقف موجبيته على الكتاب السنة ولاختلاف بعن اهل لعلم في كونه عجة فقال هذا مبحث الإجهاع وهولغة العزم قالسه تيا فَأَيْمِهُ والمركم وقول صل الله عليه وسلم لاصيام لن لم يحبح من اللياف صطلاحاتفا عملكامة عدصا الله عليهم بعد وفاته فعصرمن الاعصاعا اموزالامق والمراد بالانقاق الاشتراك فالاعتقادا والعول والفعل خرج بقولرجهم كمامة عيصا الله عليرسلم اتفاق العوام فانه لاعرة بوفاقهم ولأبخلافهم وكذالقالم بعض لعتهدين ونقوله بعد وفاته الإجماع فعصم صل الله عليهم فانه لأأ به وبقولدى عصرمايتوهم الارجيم بحتهد الامة في جيم الاعضاالي في القيمة فان هذا توهم باطل الرعصص كان ما الاجتهاد في لوقت الذي حدثت فيه المسئلة فلايعتبرين صاريج تبلابعد ها وقول علام بتناول لنزعيا والعقلية والعرفيات واللغويات وهذا الاطلاق هوالذى دهب ليه ابزالخ وغيره فهويدل الخانه بجب اتباع اجماع المجتهدين فأككم الغيرالشرعي يضاكم الحروب وبخوها والتخصيص الشرعي هب اليه صاحبات وغيره فهو فيزم ما واعلم انهم اختلفوا فيه فقال قوم بالطالته كأبراهيم والقاشا فيمن المعتزلة و الخوارج واكثرالروافض متمسكين باستعالتر وقوعراذ لأيكن ضبط اقاويرالعلماء

لكرتهم وشاعد ديارهملان اهل بغداد مثلالا يعرفون احالاعلم بالمغرب ولاماكري فضلاعها ويعرفوا اقاويلهم فحاكوادث فتبت ان مذاللخو والاتفاق عال في احمرا للمكانه فينقسه ثم القائلوك به اختلفوا فمنع فئة امكان العلم به لان المتبر فيه العلم بما يعتقد كلوا تعدفهن المجتهدين في ملك المسئلة وانديطيع الله بن لك ظاهرا وبالمناولا يكنه معرفة ذلك منه الإبعد معرفته ببينه ومن دعى نديمك النا قاللاجاع من معرفة كلين يعترفيه من العلماء فقلاً سريث وجازف وجوالا مية مذالخلاف عالجاع الصابة وقاللكق تعدم لاطلاع عالاجماع الاإجماع العيايا حبث كانوافى قلة وإمابع كانتشا والأسلام وكتزة العلماء وللجتهدين فلامطه للعلم به ومنع شردمة امكان نقله الينا لأنّ طربقيه اما التواتزاوا لأطدوا لعادة يميز النقا تواتزالتك مشامنة امل لتواتركل واحدة بالمجتهدين شرقاوغ بإوسمعون ذلك منهم تمين فالعادمتوا تومن بعلقم كذلك أف كاطيقة اليان يتصل بهليا الآحاد فغيرم وله فنقل لاجماع تماختلف القائلون بامكامه في نفسه أمكاا تما به وامكان نقله الساهله وعبة شرعية فن هبالجهورالكونه عجة وذهيه الاماسة ومن يَمَنُّ وَحَدَّ وَهِ إِلَى نه ليس كية تَوْاختلف لَقَائِلُون بَحِيته فانالدليل على جيدة العقاف كسمع ام السمع فقط فمن هسا كترم إنفالسم ضطلان لعدد الكثيروان بعد فالعقل جماعهم على لكنب فلانبيد الجماعهم علا الحظأ كاجماع الكفارع لجدل لنبوة فالاامكان لتبوته من يحدة العقادة إل جماعة منهم ايضاانه لايعي الاستد لالعلى تبويت الأجباع بالإجباع كقوضم انهم اجمعواعل تخطية للخالف للاجاعلان ذلك شاميالشي بنفسه وهو بيتنا لبطلان ولايعيم التمسك مالقياس يضالانه مظنون ولايحتج بالمظنون عط القطع فلم يبق المالك ليلص الكتابك السنة فمن جهلة ما استدلوا به مزالا إ قَوْلَهُ تِعَالَى وَمَنْ يُشَاقِقِ الرِّسُولُ مَنْ بَعْلِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلْمَكُ وَيَتَّبِعَ غُرْسَبْيُ إِلَّاقَةُ نَوْلِهِ مَا نَوْلَى الْآمَة وَمَنه قِلْهِ تَعَالَى وَكَنَالِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةٌ وَسَطَّالِتَكُونُوا أَيُعَا عَلَّىٰ لَنَّاسِ ٰلَآيه ٓ ومنه قول نعالى كُنْتُمْ خَيْرَاُمَّةٍ ٱخْزِيمَتْ لِلنَّاسِ ثَاْمُرُوْنَ بِالْمَهَةِ وتهكؤن عي المنكوالآية ومن جملة ما يمسكوا بدص النابي ما اختيته الطبوان ا

فالكسرعن بنعرفانه قال قال رسوا لله صلالله عليه تعلم لن بجمع المعتالمة الخديث فيكون مااجمعواعليه حقا ومنه مااخرجه احد وابوداؤد والحاكم من مديث الخ مرض فارق ألجا عرشبرا فقد خلع ريقة الايمان عنقه وف هنة الأدلة انظار لنكرى الاجماع واجوبته لتنبيه ومن شاء الاطلاع فلينظر في شرح المسلم وغيره من الاسفار البسوطة الاجماع بنبت الاحكام كماهو مذهب الجمهور والاكترب من اهلالقبلة ولااعتداد بشرومة مخالفة وانا اقى بالظهرموضع المضركتمكن في ذهن السامع كما في المدالممد وهذه هو النكتافي فيما بعدم انيانه بخلاف لظاهر بإلظاه فم قسم الاجماع بتقسيمات ثلثة بأتال المختلفة بجيث يجتمع بعض إقسام تفسيم مع بعض أمن تقسيم آخر وهذا ديررت الاصام فالتقسيما بالاعتبارات فقال الأجماع المالسيط اعفي مركب فهذا باعتبانما أجمع عليه والموصوف بالبساطة والتركيب انماهوهو فالحقيقة وانضاف الجاع بماعة المجازوهوانفاق المجمعين على فظ اسم الفاعل الذعاجعواعلامر واحل بالاجتمع الاءهمعليم والامورمن عراه يختلفوا فالعلة كاجماع الحنفية والشافعية على نقص الوضوء بجروج ماخرج مزالسياين ومركب عني يسط بان يجتمع آراءهم على حكم الحادثة مع وجودالاختلا فالعلة وهوا نفاقهم على ولبن كالاتفاق على جودالانتقاض عندالقي ومساللة اما عندابيمنيفه فبالاول واماعندالشاضي فبالثان اواكثر مزالقولين كالإحماع عل اداءالغض عندم يكلالراس ماعنا بعنيفة فلوجود الربح فيهوا ماعنالسام فلوجودادن مايطلق عليه اسم المووهوشعرة اوثلث شعرات قاماعندمالك فلوجوداستيعاب الراس فصيح الكلا شرط الشائر اك الامرالوا مرص التي هذه الاقوالكاشنزاك لانتقاض فالاولين وأن اختلفت علته عندهما اواشيزاك تادبية الفرض النان وان افترق سبيه عندهم وفي لمسلم وشرحه ونيهما من اسفاه فأأن انهم اظاختلعفافي مسئلة ولم يجاوزا صلها العصرعن قولين مثلالم يجزا صابث قول نالث عندالاكشريض ليدمي والشآ فع وضده بعض الحنفية بالعيما بة وقالوالذا فتلم العماية على قولين فلم يجزل علاث فالمن وامااذا اختلف م بعدم فيجوزا علاث فالم

ولا يظهرفارت فآل قيلاذالم يجاوزالتابعون عمالقولهن وبجاوز الصعابة فقولم التالث من بدليله فلايكون الاحلاث مخالف اللاجاع مينثان قلت صلا المايسي اذاكا الخلاف لسابق ما مناللاجه أع اللاحق وليس كدلك فالصيعيم باللعيعيم عندا بيعيني فقة ينعقدا حاع متاخر ويرتعع الخلاف السابق مل ليكن كبيع ام الولد فانه عند عم الايوز وعندعك يجوزتم بعددلك جمعوا على عدم جوازميها المائح أسمع في تقييم الإجماع من موموبلااعتار الممع عليه واعتبارا رباب الاجماع معالالاجماع أمراح فيقائ المالحقيقه يعفا والغظ الاجماع موضع لدفالحقيقة وهوا تقاق الجنعان اوا نصبط المصدر باعتبا والمنتااى اتعاق قول مثل يعقلوا جيعا اجمعنا على كناويقاله الإجاع التول والنوى كالإجاع علي خلافة بى بكريم كذا فالتي يراوم افت حكمه اعالاتعا والتولى كالسكوت الكيل اعلى لنظريراى جعلما اجتعواعليه مستقرافي عله بالكون عيرتقية اومهابة اوغيهما مالدل غلى الاكالاعل لاتا وهوالمسى بالإحاع السكون كاجماع المعابة معلية تالماسى لذكوة فالكثرهم فل قالوابه وبعضهم كانواساكثين مسلمين وإماحكم اىمنسوسيك مكم الاجماع وهوانبات الحكم وليسلهاعا فالحقيقة بل فالمحازو بصويحالا فكما والحقيف فالأق القوليا والسكون كاجماعهم على ول سبفهم فيد مغالف تم شرع فى تقسيم الاجماع باعتبادا ربابه فقال الإجماع اما فوى ومواعد دمجا البعاع لان له درجا متعاوتة كالنصوص الكتاب السنة مثل لطاه والنص المفسروا لمكم والمنواتره المنهود وخرالوا مد فكلا مناوهوا تعاقب ميح الما صباب اعالذي مقفوا وكفوا والحاضرين وفولهن المسملان نتظاما باعتباط لتعلق ويجتل لتبيين ايضاوه فاالقهم فالاجماع كثيرومن ساء الاظلاع فعليه بشروح الحديث ومنه مافض مستم للنوكاجم السلمون على اللاء الأوجزي العضور والغسلغ وسقنص بالكفي فيأد القليل الكتيرادا وجل شرط الغسل حقوط الاءعلى لاعصاء انتنى ولايناف حذاما ذكره فالأصولا محنفية من تولهم الاتقت اجاع الصعابة نصالكونه مندن جافيه فاذاكان لندي اقوى فالمنترج فيذاري الاولى اومتوسط بينه وبينالسم الذياتي بعقبه وهواتفاق هالك

وهماهلاسنة والجاعة وهم لاشاعرة بعفاصحاب الشيخ ابي كس الاشتكه هذا موالش ورف ديار خراسان والعراق والشام واكتز الافطار وق ديارما وراء النهرا مرالسنة والجاعة مهلا ترييبة اصاب ليمنصورا لما تنيك وبين الطائفتين اختلاف بعض السائل كذا فالحنالى فالحنفية يمشون اتارا في لحس الماويل ولهذا يسمون ماتريدية واتتاع المناهب الثلثة الباقية الستعلة يقتغوالشيخ امااكس الاشعرى ولدنك يلعبون بالاشعربة والاختلاف بين الفئتين فاننا عشرمسئلة وتمام الكلام فيعلم الكلام وقد يرادمن هلاكتى معان أخربقينة القابلة فليتام لك الماء باجعم وداى مناالنوم الانقاق لابنصو الأرانفا قالصيا بالمتعالين المنوام في اله الكن دخولًا وليًّا وبالنات ودخواغيهم فيه ثانيا وبالعرف مناله مافح محمسلم للنوى ابضالهم اهلكي على الناي والسارق والقاتل غيرهمن امعاب لكبائز غيرالشرك لايكفون بذلك بلهم مؤمنون نا الايمان ان تأبوا سقطت عقوبتهم والاما توامصين على لكبائر كانوا في الشية فالله عفاعنهم وادخلهم الجنة اولاوان شاءع تزهم ثم ادخلهم الجنة التحا وصعيف موالاتفاف بحل لصحابة وهذاسع يهوالاقيام التلفة الاول ماعم على لمنظهرفيه قولمن سبقهما سلامزالصحابة وغرهم كالاجماع علىصحة الاستصناع فهوبمنزلة الخبرالشهوريفيد الطامنية دون ليقين وألثائ جاعهم على كمظم فيه فول موافق من سبغهم والتالث إجاعهم علىمرسبقه فيه فول مخالف كقول بعاس فيمن مام ورك ذوجا وأيوب انه يتكرالعول ويوته فالام ثلث كاللال فاجمع إلتا بعون علي فلافهو كغول بن معود انه يقدم ذووا الارحاء على ولالحتاقة واجمعوا بعد على فلافيد لك فمن خصص الاجماع بالفحابة فخسب انكوالا قسام الغلثة كلها ومين اشترط للإجياع اللاجي عنم الاختلاالسابق وقاله فاالاشتراط عندا بيحتيقة فعندا تكوالقهم لثالث وفي بعض أيوس المنياجة وبالإشراط عدم الاختلا اكتراصا التعج عامة اهل عديث والاحتام الثلثة تشترك فالضعف وان تفاوتت فح رجاته فغى فرالانوار ينرح المنار فهذ دو والمطفو منزلة الخبرالولحديوجب لعراد ون العلم ويكون مقدماع في القياس بجرالواحد انتهى الإجاع أكحقيقه فا موالقسم الاولمن التقسم الثان المسيط منل موالقسم الاولمن التقسم الأولم

سالنتيم الاول قوباكان ا وحتوسطا خلاب التمان ك فهذا نشرع لم غيرتيب اللف فهذا المتم المتالف من من الاتسام فيطبع كونه اجاعالاخلاف لأحدف معته وصومتل بخرالمشها ورأشا تاائه منحيذ الانبات فهوتمير يوفع الابعام عن الماتلة الفي ومة من إضافة المثل لل المخريخ علاالترة متلحا فيلافكل متلد وبتعارضا اى مينالتا فضايئ فأنه يتبئت الاحكام ويتعثو معه التعابين منثله الموصوف متلك لصفاوص الكناب للتؤامز والسنة للثوا وطربق قطعه ماذكوه ف بجث الكتاربي ولما ذاتعا بض للدليلان فإن امكن المتلي عما وأناقلنامن الكتابك المتهوديعارين لكتاب كمايغهمن ففالم النعارضين الكتاب يمالتهودة بقوله لاتعارض بين الكتاب كخوتى شهيج المسلم قالت المحنفية يجوزانتساخ الكتاب بالمثهودس الخبرانتهى فهيلا يعضدالتعارض بينه وبيشه فاداكان إلاجاع شلالمشهورف هذين الاموين فوجه الشبه صنان الايمان بأعيم وظنى ان الثعارض بين عذا الاجماع وبين مشله من الاجاع الأخرو الكتاب السنة -المشهودة وللتواترة امزعجوذ بجت لايكادان يؤجد لهمثال واماتعار صدم ليقام فليس بجائز لتقدمه وهيع اتسام الإجاع عليه وفالسلم وشهه والكام النهاعا مقدم على لراى والقياس عنالاكترمن اعلالاصوللانه الماب الزلة الحيرالمنواراو المشهوراوالالمادوالكرمقام على لراى نهى ومايل دلك اى هذا القيم الذي القطع مزالا قسام الباقية المن كورة ظنى فالتشكيك لعدم استافي افراده عن صدقه طيها ملتتفلوت فيه وحصروا التناوة في الأولية والآلوينية والشرة والزايا وحهنا بالشده وهصعبارة عن كول احدالغزين يجيث بذيخ عندالعقاله ثالك الآخوع متماثزة فالوضع فالاهاع فى باقالاتهام شكك لأنالناظ وانظر إلاهم معناه فى تلك لاقسام يزعمانه متواطاى تساوت افراده فالصدق وإذانطال اختلاف صدقه على الافلديزعم النه من المنترك فيشكك ألباظر في اندمن المتواطات من الشُّوك وهذا التَّكيك مِن على ختلات مرايب الطُّنون قوة وضعفا تميزان من الابهام الواقع فراضا فة الانتكر المهراسة للنون معتلفة من حيث العقق ف معنها ومن حيث المنعث فالاخرى نصد ق الإجاع على بعض قدا معا باعتبالا

قوة مرتبة الظن فبه الشدوي يل بعضها باعتبارضعفها تم الادان يميز القي الاشد من لضعيف الاضعف فقاله فَأَعْ إِلاَ هَا الْحَالِاقِيام الباقية البسيط الْحَقَيْعُ الضعمق لجمع فيدالقسم الاوله والتقسيم الاول والاوله والنابي والتاليم فألثاث وهناى مذا المؤلف مِن الاصام المذكورة منزل خرالاما دمن الصيرولكس. اشانا ويعارضا وقدم صلايه فاغره والخرالضعيف القياس جلاكات أوجيفيا وننياتي فالمتنسان هذين القسين من القياس مبتلخي ولايت ارض بحالبسيط الحقيق الضعيف لكونما دونه مرتبة والمعارضة انماتنا قرص المساق للشئ وهذالايتا تاعلى مذهب من يقلم الحديث ولوضعيفًا على الاجاع كما فيرنقلاص النماسات نماشا دالى تعقيب القسم الآخ وضعفه منه فقالتم البس كحكم والولاول والثان ثان الثان والركب كفيق الاول باذالاه أحالقا اولالنان فهذاللتالف فيمادون المديث الصيروالحديث الحس حيثلا يُعتبرن مقابلتها وفق الخير الضعيف والقياس عيد لايعتراب ف مقابلة هذا القسم مم الركب الحكمى الاول ثافالاول والثاف ثاف الثان فهذا القسم هودون القياس الجلف الاعتبار عندادلى الاعتبار وفوق الخالضية والفياس الخفي فيه ولمأ دكرماكان صرورياعنده من بعض سائرا الاجاع اداد ان ين رما كمق به فقاله ومن لواحق البداع بامة من تبعيضية اى بعض اللهو اللى المحاع وترتبط به في كونها منبته بطريق لظن لاابتدائية العالية لان احادا بجمع ابعاض منه اتفاق الشيخان اعاب بكروعرة فحكم والاخكام فانهما كجلالتما ومرفعة مكانهما فالعلم والعراكالامة فإتفاقهما كانفاقها فاتفاق الخلفأ الاربعة بالأولئ ن لواحقه و هكلا القاق اهل الحراب مكة وطابته وكذا الفا الماللم كين بصرة وكوفية فان هذه الامطافي كثر الاعصام احلالا فيارومنا الابوارص العلماء لجحتهدين والفضلاء المستنبطين كامام دارالمجيرة مالك بوانش وامام اهلكافاق بالانقناق الحسي لبصح وإمام الفقهاء واكذاق ابي خينفة واستالهم من قطن هذه الأمصار فلينهم واكثر الفقهاء كفقهاء المذاهم الارجه المدونة المستعلة فاكترافطا والاسلام لان لفها الأتباع

المناسب آلادبعة من بداكل فقير وتطميح بذبواكل قليل وكثاير وفنوااعارهم ف ترتبيب الصول وتهديب الفرع فأمناهبهم المتبعهة كما لايخفه هذا الترتيب الأبنق والتبويب الميق اصولا وجهعا في المنه من المنفق في من الدراف كذا فالمناه الأخرالان من مباحد فال من مبد العليظا هرما يعطيه الكتاب والسنة فالاجدم يكون الوى عيده قليلافلابدل ويكون اتفاقهم كاتناق الامة وانمامة الإكترالفقها وبفقهاءالمذل والشحصوية لان الفقهاء في لمناه الغراشي كمن حبيابن إي ليل وملاحب وأؤدالطا خرويهما من وصلواالي زوة سنا المهم المطلق والميقلد والعذك كما لا يخف على الواتف البصيرة فن التاريخ وال كانواكم لكنهم بالنظرالى مذه الفقهاء اقِلَاء وهكلا اتناق الامكة الاربحة انفنيهم واجماكم العترة وعدهامن واحقه كماميح به غيولمد وأتناعد واهناه الات مرافآ دون عينه لأنه على مامراتغا قالهمة وهذه ليست كذلك فليست ماجماعهم بلهن لواحقه خلافاللبص فكل واحدمتهالكن اكتقءم كوفيا جحة كماافادها بقوله فتلك دلاغل خلنتية مفيدة للظن والمتادون الإجاع لكونزهمة شرعية فبعض إقسامه يعنيان لقطني وببضها يفيا فالظاف المتقارب اليرتية اليقين وفوة القياس الخيع لإنه اصعف انسامه وستطلع عليه ومثرا أي الضعيف يشعرما ثلة تلك للدلائل لظنية بالخيالف ميف كونها ادف مند فالاعتبال علما الأكثر فالتشبيه من كوك لمشبه أدن من للشبكه به في وجه الشبد لان الخالفية والانتأهى فالضعف مالميسل حلالوضع فانق عنها وعن القياس علالا الآتكما فيجر إهااى من اللائل عند فقلات ما هوا في عمل المراكية والن الصحيحة اوائسنة ولجهاع الامة والقياس فالعلة الجلية ولكآن غمن الإجاع وتوآ شرع فالقياس وأخروعنه لضعفه وتاخره عنه فالاثبات والمناعل مرالاطق الثَلَتْة منبنة والقياس ظهرافقال هذا مبحث لقياس موفاللغة تقيير شئ على ثالثًى ولسويته به وفي الأصطلاح دكرواله رسوما المستمام إقد لآخرام حكم المن كورلمالم بن كريحامج بينهما تماعلم انه وقع الاتفاقيط جيية القيام فالإدور الدنبوية كماف الادويتوالاغنية وكذاعلى جيية القياس المتارمندصاللة

1-9 فالأهكام المدينيية عندمن قالبصدوره عنه فطيع عليسلم والمالخلاف الغياب المصطرفن هبالجهورص الصحابة والتابعين والعقماء والمتكلمين نه اصلص المالنج يستدل بمطالاحكامتم اغتلفوا فقال الاكتروب هودليل بالشرع وقال القفال البقك دليل بالعقائم اختلفواه إدلالة السمع عليه فطع اوظني والآكثرون علالاولي أبوالحسين والامتك على القاوذ هبجماعة المانكارالقياس اولمن قام بانكارها وتأبعه فقوم من المعتنفة وتابعهم على نفيه في الاعكام داؤدالظاهر موقاً الهومتن شرعا وعقلا واليه مآلاح دبن حنبك وتمام الكلام فالتلويم وحصواللا لمق وعير من اسفارين الاصوك لهذا قال القياس متبت اى ظاهر والافتخ الحقيقة هفاء والمثبت هوبض لاصل فلانيا في ماحكوا به من كونه مظهواللاحكام كالماشية اوعقليه لاكهاقال صحابا لظواهروغيرهم منانه ليسالعقل حرالنظير يجيل النظير لافرايكا الشرعية ولافى غرهامل لعقليا ظناائهن حيث الظن لامن حيث القطع لعدم كونه قطعيًّا القياس ايراد المظهر وضع المضم على ماهودابه في مباكل الماحث للمكن في ذهر السامة المتعلم وهكذا القياس فيما يعدله اركان اعالاجزاء اللته هونهاهو احدها المقيس عليه اعالحاللتبه به كالخرف يتاس لنبيد عليه وهوالاصل

مناهومذهبالبعض قيللاصلالياللشيه به فهو فالمثال فوله تعالم أنحر و المسمولاً في المنهومة والمنها المسمولاً في المسمولات منه وفي المالم وشرحه وفاينها القيس عالشه كالنبيد مثلا وهوالفرح وانماسم بهلان منه ميتناعل مناطالحكم اصله كالبناء فروع البنات على اصله و ثالثها الوصف التصومناط الحكم اصله كالبناء فروع البنات على اصله و ثالثها الوصف التصومناط الحكم

ظن بعن جا ب درآو نيتن يزر عما خوذ از توط كئين درآو كيتن كرة في المتحدة ويسم الوت الجامع في للانه في المحل الجامع في للانه في المروه والرتباطه به كالمشدة المطربة في المروه والحل وف عدم علّا لكن من الدي الديان بحث وهوانه ان اراد بالركن نفس ماهية الشي فهو الوصف الموسف المعالج المؤرق فقط ولي المجزاء سواه على ما في التلويم من انه اما ان يواد بالركن نفس أهية الشي على الشار الميه في الميزان من ان ركن القياس هو الوصف الصالح الموسف المعالمة المينان من الموسف الوصف الصالح الموسف المناح الم

المؤنز وماسواه ممايتوقف عليه التبات الحكم شرائط لااركان اللائ الدبه جزء التنكر وهوالا ظهر فهواريعة لاثلثة كما في عالب زُبرُه ذا العن اللى لانظيل اللام

بذكرها بل كفينا مما فالتلويج اليفامن أن الاطهران يراد بالركن جزء الشئع إما ذهاليه ببض لعققين ان اركان القياس اربعة الأصل الفرع وَحكم الألال والوصف الجامع واماحكم الفرع فتمرة القياس لتوقفه عليه انتهى فما ذكوام بذهب النهذاه في لا يعصد وليل المرى يكون من مجتملاته ولعلم نظر العدهم حكم الغرج ف تمرالت القياسي نتاجه المفاركانه فتوهم سينه عدم دكنية عكم الاصل ليناوه فأن الحكمان مثلان بالارسي ككن لأعينية بينهما لاذلان لانتنقل فحكم الأميل وصفه فلاينقل عيته الحالنج وتمكن ان يجاب عنه انهليس ن كلامه مصراركان الفياس في هذه الثلثة لكن الكوت في على لتعداد والسادليل انه زع ما كعمر والله اعلم وعلمه احكم ثرلما ذكوا ركاب القياس الاول ين كويعض شرائطه فقال لقياس شرطه الاول الوالي ليكون الاصرافية الظامر لا يقالهم الاسلا ما فيما يليه لان الظاهر من الأصل القس عليه على الآل كلامه عهذا فحذا يشط لمكم الاصلاله بعينه كمادل عليه كلمآسا وادباب هذا العن ففي التعتم والد يكون المتك علما شوعيًّا فابتا باحل الاصول الثلتة إنهَى في المسلم ومنها النَّ يكون عكم الاصل كما شيعيا انتاى في اقص الما لمق والرابع ان يكوب الحيكم ثابتا بالنصف الكباب السنة انتى فلعل لكلام على ف الفنامسا محة اوانه انتارمذهب من قالمان الاصل والحكم كما مرفت المامن فسرا المنصوص العالاجكاللة منب الكتاب المن اللكين يقالهما النصاب أوالاجماع أالحالها اللة ينيتبت الالإجاع بأنكانت فانبتة يؤه امالحكم النابت بالنص فالقيآ غليه فجمع عليه واماالنابت بالاجماع نفيه وهان اجعهما الجواز والنان على الجوال وعذاليس صيرون لتلويج واناخصص اعكر القيش عليه بهذالاندلا يموزا ان يكون ثابتا بالغياس لأنه ان اعدت العلة خالتياس فل كوالواسطة فِلْ إِ واصليح ببطل حل لقياسين لابتتائه عفي الماة اللغ اعتبرها التعاني مثلااذا قيس النع على المنطقة فحمة الربوابعلة إلكياط بمستم اربير قياي ال منئ آخرعا النهة فان وعديد العلة اعد الكياط المنسكان ذكر النه ضافة ولزم تياسه على الحنطة وان لم يوجد لم يعم قياسه على الذج الأنتغام علمة الكلم ألا

القياس شبطه الثان النايكون عام الاصل التسعليه فيه مستفادا من كلام وستنقاح قيقة كتاب سية الإحكاكيعف قدام الإجاع فاندع عناه الاثات فلأطاجة المايوادة بالاستبداد فالحكم الثابت بالاستصحاب ومعنا ظل صحدة الحال للم على المال بعلى الحال بمثل ما حكم في الماض و حاصله ابقاء ما كان على مَاكِانَ بَجِردُهِ الله لم يوجد له دليل مزيل كما فالفقود فانه يحكم بجيوته اليالمة المهوة ماستصاب كاللماضية الميوة الحالية وهوجة عندالشافية وتمسكوا بالالتمائع الثابتة بالدليل لشعى باقية الآن لعدم وجود مايزيلها فبقاؤها باستصحار الخال فكان جية دون الجنفية متمسكين ما المثبت ليس بمبيّ فلا بلزمران بكوك الدليل اوجه ابتداء فالزمان المام قياله فن زمان الحاللان البقاء عض عادت غرافي ولأبدله من سبب عليحن وامايقاءالشمائع فلقيام الادلة على كوندخاتم البيين ولا يبعث بدن احديث غمالام واستصعاب الحالة مهذا معالمطوفات عليه مبتدأ وقاله لايليق ألخ خره أو الحكم الثابت بعدم الدليل بان يقول من قال به أن مذالكم ثابت لانه لاد ليراعلى نفيه ومثل لك نفى لحكم لعدم الدليل فوان يفول هذا الحكم في تابت لعدم الدليل على شوته وهذا العدم ليس بعية عند الجمهورس الحتفية والشافعية اصلالافالنف ولافالاتبات الوالحكم الثابت بتخصيص العقرابان يخصم للقل بعض فالدالعام مغه بخوخالق كاشئ فالنامرونة العقلية ماكمة بالدالله تعالى مو منه وتخضيص الصير والمجنون فن خطابات لشرع من هذا القبيل وكون العقل المخصما مدمب العنفية لان لعض ما يكون له مزالات قلال عندهم والعقل سقل و الحكم لثابت بفصر للعام والاستنتث اء عوقام العن الازدر وهذاليشيم مصطلع عندا كعنبة لعدم كون الاستثناء ستقلا والتخصيص لمصطلع المعتبعناهم انماهو بالستقل وتخصيص مندالشافية لأنه عندهم قصرالعام على بعض ابتنا ولرسواء كا مستقل وغيره ولهذا وتصريط القصرولم بنكر التخصيص كما فالعقل ومحوداى الاستناء سالنط والصفة والعاية وغرما والاولى الديقال وعزما عالعقل الاستثناء ليشمل منال العقليف الاستقلال من المخميصات كالحس والعادة واشبأ الاستثناء من المقصرات كاذكرنا بل وغوهاليرج الحالما كولات كلها وكن باب

التاويل واسع لايليق ال يكون اصلااى لمكولفزع لان صالح الاصالة مايقهم بالاصالة والاختارة موباكان كالام مستقلا بالتطفل الاعتبارو لكم الثابيب بالمن كورات بعد الوهن والنزاع في كلواحدة م فاالتبيل لعياس شرطه التا أن لإيكون الاصلطنية آي المقسطلية والكلام فيه كمآذكونا فالنط الالج ص بواب اكت دوالكف كراتياس المواطة على الزنان اتامة مداع الله وتياسظها والذبح الخطا والسلم فانبات الكفادة له وهومن عيا كمنعية يتيأ من الشانعية وكثير سامل الاصول فانهم دهبوا الان القياس لا يرى والاسك والظاهران يقالدون شرائط القياس كذادكنامنتها بكارة مزالتعيضية وبلفظ معالكترة بالله شروطاكتيرة لكوالمذكورهمناب غضهالان بعض للمستفين ذكرافنا عشرفرطاد بعضهم اربعة ويعضهم أغردنك ولكال جه ولماذكريتراقطه ارادان ينكرسن سابك العلة اعطرقها اللالة عليها اذلا يكتف فالتياس كيرد وجودالجامع ذالاصل الفرع بزلاب فاعتباده من دليايد لعليه فقال العل يلتبت كولفاعلة بطرف اعادلة وتسمى سالك لعلة مختلفة واغتلفها فعدد من السالك فقال الأمام الراري مي شرخ أقالة امور المواعد ما قومة الله عندناضعيفة انتى وككريعضهم احده شطرقا مبتها الأيماء والتنبيه ومتهاالكا علعلبة العكم يفعل النيص لالله عليه وسلم والتفصيل المفصلا وذكرالم الغيم سالك فقال اعلاها اعافا فالطرق واستاها النصرائي ماكان دلالته عليهاظ قاطعة كانت اوجى ملة والقاطع مايكون صريحاكة ولرتعالي من كيراف إلك كتبناها عَلَى بَيْ اسْرَايِثُلُ لَآية وغيالقاطع ثلثاة اللهم وأن وألباء كِقوله يَعِالَى لِيعْبُدُونَ إِلَى وقول صطالله عليه كالمنامن الطوافين وقوله تعالى ذكك بأنهم شاقفا اللذور والاخان بالعلة النصوسة من باب أنتيار عندالجه ودوم العل بالنصعند إلنا فال له فالخالفط هذا لفظ عمام المقوك افض الماموك موالسلك الدوائم الإج وجوفعان على لةمعينة كتعليل ولأبة المال بالصغرع للصالتعليان للظيفا فعين لعلة كاجراع السلنسطل الرياف الاصناط لاربيت معلاوان ختلفوا العلة و زامي لايت وطفه ال بكون قطعيا بالكتفي فيه بالأهاع الظن وهالطاني

الثاني تتم اللوسران وهوان يوجدا كمعند وجود الوصف ويرتفع أ في ووقع احت كالتريم مع السكرفي لتصير والعنفية لايعترون من السلك لا يقولون بدفع التنقيم ويؤره وهوباطاعن االلى وفئ افصى المالمو وذهب الجيهورا فانه بفيدخل لقلية بشرطعهم الزاح قالاصفالمنك وهوالخار وغالا كبويني ذهب كلمن يعزى لى لجدل لى نه أفوى ما تتبت بدالعلاقة الطاري بن منا السلك من افقى لسالك ذهب بعض عل لاصوالي الدلايفيد بجرده لانظما ولاظنا ولختابه ابن السمعاتى والغزالي الاملك وابن الحاحات والجلة فكويندس مسالكها بغيلف ونيه والمصاختاركونه من اولدلك كوفطق العلة فالفرق بينه وبين الطر الذعن بعض الاصوليين السالك ايضا اللطن عبارة عن المقارنة في الوجود دون العدم والدوران عبارة عن المقارنتروجوكم معدما وهذاهوا لسك لثالث والسير والنقسم هذاما احتربه بعظالما سالا موليان وهوفي اللغة الاختباروف الاصطلاح صفان الاولان يدرين النف والانتباية وهذا موللغمر والناق الأيكون كذلك موالمنتشر وفالا مصرالا وتتسالكة بمكن لتعليل بهاللم قيسرعليه غماختيارها في القيس ابطالها لابصليمنها بدليله وذلك الابطال مابكونه ملغ اوصفاط ديا اويكونف تقض اوكسو اصفاء اواصطرب فتعين لباقى للملية واما المتشروذك بان لايدورين النفى والاثبات اودار ولكن كالالمليل على نفعلية ماعلالوصف المعين ينه ظنياري جيته وعدهامنا هب فبعضهم قالوابدم عيته مطلقا ويعينهم فتقوا وقالوا عدفالخلية فقط واختاره الجوينى وابن برهان وابن السمعة وقال بعضهم وهذا مواصيح وذهب بعضهم اندجحة للناظر والنا واختاره الامكروكل بالعرب انه دليلقطع وعزاه الالشافية هكذا فالتلؤخ وغيره وهوالطريق الرابع ولمرين كره بكامة تمعلى طبق ماسكف ابذا نا بانه والفيم الملاصق معه معمقات في رتبة خفاء القياس بماكماسياتي فالأخرى منا هوكامة الواوالجامعة دون غمالفيلة للتاخرف الرتبة الحلة للنصوصة اوالاجماعية افسام كثيرة مهاالمؤثر ومنهااللائر ومنهاالعرب علا -110

المنالات امماأى قسم اعتبرت الماللة بخصوص الى خص الحكم عاثبت بنص واجماع عليه عين تلك العلة في عين هذا الحكم وهوكيرة انسية الحرمة المنكورة فالعقة كالسكر الخصوص بالخزوالحرمة المخصوصة بهاوج التلويج وهوالك يتالاته فن مضالاصل موالقطوع به الذكريها يقريد منكووا القياس اذلازق الابتعدد المحلنتى ولهذاسماه المقاعل الاستام ودونه اعاهذاالقهم ماقم اعتبرت بخصوص ان وعداى الحكم كالسكرة المعتبدة بالخرق دلك فان النعظ مستهافالقداسة الويهين الدكوري جلي موسايتبادراليه الذهن اولالارتمرمأ أعتبرت اعالعلة الخاصة في جنسه كالحيص فانه الزفيجوة الصلوة وف بنس اوهو حرمة العراة الويوعه بخصوصه اعالنوع عطف علىجنسه ومثاله الاخوة لانب وامف يتاس لتقدم ف ولاية النكاح وقد تقدم هذا الأخ فى ليابث على لاخ لاب فكذا مهنا ولايظهولي المتيازمة العقبا والعلة الخامة ف جنس لحكم عن اعتبارها في نوعه بخصوصه ومن ظهرله فليحدّر همنا و دونه مااعتيرين عمافي نوعه كالجزيب عدم العقال سقوط مايحتاج الالنة فالهجزالفاع فنجكزالصهي لغي إلمعا قلغوع ونججز المجنون بفع آخر وفوقه اجناش تأ فالتلوم ودونه مااعتربوعها في جنسه كسقوط الركوة عز العقال فانالعجز بواسطة عدم العقل وترفيف سقوط ما يحتاج الحالنية وموجنس سقط الزكوة فألفياس في الوجود الامربحة المدكورة بدكلة تمضي وهيا لايتبادواليه المذص الابعدالتأمل ومبشدائ بمنسهن القيأس كخفي لعبا الذى تتبت علته بالكوات اوالسيركما مراثباتاكا مت حيث الآثباتيك الناثباته من جنس تباسة القياس الوجوه الإربعة وتعارضاا عن حيث التعايض ببنى اذانعاد ضالغياس الهجوه الأربعة سائوالا فنيسة المحلية أيمثره يعل لجتهد بما فالقياس بالدوران اوالسدوايضا ساقط الاعتبار عقابلها لير مااعتبرجنسهافي دوعه كعدم دخوليتي فالجوب لعدم فسادالهوم ودونه مااعت برجسهاف جنسه كمان سقوط الكوة علاميرلتا أير

العجزيسبب عدم العقل فسعق طما يحتاج الالنية فتلك لقياسا المذكورة لحفية بمالقياس الجلف استضعيفة اعاضعفها والضابطة في البعلاء والخفأ والقوة والضعف ان استباط العلة مع الحكم والصاحباا ياه ان كان ظاهر منساقا الحافي المعللين الغائسين ومحكما بحيث لايتصورالانفكاك والافتواق بينها فالقياس وليحلي ويحان كالملك فالقياس خفى واج بحسب مرابب لظنون لأن للجنسية كمافئ لتلويج مرابت عمومًا فخصمًا من اجل ونك تتفاقة درجات الظن والأعظ معن على الأسفاح الاحرب معن عالا فالجنية انهى هناكله مبتعلى لمنهب الختاص الاكام معللة بصالح إلعياد تفضلامنه تعالى لمعياده وكالتلويج فيه اربعة مناهب فقيرا الاصاعل التليا حى يقيم دليل لتعليك فيزا لاصل التعليل بجل صف صالح لاضافة الحكم اليدحى يوجب مانع وتتبال لاصللتعليل بوصف لكن لإباض دليك بزه من بين الافضاونسب ذلك المالشآفع وقيلشتهرفيما بين اصحابه الدالاصل فالأمكام هوالتعيد دون لتعيل والختاران الاصلة النصوص التعليل تهى قرفص الملاهب المختار في السلمما لامزيدعليه وسبحيى محصلاايفالانقيد تلك لقياسة الاالظنون لضعفتر لات مقلأ والعلم بقدم المدليل فان كان قطعيا يفيدا لقطع وان كان ظينا على صب مراب الظن فيفيد هذا النحوس الظن لإيسيم الالنفي الجنسي ست مثرًا البيل من ا ومَعِنَّه ومازائدة وهومضاف وقولداً لأخيّر مضاف اليه وحزه عندغير الإخفش عندوف اى لامثل لاخ موجودا فالضعف في تها صعفها وللاانكرعند بع من يغلوا في الراي و في لمسلم ومنهم من نفي الجنش بيري في شرحه ولعله زعم الم ام نو ترالعلة عين وانما الجلة المؤنزة الجنس تكى فلا بعث لم المراى الاصنعف الاخترالا في اللي اللي التي بين العبال الرب كالخرعن بخاسة الماءكذا فالسلختار والأحن أطآ وعى للتي تبتني على النوه كصلة الارببة بعدالجمعة بنية آخوالظمروا نماوضها بعض لتاخين عدل لشكف الجمعة كذا فالبح الرائق لأنهما لايستدعيان قوة الدليك لهذا بتنبت الأوليخبر الواحد العدل فلأيشخط العد التجيعضد الدليل لمتنبت وهوالحرم فغيرواحث كتب الفروع والإصوفلافاقة المالنقك ألثًان سنوهم عن صحة العرف آلشك فيه

لإنحققه وتيقنة قلاباس الصال يكون فباسها المعن وطلى زائد الدكام به من فبير اللطائف الشعربة مع لطيعة دهى قراللعا نكول ويزنكف اذك كدوف النتعن الشعرية بمعف المنسوبة إلى لشعره وبالكمر لغه تبين دريانتن وونستن وقوالل طلاح كلام وزوك مقفى تصدقا تلدانون والمرادمهامهنا القياس الشعرى وهوالمؤلط من القضايا المتخيلات فتؤتر والنفس ا قبضاوبسطاويخصل بهاحالة شيههة بالتصديق فانها اطوع للتخياع وألتصديق سيمااذاكان على وسوت طيب كمايشا عبد عند عناء المنس فالما للصوب مدخلاعظيما ف حال تغرالنفس والنكات المخطاسة وتحاكيم جمع نكتة والضم خطأ بمعند دقيقة والخط اببة المنسوبة الى لخطاب هورالكس خربه روبروكنتن ونام ولتبك دران من ياكنا في لننخ في المراه منها حهذا القياس الحنطآ وهو من المقبولات الماغوذة من يحسن الظن فيه كالاولياء والحكمة ومن عدا المخير واستن الانبياء فقد غلط لإنها يقينية نقلية مستعلة فحالبرهان كالماغ ذات واخيار المتواتبين كذافي اسلم وبعق شرصه والمادان اثبات النتائج لهذين الفياسين لاهلالين الطنيين الضعيفين فى غاية الضعف والخفاء فكلذا تبات الدحكام فهذا القباطل فيند للفقهاء فالكلام على قدف المناائ وقيل فبات الكاله وعد ملك المتحام المنستة بمناالتحوس القياس عزالا محكام الشرعية الظاهرة الثابتة بالاسول الثلتة والافيسة القوية الظاهرانه منصوب معطوف على اسمان فهوما عطيعك اسمه ايضاس قوله وتفصيلها ويل ويها اعجمها وتالينها وإنتاها الخزاعنها وتعليمها الحالناس متمامًا بشانها والفعا توكها واجترالوالحكم وخبران قولد نوع نتقق في الماين فالجلة المعطوفة كالمعطوفة عليها قأ مفام مفعولي لظن فهمين مظنونا ته ايضا كالاوكث يحتمل لابتلاء وكون الخبغاث فيستذيحملان تكون الواولعطفهاعفظى اولابتلاء الكارم فآلتمق فاللغم غورا الردن وبمنتجزت ركنك فالنعنف المادمهنا البادع الماقص الدين وطؤه واغا وقع هذا الكلام فنموقع النم لان طرف الشئ رعاكان خارجاعنه اوقربها الألحزق فالمتعق عداك بخرج سألدين ونظره ماذكره الاسام المحام ابوحامد الغزالي

كناب مالغرورن فرق المفترين فئاحياء على والدين فسنهم فرقة اهلواالفراخ فأشتغلوا بالفضائك النوافك رينا تغمقوا والفضائل يختج جواا لالعدوات الث كالتك يغلب عليه الوسوسة في لوضوء فيبالغ فيه ولايوضى لماء المحكوم بطهارته في فتوى لشع ويقتم الاحمالات البعية فربية في ليغاسة وإذا آل الامراكي كالعراق قدرالا عمالاً القريبة بعيدة الكف اذكره بض الله والتوالم العرابم الالتزام برنود لأرم كرفتن كإرس راكذا في المنتخذيثم هومنصوب معطوف على على تلك أنج ويجتم لالأم اليفامثله والنكيرم صدي كوجيف بعن الجحود والانكار وسيعلق به قولت ومن يخالفها وعلى هامر إركان لفتوى الاكان مع دكرة بالنم واب وي كُنْ فِي النِّيِّخِيرِ الفَتْكَ بِالنِّتِرِمَجِ الالف المقصورةُ بصورة اليأحكم الشرع كذا فيدا يضاً والمرادم سناان عد تلك لاحكام من فوياء الحكم الشرعي وبعضه ماعطون عليه من قوا ومح الاستاللي اعن العن الاموراللي تفيذا لكال للدين نوع لسندا التشديني كردن وابماكان حلانشة والان التزام العراك الإنكار علالمحاكية فيغرجهما مما ذكره انمايكون فيماثبت بالأثل قوية وجيج قطعيبة كالمحكوس الآية اوالمتواترة الشمو اوالصيحيرمن لسنة اواجهاع الصحابة اوالجيل منالقياس السئلة لأماتنب بهذاالقيا الهاهي لتكفئان من باب صوم الدهر احياء الليل كله واعتزال النسأ وغيرها الأعمأ الشاقة الشدية النهية عنها لمن لايقوى عليها ادنئ كلمن ذلك تشتخ ويتزتب التشدد بالتزام مالايلن بالإيستع كاليندب وقد تنح سللاله عليه وسلم عن التشد د اخريج ابود اؤدمن حديث ننس ن وسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول لانشتر دواعلى نفسكم فيشته دالله عليكم وان قومًا شُدَّ دواعل فُسُما فقد دالله عليهم الحربيث تم اعلم الله عجم الله عجم الما يشهد عليد تصانيفه واقوالا كجهال في ارباب اللمال سنة متواترة فلايه بأبها فنعما قيل فَأَلَّتُكُ مَنْتَتَيْن جاهِل فَهَالِنُهُ مَادَةٌ لِي بِأَتِنْ كامِلُ وظن لَجَهد معتبر لمنا فيليط تعريف الاجتهاد هواستغاغ الوسع في طلب الظري بشئ مزالا يميكا الشرعية على الم يحتى من النفس العِنزع الزيد عليه بل كثر رسومه لا يخلون ذكو الظر فلا يكوفط من ان بعض الظن أنم والنمانكة وضح الله تعامنه بعذا لما راي من ابتلاء بعض الا

بهذا اليلاء من مذى لعلم والتشيخ وكمآ فيع من بيان لعلة شرع بالالفا الداكريا فقال والالفاظ اللالم على ون الوصف علة باعتبارقوة الدلالة وضعمها مناستلاء خبره توليعلى مرابب تلنة اعلاها أعالمات فتوة قوية وفَلْ مَنال الحديث المنافئ اخرجه التبخان عن ابه مرية مقالفاليك الله عياله عليه وسلم اذااستيقط احدكور نومه فلاينس ينافئ لاتاوتونيكا ثلاثا فانه لايلم في اين باتت يك فانه يد اعلى لية عدم دواية اليتوتة لنسلما ثلاتا وكن لك لأحرك تعالى تعالى أجل ذلك كتبنا مَاعَكَ بَيْ اسْمَاشِلُ واللا معوجنتك لأكرابك اياي والعاء غواعطان درها فالسراه عنده وماوا معناهااى منهالمنكورات الحرون يخوكن وإذت ويخوما اوص الاسمأ بخولعلة كذالموجب كذاسب كذا وبخوها اومزالافعال بخوعلات بكذا وشبهت مكذأ ودويهاى مذالقهم الاعفظ الدلالة عفى العلية التعليق بالعط غوال تضريف ضربك فالمعرب لخاطعلة لفرب التكلم ثمعطف على لتعليق قولر وويط الحكم بموصول بفحراح لظرف لاول متعلق بالريط والثان بالمصومة المرات الَّذِينَ لِيَنْتَكُيْرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيْدُ عَلُونَ جَمَّكُم دَاخِونِ فال الْحَكْم وهو الدخولية ا جهنم أعاذنا الله تعالى منه مربعط بالموصوبفعال حوالذين يستكورن فيد ليط العلية وهي ين الاستكباري العبادة علة للخول جهنم ا وموصوف عطفيط موصول كل لكساى كالموصق المن كورائ وصوف بفعل عوق لتقاوم أفن والتيا فِلْأَنْهِ فِي وَلاَ طَائِرُ يَطِيُرُ مِنَا حَبْهِ الآية أَى تَكُنُّ فِيها فان الحكم وهوكون المابَم والطائزامتال لخآطبين مريتبط بوهنويفعل مقتته وملفوظ وهودابة ولحائزنتلم منه العلية وها كالدسين الأرض الطال في لهواء علة لتعييم المتال الخاطبين كاكا والعلم إن الوصف قد تكون جدلة ويشترط فيه تتكير المن ولاللج اللق لها محلمن الاعراب بحباف اعلق بها المحكول لوصف قوع المقرموقيم اوالمغرد الذى يسبك مس الجملة فكرة لإنها عا يكون باعتباد الحكم للذي ناسبه التكيركذا في المول ا ومقيل بالحالكن آل اى كانت فعلا والمقيده وعامل في الحالفان

الحاله قيدله على اقرّ والغواكيمت من جاءن وقدا كرمرا باه فان الح المتكلم مربوط بمعيد وهوجاءن بالحال للتي كانت فعلا وهوقل كرمراباه فيوي الحالعلية وهحان اكرام ابيه علة لاكرام المتكمراياه الامربط الحكريم شدق عطف علالجموع من الجاره للجروبراعنى بموصول يخوجلات لزان وقطعت السارق فان ربطالجلا بالزاف والقطع بالسارق يدل على الذناوالسرقة للجلدوالقطع فأ مؤماقالوان ترتب الحكم على المستقيد لعلى علية ماخذ الاشتقاق لرودونه اي مناالقم الوسطفالد لالقطالعلية وقوع الكلام في معقع الهاب يخفيقا حالمن الجواباى محققامن كومراسواله فان اسوالا ذاكان من كورافاكرا محقق م شُبَتُ كوندجوابا بخوق لك سرق مالاعظيما في وابص قاللم تضرب فانه بداعلعلية السرقة للضرب الونقل برااى مقدم امنويًا سوالدفال إليا ا فاكان في النية فِالجِحابِ مقدم الى مفرض كونه جوابا بفوقوله تعالى مَا ٱبْرَجَى فَيْكُ إِنَّ النَّفَهُ رَكَّا مَنَّا زَفُّ بِالِلسُّوءِ الْآيْدَكَانَ لِسَائِل بِسَالُمُ لَا تُبَرِّئُ نُفَسَّكَ فَاجَابِ ان النفسئ لخ فانه بدل عَلَى علية كوينالنفسل ما يقلعهم التبرية وكما فرغ عن سيان الشار القياس الصيحير ولوكان بعضها ضييفا وعن بيابا لعلة المعتبرة عندالمجم وبارادان يابيا القياس لفاسدعندهم والعلة الملغاة عندالشارع فقال لفيها سي المرجم والعلة المصالحاي بدن عتبارملاعة الوصف مع الحكريجيث يكون في مصنع لم يثبت اعتاده لاعينا في الحاس ولاجنسا في المال وعين بنص ولا إجماع عند الملائمة صيرالحكموعندا كعنفية ولكن لايجب يجبعند بعضرالشا فعية بتعمطان يكون للحكم أصل معين من نوعه يوجد هيه حبنس الوصف اودوعه وتسميها ف Berger. الملائمة بالصلاحية كاهلية الثهبادة ونبرون اعتبارالتا تيروهوازيتب بنصل واجماع اعتبار ينوعه اوجنسه في بوعه اوجنسه وعنده فاالنا ثيريجب الخكم عندالحنفية فهوكعلالة الشهود عناهم ومثاله فلاالقياس فيارالفا وهوالك يطلق أمراته عنداياسه عن حيوته على اللورث حيث عورض فيع مقصوده وهوالأضرار للزوجة بحرمان ليابث فيحكم بارث زوجت ديعني كماأن القاتال يريث عن مقتول نقضا لمقصوده من القتل وهوالأريث فكن لك ترب

زوجة الفارنقصالمقصودة وحوعهم الأرب منى تربتب الحكعل جالما القيابي لمعة وهى نهيه عن فعل كحرام لكنه فاسهد لأنه الم يشهد له أصلط الاعتباريش أوأجهاع وانمارت مطلقة الميض التوشي مامناكان اوس ويالأن التكام فالعدة كماف له لأمه يبقى في من بعض الكيُّلُ وعُجارات يبقى فنحيّ ارتبها عِنه لا لأجله باللِّيم ا الناسد ولوكان كانت تزب على لاطلاف لافي لعدن غسب ثم ف لفط مجرد ريَّا ٱلْسَالَ اشارة الحالم المختار وقليرس الاحكام الشغية معللة بمصالح النيالبل بعدملاغة الوصف لصائح للعلية مع الحكم وتاثيره وندعا اختلا الرايين تقني علمة المسلم وشرجه وغيهما السالط اماحكم بالامكام على اقتضته مصالرالبه فشلامنه على بادم كناق لآيات لانتفاعهم بالإستدلال والاعتبار فمانع إكثرالكا من لزوم استكماله معالى بتلك لمصالح عقص معوالتعليل فالعلل لمؤثرة وقالواليست الاحكام معللة بالمسالح اصلافتنهم ونفى لقياس صلاقهمهم صاكتف بالطريمنوع فان نفع التعليل المصالح راجع اليهم ويحقيقه انه تعالى لما كان حكيم الأبان تكوي لأنغاله واحكامه غابا يترتب عليها ولماكان جوادا بجيما اقتضى وده ومرحته إن يراع مالج معلوقاته فلاجرم حكم على ماتقتضيه المسائح فالامكام التعلفة باقضأ المصالح فرع حكمته وجوده ومرجمته فلما اقتصه رحنه وحكمته السعاالأبدائي النا نأطها باحكام معقولن وينك نهم لماكا نؤاعقلاءا وجبابهم المعرفة لذاته وصفالتر تعالى ساؤالأعتقادات تكيلالقوتهم العقلية وفرضابهم العبادات تتمياليوتهم الملية وأذمن عليهم بالاموال النامية كلفهم بالغرامة المالية كالركوة وصلا الفطر والعشرونيرها شكر المعظ وآذ عُلقواضعفاء جد اللايشاب بينهم تعصيلاللولاية حتى يبلغوا أشقتهم فسكنا للناكخة وندعت احكامها وادكانفامد نيأة الطبائع شريخ بينهم العقود والفسوخ من البيع والاجارة والطلاق ويخوها ألم لهذا الاشيام كملآ وبحسات فاستحس اعتبارها تتيم المقاصدهم وحاجاتهم واخلاقهم الترقي والمفاسك مذام الاحاجة اليه للخولر فالصالح لانهج عمسلية وعجائه نفع اودفع مفسة والمضامرا وههنا فالمعنه يخصير الصالح ومرقع المعاسل لعلا الادالتسريح بماعلم فنضمنه تاكيدا وتاشيل فاسدل والقاموس شركفة

وكرم فسأذا وفسودا ضدصلي فهوفاسل ففسيك والسمع الفسانتي فالفنز الله المالي الناي لاينتفع به لا أود ويحويط فالنات بعيث ينتفع به ضد فالقصادن درجة من البطلان وفالشرع ماكان مشروعا باصلابوصف والمراد همناانه لوخلاالقياسعن جردالرعاية المنكورة بان يعتبر فيه الملاعثة اؤالتا تأير لكان مشروعا وتى هذا الكارم ردعلي عبرالصالح الرسلة وخا جهوراهل العام كالامام الغزاك تبعه القي البيضاق وقيل هجه معند امام اللهجرة مالك الضاوقالوا يقتل بجردكون الوصف مخيلا باله يقع في الإالم اله مذا الوصف علة لذلك الحكم الحكم متو الوصيف علة لالكواماة الماعية نظرالي في والاشتمال على المصالح ويع المفاساتا وقالصاح بطالات سيال طلاو يطولا ويطلانا بضم الا وائل فسدا وسقط حكمه فهوتاظل والجمع بواطل واباطيراناته فكالاصطلاح مالايكون مشرعالاباصله ولابوصفه والردمهناان بكوك الوصف صفاضا بطابان بكون تأثيرها كالم مقصودة للشارع والالريكن كناك بلكان لحكة جردة كاب الجكر بكون منالدا علة باطلاغ مشروع اصلالان المترفهما عتباظلتان لااعتبارنا لخفاها لا يعاب الصوم على كلِّك دون الاعتاق في للعارة للظهارا والمين الغرص الحصيلالليفة الله بنه عالكفارة لاعلها ليحصل الزعروني شمخ السلمفي ذة الحكمة ملفاة في اعتبا والشرع بالنص الإجماع وكذا أتبات النسب من خلق من ما يُه حقيقة لكن يكون ف فراش الغرفانه ملغى النص الولد للفراش الداه المحدولذ الحق المام ولد المغربية بزوجها المترقى دوياش هيج يتملعن كونه فراشا براهوعا هرانأتي و مال هنه الجلة والجلة الأولى متقارب جنَّا فتدبّر والم الشيرة المالح النكور شان صفة العن والنالب محكيم التكيم اللك عما واللاع عدات والعلمات عرباه علية في نفس الامرالان ي يقع لم إيشاء ومن جلته كون الوصف لمجعولا من الليس اللائيس ويحكم ما ديد ومن فرقته وحراه والوصف علة مشتركة تعلى المصلحة واماكان كن اك لآن الاقصاف باسترجا والعلل باجهام وو اومعد ومددرة من معلوماته اللتي لانتناهي العبد لكونه ظلوما محمولا كمويعل

كون الوصف عله الابدل عتبار متعالى بان تكون منصوصة اواجاعية وفيه ايضالتيارة الحالم هب المختارمن تعليل لاحكام بمصالح العبادا لعورع الذي نشثة المجتهد لاتبانه بالقياس لإبلان يكوب مسكوبتا عنه فالكتابط لينة عاوالهم اعاى لمبتعرض كفاحله فالابالانبات ولابالنغ تماسارا كالتأ إهذا الحكم يقوله فانكان مذابوراة واجدمه اامالنباتا وامانيكا فالقياس لغوجينئذان وافقه اغان وافق لفياس حدامنها امافاشات مناالفع اوفى نفيه فلاحاجة اليه لبوت العرع بماهوا صابالنظراليه وآعرض عليه بان عدم الاحتياج الى لفياس ينافي عنه والاستدلال به قصلا التعاضد الادلة كالإجاع وتاطع والى عذذهب كثيرمن المشائخ وكثرت كتيا لفروع الاستدلال ف مشلة واحدة بالنص الإجماع والقياس كذف لتلوير وآجاعين الغاضل كيليف حاشيته بماحاصله انجيه القياس انمايتيت ضرورة عدايا اخلوالاحكام عن عجة دالةعليها فيقلر بقلمها فعدم الحاجة اليه بغي عير في الم والآستدلال الواصف لفروع في مسئلة واحدة بالنصوالإجاع والقياس عاهولا ان ظعن الخصم فالنع بأنه منسوخ الغيرة مهور وفا لاجماع بالدنو زابت اوهب ا المتلفضيه وغرذلك بقحالقيان ليلاوتمام الكلام وينه تمرلفظة لابد في لمتزيد دلالة مريعة على عدم صحة القياس مناز وصرح بدآخرون ففي التيرولاييم القياس لان فالعرم نعل تروه كذا قالغيم مساقط هذا القياس فالفدكيية القتل لعدهلي لخطأ والمدين لغوس على لمنعقدة فايجاب لكفارة فاندمخالف للزوك انه قالعليه الصاوة والسلام تمسم والكبائز لاكفارة ينهن وعدم نها الفوق قتل النفس بنيحف كذا فالتلوي الفرع متداع المتبرا فالشمر إعلى ما ايني بمنع مذالت مماثلة الفرع الأصلاب المتسطيد مذاشرط وجزاء فالما بأطرالهقد شرطه وهوان يكون الغرع نظيرا للاصلكيت اسالخطأ عا النسان عدم الانطارفانه باطل فالفرع مشتم لطع المجاثلة الماثلة مع الاصل هو قلة عنها إلى لاه الحظأبكوب مع مّن كوالآموالن كنطأفيه بعلكا لنسيان اذع نرالنّاسي لمحوالكمال! المناكر يكون ع التذكر الملافهن الجلة خراب المولية من التياس الباطر قيامًا

مع الفارق اعالام الذى يقرق بين الاصل والفرع ومذا الامر في العزع مهنا وهو ماينع باثلته مع الاصل كمام القياس لا يعارض الكتادف لاالسنة لما تقرد فات بحث التعايض من أن دكن المعادضة تعنابل مجتبي على السواعلا مزيد لأحل على لأخروم فية الآية والسنط على القياس المتنى على العلة اظهر من الدين كروسهم من أن يسطو الأالحمو الضعيف فالتألقياس بعارضه لضعفه وبقدم القيآ عليه على ما زعمه كما تقدم وفي شرح السلم والحاصلان الخرياج البته الااداوجب الوائي وعمز التساهل فينظران كاله ماالتساه للايض فصدة الخبراواحسنيته فالمج والأفالقياس نتحافي اذا خوالت اهل فيهافلا مالة يكون الخرضييفا فيقل عليه القياس لتقولا يعارض لاجهاع باقسام لكونه قوباعنه الاالركب لحك لكونه دونالقياس الجيل كمامروبعلم منذان لقياس الذعا وضعف القسم والاجمأ موهنالان مزاده ههناانه اذانعار عن فيقدم والافلافائلة في لتعارض إذالقير الخف دون مذالا جاع كماصح به ايضا القباسان لصيك اخزازها اذالة عدم احيرا فينتن لاتعار خلط اذا تعارض الجيث يفيدا حدهما ممادتا ينهما عكما آغوينالفاعنه فالترجي اى ترجي احدهما غلى الآخرها وتليب اللاكر اللام للم كاي الذكر الم م ود فيما سبق بقوله العلة بثبت كونهاعلة بطرة الحقيلية ودونه مااعتبر عبسها في جنسه فالمنكورا ولاراج على المنكور ثانيا وهكذا والا يحفان ظاهر كالأمهيد أعلى فالعلة المنصوصة لانفرقة في فسامها وليس كذلك علما فالتوضير وغيره من ان ماعب عليته نصاح ويجا ولى ماعض ايماء وماعرت اياء فبعضه افلي البعض ماعز ايماء اولى ماعز بالناسة الهى فاك انساو بالقياسا فالذكربان بكونا فمرتبة واحدة بان تكون علز كليها منصقة اواجهاعية اواعترضوص كليهما فنضوص الحكم الكخرماذكره فالقياس المؤتيل يقياس خ ولوكاه صعيفا رايج لكونره وبيافات نساويا والتائيد بان يكون كافينهما مؤيّر القياس خرفلي الزريج احلالقياسين بالمصاكر الم اى والمبالوعاية على مسيد رجاتها بان يكون احد القياسين بالمصالح الفروية وهي ماانتست الحاجة اليهاعل لصروح فحفظ الدين تم مفظ النفس مصطلة

تم حفظ العقل معفظ المال وأخرهما مالمالح الحاجتية وجى الكوب ويواصلة الى حل لفروس كالسيع والإجارة والمضارية والساقاة والإول واسط لكوز قلك المسائح بمروسية وختذبه المسائح والاستاج البها الانسان في لمعيشة لكنها ليات كالاول فالاحتياج اويكون احدهما بالهعالج الحاجتية وفإينهم إبالمعالخ لتعييبة وى ما عما احتيار الاحس والاولى ليخ يم الحباشة بن القاد ورات والساع تأ عامكار والاخلاق وكسلب لولايات علامب والإول مراج فأت المريك إلتنو بين القياسين بالمسائح فليترج بكثرة النظا تزاى الاسا وكأرجير ذري سبهين على شبه ولعدوه ل الترجيج م اختاره الأمام الممام التأكانزيقدم واشهين والحنفية يقولوب بفساده لان كالشبه علة ولانزجيم مكترة المد متاله لما فيل لاخ كالانوبي في لمحرمية وكان التم في حال عليلة وحل فيذا لركوة سنه والشهادة له والقصاصصه فاذاقتال عنالاخوين الآبؤ فله معابرالع اساء فيلحق بد ملايعيق مالك كاب العمومامه في السلم وشرحه (وكيتريخ) مكون العلمة ذائيا اهترضيا ألم إدمن الذات مايكون له لصوق قامع الميكون العلمة والعرضية المنطقة من كُون الأول داخلا في كما هيئة والتابي خارجامتها كالماطق والصاحك متّالَة فيآس سرال إسطالحف ف كونهما مسعين فالالعله وهمالسيية له لصوق ماككم وموعدم التثليت وطاعرة ويدوقيا سمعط المفسول فكونهما وكين فأن العلة وجى لركنية ليس له لصوق تام بالحكم وهو المنالث لانه لايظهر ما تيرالك أ فالتليث مالنياس الاولكما عليه العنفية راج فان نساوبا اعالقاليان كوب الملة دانيا العرصيا الصافلسا فطالانه اذالهيكن ترجيح المدهما على الآفل ولايتصورا لعرام الانباتها الحكين لتضادم فلاسير لاالح المساعط وعن ها انتزيج القومة المضعرة عداهل لعلمتم دكوالترجيمين لضعيفين فقال النزجيم اى ترج احلالقياسين المتعارض والكنون بكنرة الموافقان لمرالق أن الزيج فترعم للريج من القالسان اعالذن قاسوا واحتمد واوكلمة من عمّا التبين والتبيص ضعيف جراكا لايدت ملاه اعلى هذا الزميرة

المعتماج اعايرادا كجنة والدليل بعن لأيكون الترجيم بهذا الكثرة عية يرتبه النهر وموجية للعل باحد هن بالقياسين لانه ريماتقع كثرة الموافق مع البطالة والجهالة كمرالا يخفع لحن لدغور في الأحكام القياسية ويتم ب اى مناالنزير وانة واحساطا تيزان نسبة يعالي الكاواديين ان هذا النزير وال لمريك عهم وحية للفتوى ولكن لا يمنع شرعية الاحتياط بأ التقوى لانه تنبت في لحد يب التفق عليه فمن اتعى النبهة استبزء لدينه وعرضه واذا قال بعضهم فيمن يقضى صلوة عرومه الله المعته منهاشي لانكره لائه أخذ بالاحتياط وذكر فالقنية إنه احسنان كان في صلوته علا الجهدين فالاحتياطلاز احة النبي فوالوسوسة لاباس به النزجم النكوريك ق المقال بن الوالانم لفقد بصيرتهم وخود قريحتهم وحودس يرتهم لااعتال دبكتريهم ومن القربان النفيس فليل والخسيس فلياو لمناريح بعض الميققين من المعلى فين من أهب شيخ السنة الحال فيطيسا والمناهب مع كونراقل مقللًا قن يمّا وحل يتًا لاستماق هن الأعصار فالاشمع له مقلِّل في عالله على الاماشاء الله العزيز الجباوه والاعلم بالاسرار ولمآفزغ المصعن ذكرالادلة ألش الارسة شرع بالخامة المذكورة فيهامسا فللاجتهاد والتعليد اقتفاء لماعليه ارباب المتون من الاصوليين لخيصراب الحاجد فالمسلم ونجرهم أفقال حالتم ف سيان الاجتهاد والتقليد ود كرالهاسبة فاولم الناسبتهام مهما فالازتبابا فعا النفس لأنهاد رجة عالية فق الأجتها دلان التراف لنفس علم افعالما الماكك سادراكها فقال فطلح النفسراع انبرافها كانها متظمن مكان عالم الطلخ بعنى برآمدن آفتاب وبرستاره ومحض طلق برآمدك بركوه وجراك كذافي للنتن جبتلأ يحل افاعدام اجمع الجع لكونه جمة انعاليهم فعلم حيث تعلق الاحكاء البشرعية المنكورة في صبير الرسالة في نعرفيت الفقه بهاى من الافغال ولسهي مناالتطلع والانتحاب الحاسب فوهى فاللغة التعديد مطلقاري اصطلاح املاله مذا الطلع على ماذكواص اعظم من صول الدير خرالميتل والاصل مناعمت القاعبة الكلية وعيمل أن يكون بعد ما يبتن علياة

وهواى مدالتطلع الماد بقولرصال الله علية ولم احفظاللم اى داع مق للهِ تعالق تعِرِّيرِضاه بحفظك مكاره الدنيا واليَّفره وهذا خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما فعال ياغان مُ احْمَة إلاله على لمضطاللة يتحك تحاحك واخاسالت فلسال للقرواذ اسنغنث فاستعزبالله واعدران الامة لوابعمت على ينفعوك بتي لم ينفعوك الابتري ف كنيدالله لك ولواجمعواعل الدينم وكربشئ لريفروك الابشي قل كتيم الله على رفعن الاقلام وجفت العضف ويطلق الحاسبة ايضاعه الوقوف الفكالذي استنبطه غويث الأولياء قط الخ سفيا حؤلجه نقشينده وكالله عندوارا وجعله للحرب ولاه وهوان يتامل السالك بعد كإساعة ملدخلت عليدنها غفلة اولافان دخلت غفلة استغفر وعزم على كيما فالمستقبل هكذاه هك متى يفوز بل وام الحضور الذي موالقص للاستنى للكالب الد تعالى وداراها الاستخراج مآدواه الترمين وإس ماجةعن عديث شدادبن اوس قالم لتوالله عينےالله عَلَيه و؛ للم الكَيْسِ *مُن فان نعنسَه وعم* للحالج المعالمات والْعاجزين! تبع^{يّة} هواها وبمنكاع الله قولردان اى ماشبه وقهره وغلبه واستعلاه متى تكون عاضراالي ولاه تعالى ومافى خطبة اميراللؤمدين عربه كاسبوا قبازيقات فتدبروالسعاى استغراغ الوسع والجهد والطافة مبتلاف غصيل دمراك الاحكام المتعلقة باقاعيلهامن الكلمه والحرمة وغيرهااى فبطلل بشئ مزالة كام المشرعية على وجديس من مند والجزع بالمزيدة لدمزا ولت يتعلق بالادراك علنفصيلية الراجعة كلياتها الحاكتا والسنة والإجراع واليآ وهواى عناالاد كاك الاجتماد من الجملة استينافية مبنية للسفوموني اللعتة ملفوذمن البحمد وموالشفة والطاقه وفالاصطلاح ماأنكوع زيمة خالبتلأوهو فاللغة المقدل الأكدر فالشع اسم لحكم هواصل إلاكام أوثب ابتداء بالبات الشارع غير تعلق بالعوادة والاجتماد كلالك وجع كلوا صالكفين اذااستطاع ان ينظرت نصوص الكتابية ظاهروة اقدوم فهوم

والسنة من قوله وفعله وتقريره صلاالله عليه وسلم فان وجل ككرفيها قدم علفيه فرق اقوالالمعابة موافعالهم وتقريراتهم فرف الإجاعان كان يقواعجيته تم في القياس على أيقتضيه اجتهاده وهوالاجتهاد والعبد به مكلف اولًا ولا تكليف فاقتفاء قول الغيرس عرد رك حقيته الابعنم الجمل هوالتقليد والاعتمار الحالنقة في دلك الادراك المدكورعلي وكالثقاد كالاعد الاربيراساهم بم اسسواالاصول وبنواعليها الفروع و هو منا الادراك المنقل م في اللغة مله في من القلادة اللتي يقل غيره بها ومنه تقليل لهي وفرالاصطلاح ذكروالحديدًا مهاقبول قول لغير بلاجة ومنها اتباع احدص دون ادراك حقيقة ماقاله في قبولهاى ولأتقق بهالجهة بلاجهة ومتها مايفهمن كلام المرقي الكلا حد منحصة وهي اللغة اليسروالسهولة وت صناعة احل الاطلاطي كموينع لما علام العبادكا باحة الفطر ببذيرالسفر المرض التقليد كذلك لانه بعن كم إيعلوم الاجتهاد والآلة ولله درالمط حيث سلك مسلك الانضاف يجنّبَ عن الأعتساف ا ذَعَلَتُ فِئَةٌ فِي هِنَا لَمُسُلِمُ مِنْ لِمِينَ مِنْ الصونيين والعقيميين فَعْضِوا ٱلْأَجْمُ على لا على الكلفين وحرموا تقليداً راع الرجال وقصوت فرقة فيها فاوجبوالنَّقِلْم على كل فردس فراد السلمين وحكموا بانقطاع الأجتهاد مدمة وهور مربالغي والحقالصراح المنكيدص عليه بالنواجن والأضراس ماقال لحققون ومنهم المة وكفى عناالمناب الأعلام بمذاالم مفاسفارهم فنكثعنى بشاهدي عدلين قالالشيخ يجى لدين بن لعرب مى لله عنه في الفتوع وصية والن ى اوصيك به ان كنيكا فخام عليك وتعل بخلاف مااعطاك دليلك يحرع عليك تقليد تؤكر معتمكنكم حسول لدليل المتكن لك هذه الديه وكنت مقلدًا فاياك وال تلتن منهيًّا بعينه كماامرك لله تعالى ن تسال هل الذكران كنت لانعلم وإهل الذكره العلم أبا والسنة فاصالد كرهوالقرآن بالنصر وإطلب فع الحرج في نازلتك ما استطعت فالله يقول ماجعل عليكم فح الدين من حريج الحافزها ذكره رضى للقوم واده من العالم إليم

وتعكسه عكسه يعفا فالتقليد بعد فقلان الاجتها دمع انه ليسرك مام معين إيضاؤي بثلهذا المتكف واضع كثيرة مزفته عاته وسائر فيوضاته وقالالشخ ولحالله الدهاؤ

ف عِمْدَ إِينَ فَا عَرْمًا تَعْلَقُ مَن المعنوى واذاعن المن هن الأنواع مُعظم دهد حِنْتُنْ جُمُّهِ وَلاَيْتُمْ وَالْمُوْنَةُ جُمِيْعُهَا لِحِينَتُ لاَيْتَ نَاعَتُهُ شَيُّ مَنْهَا وَأَذَا لَم لِيرَقُ رُوعًا منْ هنك الْانْوَاعُ حُبِيسَيلَهُ النَعَلَىٰ النَّمَانُ تَرَيَّا دَكُوانَ الاَجْتِهَادُعُ تَعْيَدُ فَهُوَ وَا يَعْزُلا عُزَالُهُ فاذكوعال متراض فالدفقال لاحترا فرمن اظلاباله فترم فالترقي متناه بإن وروي ونستعل معي الخلفنا والقبنا ومني دراوي كالعظف بني ما دراوي في والمنتفرة في فَعَدُّ كُلْ الْعُسْيِينَ مَنْ عَلِي الْمُسْتَاكُ النَّهِيرَا عَلَى الْمُسْتَاكُ النَّهِيرَ متعلق بالاطينان وبيان مامكن الاحكام التنكر تنينه ويتغلق بفهت من ذلا لتقصيب لم قيض لا ينتخ النفس تُرَدّدُ وَتَكُ بَدَّرُكُ فِي فَيْمَ هَا الْأَهُامُ فَنَ إِذَا إِنَّا إِلَيْ إِنَّ طَأْنَية والكَّذِبِ رَيْبَةً فَ فَكُرْخِ فِي فَا يَعِمُ إِنْ عَجْ اليَّةِ الْاَجْتِمَ الْيَغِيَّبُ الْ يَوْلُونِهُ جَهْنَا وَالْجَعْمَدُ إِلَى هَنَا وَهَنَا أَلِيسَ فَنَ تَقِيلَ قُوْهِمْ مِنْ الْمَكُ وَالْكُرْبِ إِلَى الْمَاق التكينيين تمامكان الأجتهاد باالاموبالعاسوا لعضاوا ينصريج الأضااة الشخطافالكلفة وغرج الطالتعلقين واف امن فارفع ان خالقه تَفْعَنَلُ مِنْ الْقُطِيَّةُ مِالْكُمْ الالطهنان المنكوريخ وفه مواقع الأفاعيراالمارة مزالكف واعتبارالنظائ كالنة وقياسة غلية وبنجي سنة الله تعالى تفريها تفغل أبيان الاول وسكوب الثأن دامان ودرما فتن وفرائت كذا فالنتيب في منها أين النفال عُ تُزَكِّمًا وتطهيرها ويَتِينَ الحَرس بقولين عايدًا الصَّلِيم مَمْ لَهُ وَهِ

خطراريا ليس للاختيار مدخل فنحصوله وسيان الإصطاريات بقع الأثه في موافع العلم بان نزلت به نازلة ولم يعلم عكمها فيفتقر الالتفطي بحكمها فيورد اي بعضه من غيص خلية القصد والاختيارا ولا النفط بكم الحادثة فسيقح الاطمان بان لاتبقى معه دغل فق الارتياب موغلبة الظن في قل مالاند الجتهد وقل يلوك الاجتهادا حنياريا بان يقصده الانسان ويختاره والمنتج ا اى يتصلى لواقع العالم بان يجمد قبل حدوث الحادثة فالاجتماد الاول واجب الثاني مندوب وفي المسلم وشرحه وغيهما فتهموا الاجتهاد المجتهاد واجب عيناصل المسؤلين كمعند فوة الحادثة بحيث لايستطيع السائل لسوالص غيم وواجب عينافي فنسه يجيث لمتاج موللعل واجب كفاية عنده مه خوف فوت الحادثة وثمه بجتهدي يتكن السائل السوال عنه دنيا تنون بتركه وليقطعن دمة الكايفتى احدم كمسوا القصود ولوظ الجهدا لاخركون الفتوى خطألان ظنه لايكون جحقط المفتى واعِمَل الخطأ مناله فالاعنع العراق الحجهاد مناثب كالاجتهاد قبال قوع الحادث الني لعلومة الحكم والحاجها دحلم كالاجتهادف مقابلة قاطح انه للقصودمند الإنها قل يتجزى الى يصيح زع من الم المحصل اله الى الانسان الاطمينان في بعض لمواقع للعلم مان محصل له ف بعض المسائل ما مومنا طالاجتهاد من الادلة دون بعض الواقع فهوجم لل فالبعض الاول ون البعزال وهناماعليه الاكترون منهم جهة الاسلام الغزالى وابطهمام وهوالاشيه بالسوا وقالابن دقيق لعيد وهوالمختار وذهب لاقلون الم منع البخري وتوقف بن الحاجه فيه ومن ادلة المختارانه لولم تجزى لاجهاد وانخصر يخاجها دالجهد فالكلان مف المجنى لان يعلم بجيع المآخن الاحكام فعلم جيع الأحكام وهو بإطل فظعرا فتبت ان الاجهادميخ وتمامه فالسلم وغيه ليسلمسهم ك يقال والملجهة فيماى في مصلله بالاجهاد إي المهاد نفسه اعتبار با كان مذا الآجهاد اواضطرار مأكيت يسوع المسلم التقليد ف هذا الوطن وهرامين الثانة المهم وحاله أذاته صرالها طبينان مان خالقه برجي الفعالفلان وتروالفلات نربيتم اى يقل شياه في المراطق

فلايجوزا لاخت بالرخف ة مع الاستطاعة على الاخت بالعزيمة الاتوى لعانع معاللته وعلى الوضوء وآكل ليته مع الطاقة على الطيت والضاال لجمَّه في يعرف ع دليل منصوبين قبل لشتارع فيحصل له معرفية حكالله تعالى فيجيب أتباعدولانيدة تركه يقول حديفانا أيريا بالاتباع لابالتقليدا لاعندل لضرويرة قال لله تتكالم يواما أَنْنَى إِلَيْكُم مِنْ تَتَكُمُ وَكِلْ مَشِّيعُوا مِنْ دُويِنِهِ أَوْلِيَا وَفَانِ هِنَا الْآيَاةِ وَنحوها من الآيات الاحاديث وإنكانت عامة بمنطوقها لكالحد ولمنا تثبت ابن حزوالطاهرة وغيروبها على حدمة التقليل الكلحل وفال لأيوالإحدان بأخذ قول حذيره مو الله عيالله عليه سلم لكن بمفهومها تشتل لذين لحرض يبرس الاجتمآ ولويك علة واحدة على اقال لشيز ولى للدالد هلى فعنا لجيد وتمام الكاثم فنه نعم لسجه في تحصيا الأحليب أن الدى موساط الاحتهاد وملاكر للسريح ة لنعمة مقربة المسبق منهام ثبتاكان اومنفيا على ما موالمة مرالمريث عله وفل تمتع فى صدير إلكانه عنو ينم هذا أطَالاً لهم والحقان هذا جواب سوال مقدّى كما ذكر والنا السيالكون فالتكلة وههنامن هذا القبيل تقم السوالسلمنا الابيعلى حسل له الاطينان اللهُ موالاجتها والتقليد لكن أين ان السي تخصيل هذا الاطير الواجه لفي الم وليجواب انه ليس بولجب لكون الإجتها دعزية لافرضا والنقليل مراس خفرناماذه فيه لاحلمًا بحضًا على مامر والعاهي إى لايتنع النقل لل يصمّ ابني له ال يكون المقل متفحصاعن السنة بقد سرالامكأن لئلا يكوب تقليدة ممنوعًا وحرامًا وتفصيله علمافعة للجيدان الجاحل بالكتاب السنة لإيستطيع بنغسه التّنتيج وأدالة وكأن وظيعتدان بسال فقيهاما حكم رسوال للمصل اللمعليد وسلرن مسئلة كلأ وكذا فاذا اخررتبعه سواءكان ماخوذ أمن صريح نش ارمستنيطامنه ادمقيساع المنصوص كاذلك لاج اللح لية عنه صلالله عليه وسلم ولود لالمت وهذا ق اتفقت الاست علصته قرئاب قرب باللام كلها اتفقت على مثله في فرائعهم امارة هذاالمقليدان يكوب عمله بقوك لجحتهد كالمشروط بكونه موافعا السنة فلايرا متغصًا بقدم الامكاد فمتى ظمرجديث يخالف قول هذا اخد بالحديث والإنثار الاثمة قال الشائف الميالحديث فهومنهبى وأذارا يتم كالري يخالف الحديث

فاعمانوابالحديث واضربوابكلام الحائط وقال سالك مامل حلاوما مؤذمر بكلا ومردودعليه الارسول السصادده عليه وسلم وتال ابوحتيفة لاستغلن يعن دليل نيفة بحادمي وقال حمدُ لا تقلِّدُ ف ولامالكا ولاغيم وذُنِا لاحكام من حيث أخد واس الكتاب السنة فهذا هوالوجه الصييم والكافع التقليد الويم الثابي الإيظن بفقيه انه بلغ الغاية القصى فالائيكن أن يخطأ فها بلغه عديت مجيم يخالفه مقالته لم يتزكه أوظن انه لماً قلده كلفه الله نعالي مقالته وكان كالسفيه الجوعليه فان بلغه حديث واستيقن بصحته لم يقبله لكون ذمسه مشخولة بالتقليد فهذا عتقادفاسد وقول كاسدليس له شاهد النقل والعقال ساكان احلمن القون السابقة يفعل لك وقدكن في ظنهمن ليسب بمعصوم من الخطأ معصوما جقيقة المعصوما فحق لعليقولروقي ظنه الهالله تعالي كلَّفه بقول وان ذمته مشغولة بتقليك وتَّفِيمثله نزل فِوله تَعْلِ وَالْأَحْطَ اتارة مُمُقُتَدُونَ وهلكان مخريفا سللل البقة الإمن هذا الوجه فهذا هوالجه الحرام انتهى فنسره وبالإمام الدازي علحومة التعليد في تفسيره ذيل فولرتعا أوكوكات أَبَاءُ هُهُلاَيْهُ قِلُونَ شَيْئًا وَلاَيَهُ مَنَدُونَ بِمالاَمزيدعليه بلهرح فمواضح كثيرة من تفسيره على قباحته وشناعته واندليس بطريق لدين فمراده هوهذا السم المرآف لأيقال انهاذ اكان متغصا بقبم الإمكان فكان السح لتحصيل لاجتهاد وإجافقانها الصعن مذاالمنعول على الغنول لآذا نقول لأدلالة على الوجوب بالنما بدليط استحث الطلب مع التعب وعدم الجود على التقليد فهذا المقبول يقتض الفحول في ذلك كما لا علىلتامل يكفيفه فولدويكفالخ فتديرالتقلد السوبواج عظماله وبذلا المايزعم بعض من لاخلاق لدمن لعلم والفهم فانه يعول بوجوب لتقليد على كالمديقو ان الأجيها دكالينقاء معلوم الاسم جهول الرسم حيث انقطح من مدة كذا وكذا في المط الله جعله كالنبوة المقطوعة بالنصوص ماهذاالالجهل المحققون من الفقعا والصوفية والاصوليين والمحرينين والتعامع بالنصوم كالفصوم ولايخف بالتكرير فهوهن المواطن للتقريض امراكن اذا نولي فالان الدعدم والمكلفين والم بتحصر لله الاطبينان فالقلب لفقدالأجهابس على تفاه ومجاه فير

تعير لعيس النعات كاونه حينشن عاميا والعاى لامذهب له بل في هبه ماافتاً للغنزوتخ أنيوالياثق وبرالمستار وغيهما مراسفا دالفقهاء الأخياد وسائزالفرتهم الفنئلاء الإبرادان العباقد لي احتجد واغتاب فظهدانه يغطره تعاكل الم ينشكغ فتيها ولابلغه المنيرلاكعنارة عليه لاسألعاى يجب عليه تقليدالعالماذاكان يجتد على تواد وكان معذ وبرا فيما صنع وان كان المفتر عنط ثافيما افتى ان الم يُسْتني ولكنه بلغه الخبر وعودة أرجيا اللدعليه وسلما فطرالعاجم والحيوم وقوارع اللساق والسلام النيبة تغطرالصا ثروام بعرف النيز ولاتا ويلدلاكمنارة عليه عندهما لان ظاهرالجديث ولجبالعل بهعندهمآخلافالا ويوشف لانه ليسللعا والوالاليا عنده لدرم علمه بالناسخ والمنسوج وآولمس لمواة وقبتكم لم ابنهوة اواكتوافطوران إيكرا تغطرالسوم ثما فطرقعلي بالكفارة الااخااستغتى فقيها فانتاء بالقطرا وبلغدخير ئيه وَلُوبُوي أَلْمُوم قِبِل الزوال مُ افطر لم لِإنهِ مِه الكفارة عندا بيكيُّ فقَ خلافا الماية كذا فالعيط وقدعلم صهذاك مدهب لتأفقي معنيه وآيضا قالوافي بأقشأ الغوائث عند تولدوني عطلف فالوقت والنبيان ان كارعام بالسلع من حبين ا ضنهبه فتوى مفتيه كماصروابه فالفنى يقفاعا دالعصر والغرب واذافتيه شانعي فلايبيد هاولاعرة برايه وان لمرستعنت احلاا وصادف الصعة علمراب جبتهدا جذاه ولأاعادة عليدائتى وهدواى لسوادك ثقة متالاعلالتين مستلة الترتاك اى غِرَى لتقليد يعنى يكون التقليد متبعزَما بحست أذالم عجب التقليد باعليد حدارة الأفريك اولاوان لعيك فتتليد تعتة شاعا الاطلاق فدل حسوك لاطينان متلاف تلك إلنازلة فقط على تجزي التقليد لان تجزي لاجتهاد مستلزم لتقزى التقليد التقليل والمعاتن يتضاذا كالالوحل عاميا لايستعليع الأجتها دفه لله التغليد للامام المعين كالبيحي فتأثرن الملاالمختار لأكما قال ليس بواجب وهواكمق التكيستاه إلى يتبل بالعيد والرابي ويعتق عليه بالنواجذ والاخراس وتقريد المتناربا قلاعن العقدا لغرب للعلامترالش الحنف فتحصل بماذكوناه انه ليس عل للينسان التزام مذهب عين وانه يجوز اللعبل بمايفالف ماع احتط مدهبه مقللا فيه غرامامه ويعل بأمرين متضادين حاذيا . تدنو الريان على المان ما المان المان المان العلم التقليل ما م آخر لات المانيا الم

الفعل كامضاءالقاض لاينقض وقآلة يضاان له المتقليد بعدالع كما اذاصلي ظأناصحته علمذهبه تمتبت بطلانها فمنهبه وصفتها علمذهب غيره فله تقليده ويحترى سلك الصلوة علماقال في لبزازية انه روى عن ابي يوسف انه صلى الجمعة مغتسلامر. اكهام تملخريفا رقميتة في بتراكمام فقال ناخت بقول خولتنامن اهللدينة اذابلخ الماء تلتكن لم يحل خبث انتهى هكذا الى غيرا على الكتب الاصول العزوع الحنفية وق عِقَلَ بَعِيدة الله فَي الذي يقتضيه الدليل نه لا يلزمه المُتّذهب بمنهب بل ستغيّر من شاء كل من يرتلفظه للرخص وإن التزم من هيًا معينا فيجوز له الخروج عنه على الإصروقي كتابُّ بَدُ لابن رسلان الشَّافعي ومالكُ وبغانُ واحمَّى بن حنبل سفيان ونجرهم مزسلُ الائمة علمه حتك وسنت انتهى نص بعدم الوجوب لمحققون قاطبة والمناصلان وغيهاوان شئت سردت من ذلك كراسيس وههناا قوال كخرقال جماعة يلزم علوالي النزام منده معين فكل فعة ومجه الكيآه السي قال بالمنيوالله ليقتض النزام هن معين بعل لاربعة لاقبلهم وامااذاالتن العامده بامعينام ليجوزان يخالف امامه ف بعض للسائل ياخد بقول غيره فقيل لإيجوز وقيل يحوز وقيل ان كان قدعمل بالمسئلة لم يجزله الانتقال والاجاز وقيل الكابعد حدوث الحادثة التي قدم فيهالم يجزل الانتقال والاجاز واختاده الجوينى وقيل ن علي ظنه ان مذهب عيرامامه في تلك لمسئلة افتي منمنهمه جازله والالميجزوبه قالالفد والجنف وقيلان كان لمنهلك الدالنتقا اليه مما ينفض الحكمرله يجزالانتقاله والأجاز واختاره ابن عبلاليلام وقيلان لميكن قاسل للتلاعب خاؤ واختاره ابن دقيق العيد وقدا دعى الآملك وابن الحاجب نه يجوز قياللمل لابيده بالانعنات كذل في فص ألماموك غيرة وغالب هذة الأقوال منظوريها بالتلفي لويم اعالنية القوية والقصدالؤك على تباع نفي فصص النقات المجتهدة وتوق به فى معرفة النصوص والاستنباط عنها من عيرتضييق التعين كما مريع والروخ المنامع الما بالايمكن الوصول الماذه اليه الحتهد وك الآخروك بالكلكون هناك عالمس علما الذاميد الأخرحتى يستفتي عكنه ولأكِنتُ بمن كُتُم ما حقيد يعرف ساموله ومستوله عند الغيرهما من عجيم تعدرالومول وطرق تعسر الحصول واذاكانت فتافي الجنهدين والعيمابة والتابعين فالله مستطرة امابالاستئلادا وبالعضف لتفاسيرا وكتب بحديث أوشروهما فالااعتبار لطالنان

131.55

على المانكونه عَلَم اوتر ميما والدمريج ال الويوق اى الاعتماد بعنواه والاعتداد بتعوام منعص في في المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه و المن التعين لهذأ الواحد وقد سلك لتيخ الاعظم والح إلا فخول لله الده ملك مسلك تا فالإيفيات باب حكاية حالالنّاس بعدمااطين حيث قالنا قلاعل له وعله فاينبغي أن يقامن جوبالتقليد لاتمام بعيينه فانه قديكون ولجيا وقلا واجبا فاذاكان النسان جامل في بلادالهندا وبلاد ماوراء النح وليس هناكعا أمثنا ولاماكن ولاحشر في لكتاب كتب هذا لمذاهب عليه ان يقلد لمذه اليحنين مثلاوهي عليه إي يخرج من مذهبه لإنه حيثتن يخلع من عنقه ربقة الشريد وبيقى سُدُّى مهمَّلًا بِعَلَان مااذاكان فالحربين فانه ينتيترله هناك معرفة بُ المناهب لايكفيه انباخن بالظن من عمرتفتة ولاان ياخت من كسينة العوام ولاال ياخن من كناب يم من يورد كركك لكعن النه والفائق الآى تقلدل لجم الكيا اولم لامكان ازالة الاكتباس فن فوله عي فقل غيره وكشُّف إلى في لوكان فيه وغيرها من عوائق التقليدمن تقليد الجتهد الميت الان الانسان اذاما في الديم الاشتاء والالتياس لعائيتان عن تقلين فن قولهن كل سبه ولممثل ختلفوا في تقليده والاستهم اذامات مات قولهك المنارجواز تقليد لليت لاك تقليده شائع ذائع من في فكير عبى الم خطعيا كالعلم بالتجربيات وآعترض هذا البعض بإن البيت لاقول آه والإلم بينعقيد الإجاع علم خلافه مع وجود قول الخالف وهواليت قال لمجوزون هذا منعوض بالخبرلجوازا فعتادا لإجماع بخلافه وفيهانه لأنقض لكون الجرقابلا للنخ والضعف فيحترال يكون منسوخان الواقع ولم يحفظ ناسخه فيمكن الدينعق للإجاع على فلإف ا ويكون صعيفا غيرة إست رسول الله صيالله عليتهم ولما اذا تبت قطعا ويمكم بقاء كممالتزم عدم جوازا ينقادالإجاع خلانه وآما فهما نخريه فلواعترقك لليت لم يكن اتفاق الجهم دين اللاحقين كلهم على خلافه اجماعالات القول المخالف موجود مع انهم قالوانه اجماع فعلم انه لاعبرة لقول ليت والحق في الجوادك يقال انه قنطميس المترع ان انقناق الجهدين فيمسرما لايكون خطأ فالإجاع مُمِيتُ له فلهذا يعم انعقاد الإجاع خلافه ومتى لم يتحقق الأجماع فقوله يُ مع ليا

فعير تغلبه هناماني للسلم وشرحه تمراستثني من الاولوية المذكورة بقوله الااذاسنك المقلدفي ويؤوال جباء بانه صاعوا الاعتماد فالاجتها السلادام لالمااختل منهم شئ ف قليه لان العاصرة اصل لمنافرة وتلسوله اى المتلاينا المراجعة الحقول الجهد المبت تفصلا مانت كانت مقلتوه غاية فالاشتها رواجهاده مدوناخ الزبر والاسفار وهذاهوي ما قيل الاجماع النقد على مم العلم ذهب نخالف للا ديعة كما يويش اليه تعليله وفة الأشباه فقدصح في لتحريران الإجماع انعقد على الممل بمدهب مخالف للاربعة لانضباطمناهمم وانتشارها وكثرة اتباع المنتق لأان في المناهب الأخرللجي مدين عدى هذه الأمربعة كمن هب سفيا الفرد ومدهب آتىليل ومدهب عريوالطبرى وغيرهام المذاهب للقبولة لاهل السنة رب وعيب عياد إبالله وكفيره فبالتقصيل هوالمطولات الحملله. الدى بعزته وجلاله ستمالصالحات يآمن لاتزاه العيون ولاتخالطه الظنون ولأيصفه الواصفون ولأتنيره الحوادث ولايخش الدواؤيه مثاقيل الجبال ومكائيل لبحار وعدد قطرا لأمطار وعدد وبرق الانتجارو عددمااظلم عليه الليل واشحق عليه النهار ولايوارى منه سماء سماء والاارض ارضًا والابجرالأبعلم مافي قعره والجبل الآيعلمملك وتفره اجعل خيرعمري آخرة وخيرعيلي خواتمه وخيرايا مح بويم القاك فندانك كالمنط قديروبالاط

۵ انکے کولتنے قدیر وبالانجا جدیرہ تمت تمت

دادماك الذي خلق الانسان وعمالبيان وتهتادمن يبهم وينفأ الرحمن قرالصلوة وإسلام الاكملان المراس فحرسان بذاالبيدائي دسوأ للأ بالموالقوال ومع المادان ولع وفقول لاحقرالا فقال لمالالكبر هجاعلان ئِتُّ سالفُ لِد مبروما بقُ العصر عله اوخزالمتون في فن الاصول بعظ ئىچىڭ <u>علىم</u>نە ُ الاوراق عناكب كىن*ىيان ثم* بعدَ مرورعدة مر إلاعوام لاشاعتى للناحبة ارسلع عزالمانغين لهاؤر تفائة مانعات فزيريث الردح فجادت بجدا مدالملك القيوم رسالة حافلة فوقعيت بى زوايا الحنول ليهنا ثم بعدمرور برا الدهورا وُقِع القادر الختار في رَنْوعي نجارةً لحبعَها وآلقاصًا خَرْجُهُ من مهود ولتي **وس**يلتي بع مستبلغ سبأب مالك الملك الرقاب بهوالذي تولآه رثبالعبا ولقطعة من البلاوم والخال الاعظم الخاقان الانحة النواب محلاكه خاب صانة المتيان عن شردرالاس والجاب في با | اعطاء الأنفاق بالتّلاق والاشتياق واعانني في ذلك بعض لا كمّتة فالَّفْت صينٌ قضأ مذه الآمال بإعطارا لمال علي خلح الاستعجال قوالا في بعض بيعلق بالولى تدمنوا ولا مراجما فى مذه الابدال ترفع يتى الحال عن ميادين مزه الرحال عسى ن منفع به الرانسدالسالكِّر المعالك ومذه الطرنقة الانيقة منة فاطرالخليقة على كردالد بور دمرور شهرة الى تفيح الصوا والنشور وكأن تخريرنه ولسطور فى سننة الف تلثمائة واشاعشر ومحتوى علاقوالامة في تدميف آولي وتوصيفه وجوده في كليخرامن الزمان فبرون الولاية ببيف إ ندالعداوة تبعنه لبعض البعدنسمي ليامن والانزلاط بتناي شاببته لمها فعرفوه بتعريفات كلها الاتبالية تقربالية تعكا بكنساب الطاعا داجتها للنهيآ ونسمنيا بوالعار بالمدتعا وصفاته والميكن وتمنى بإان الولى هوالفان في ستتعاوات به تعالى وتخويما سن الرسوم المتقاربة بالمخدة مالا فالفناء بهوفنا والامرارع فالاغيار والبقايمو

بوالقاء وبالملك كجيار قلباور وكاومترافعها فيل سيت بهجاك لتانكر دداوفنا بي نبت ره دربار گاه كريا به فالولى مواكنصف بصفات من فني فيه و مهوالرالقيم فهذا مرادما في كتاب لفرقان مين اوليك الرئين واولية المشيطن من فولدواولياً المعدَّلَة بمالذين والوه فاجوا مايحب والغضوا لايبغض رصوابها يرضى سخطوا بمالسخط واروا بها إمرونبواعاينهي واعطوالمريجب إن ليطرومنعوالمن بحيب أن بمنع كما فخالترندي وعالنصال لمدعليه ولممانة فالاولق عرى لإيمان كحتفي المدوله فبض في للدوقا من وبالدو بغض للدوع طي للدومنع سدفقار تساكم لإلايمان أتفى فالمحبة للدنعال والغصار تعاييا من كال قل قل القل مع وموسطيد بجردادراكداد بالامار الصري والعلام الصحيحة فأيزع بعض كهال في مدة الاقطار اوعيرة من لقرى والامصامن بصدق عليد فرايت من من المن الصبواه مالفتاه فداو معتقدون محض محالجاه والطغيات والترفع على الاقران ضبنًا ماغوا راشيطان والبهتاك العدوان مع الرالا يما والايقان الذابلين عمارموه بغضافي مدنع فحاشا وكلاوسيعام الذبن طلموااتي منقلب ينقليون فالاوليا بهم مجبون ولمجبوبول لمذكورو المنعوتون في كلام المدور سوله والرسخين في ا المالا نقالتا اللان أوليا وتبدلا خوف عليهم ولأبم يخرون الذين منوا وكالواليَّقُون قال الصاوبه وسيوك الصالحين والمالثان ففالى سياله يجرالذك رواه البخاري غيرعن ان بررة عن البني ما المدعلية ومرة ال ستنتامين عاد ك العالمة فقد مارزني بالمحاربة وماتفَرَّ اليّعبيشل داءما فترضت عاد لايزاعبدي تنقرباليّ بالنوافل حتياً فَبَنْتُ فاذا احبب تكنت سمعه الذي يسمح وبصروالذي بيصره وبده للنخ سطش بهاور صله اللنع يني بافريسهم وبي مصروبي يطبش بي يني كدرث وعير ذلك من الاحاديث المذكورة الم فى دوا وبن كنت ويخوع كالمشكوة وغيره فى وصفاك ويه والذاكرين مدكيترا والذاكرات لانهم بهمالاولها واسائاا وجنا ماعط حسط قباتهم ودرجاتهم واماللنالت ففائت كصراذ دواوا فالوله وافواله والاسفالفيفي والزرالعظام وكلتب لجسام وحسكما الشيرمنها بصنعة الطبع لتذكرة الاوليالك ينهامط ولنقحات للنا قدالتاع الرحمن لجآ وأخبا والاخيا للث بنوالدملو وتواوس بناما في الشيفي العنوى برت بين كم الوياص في إنداد ليار به مرده ما زاليسان جالست ونما رقحهامرده اندرگورتن برجب داوازا ندرفن 4

فهم وجودون في كل جزومن الايام اليام ما الفيام وان كانوا مغرورين بين العوم الاالي توج المتقابين الصعهدالبنوة ومايتلوه اكثره متسلائمون متبالسوك بالبركات حريثه الابطا وبزاالتفاوت بين سائراصناف العلمأ كالمحاثين ولفقها وفبين الصوفية والزفاد والمعها والفقة ا والمحذيين في الكرام الكرام وفي بذه الايام الليدم بون بائن الألم الكرام وفي بذه الايام الليدم عنبه حاشا وكلاسط ان بذه التغرقة والمفاضلة اكثرية لاكلية كما يدل عليه مارواه النزندي عن من الله والقال مول مصلى مدهليد وسام شل من شراً له طرلايدرس اول ترام أحزه وكري كالمم الأوليا ومقدم الاصفياء سلطان الوجوذ برنان بشهود حضرت بها والدين لقب بند فافضل صاكترش بعترمين الاكامر كالولى لسامي ليزيد لبسطامي الذي فالسبد الطآآ لجيئه فى حقد بهوفيها كجرئيل بين الملائكة وشيهد مبذلك قال مز الصديق لحقبت بيرارم ازان بهاؤ الدين كدا ول ا وآخر بإير مدنبا سُدانته في ما قال غير ومن النا قد بن فيهم يبيت اول وتخر نبرتهم زآخرا وجيب تمنايقه ، وفي عدة السالكين منقول ست از حضرت غزمزال كالردررو زمين يك الدفرز مدان خواجه عبدالخالق مرموج والجوج مركز منصور رمردا والمرسفة لشنيخه تنقل الزكرية كالى في العوارف ونيره وقداندرس كيمن فيق علونهم كما فيمس كالمريضاك رسومهم وقدة فالكجنب يدعلمنا بذا قد كلوى بسالم منذكذ أسسنية ومخي تتكلم في حرشيد بدا المزلالقول منتسف وقته مع قرب لعهد بعلما وإسلف صالح التابعين فكيف منامع بعدالعهد وقلة العلمأ الزابرين أتقى وكفاك للمهدئ لفضل كثرا واللطبقة عدى لصحابة بشهادة صحاب شريعتهم وجوده سفي اواخرالدورة تنز الادلة الدالة على وجودارباب لقرف إلولا وكاللامة الانفخة عوم الاحادث الواردة فنتنها ماروا مسامعن بيبريرة ان رسو إلكتهم قال لل من الشير من لحبًا ماس يكونون من بعثر يودًا حدهم لوراست بالمدير ما له فيذا أحدا يكوك الاوليًّا ورَحْلَتِينَاك عن معاوية به قال معت لبني ليقول يزال من بتي امة قالمة بامراسدلايضرهمن خذكهم ولاكن خالفهم حتى ماتي مراسدوم على ذلك فهده الامتهم الافيا وال كالغااص بالحيث كما قال بن المدين وغير مهامن الاحاديث المذكورة في باب تواجه والأ وغيره العوللناني فاعلاما الولق امالة ففه أالايمان دلهنقوى وثبت بزابالايا العركة والالتحايية الصيحة التى لأتخفئ كالناظرالبكره في بعضبها المستحوان أولِباً وُه اللَّه مُتَقَّدُ كَ فال كوك المؤمن وليامسلماً مرضيّاً وان كان مرتاصا قويّاً وعاشقا خياليّا بيرك عشق ما مُورِكُا بِيَامِيناً

حدوبتخاذم بالدنوشت فإويسى وبزاحاء شتالاجاابيا نياكالجوكته والأمندول اجر اندولي فالناميه ودوالنصار الينايرعوك انهم اوليا المدرتك ولنال يزل كنة الاس كالنهم بريعن انهم إبناء المدواحباؤه وكال مشركواالعرب ايضا بدعون انهم اولياء المدتق ولكناهم بكة دمجا ورتهم البيت وكانواب كبرون بعلى غيره تمراد يكون عالمتع ولمالك والبيالي وامركل ولعضاا وبالنواه يحكبعض راينا وسمعنافي مذه الدمار والاقطأ الذبن وتقاهم الواردون الشاردون انهمن اوليا رانعد تصابر انظاف غوات نغو ذباس والزوالة يروقانا الدبران والمنسوخ الإمااع الصاشرية التي بي عنه المدتعة ورسوله المستحالي وفيتضون اتتابها عليهم بحرد أنبوتيهم الباظلة وطبونهم العاطلة ماسرفان وسلطان شعو ذرسا يضال رسا بطنونه وكالينة وأبهتان والعدوان وتنامرالالقا القبيحة بزعمهم الفاسد الكاعال لذاكرين الضالجين والفاكرين الفالحين وتخربيب لساجد وتعطيلها وافسادالسا ونفرت الإالقرات والعدلة بورت كارشيطان يكندامش لى ، كرولي ن تلعنت لح البليس ومروسي ويسربروستى نشايدوست وومنهاالتصي للاتباع والترى فالبتاع وبذبهوالثابت بالكتاب كسنته واجماع ارباب لولاته بالامة والاتبسية العري فرس الأشفارالاسلامين شهونة بوصية المتا بعدلصا حلب ربعيت منعقل قربان كن بنيش صطف حُسْبَى لد كوكراللهم كفّ وسيط الذراص احديزت اسے بادروارہ ازبوجی تن ایست محرور کی کابروبردوسرااست بکسکی خاک درش فاك برمراود فلاحاجة الى لاطالة ال قصول لنقول للشة ففي والمريدين للشيخ الي نجيد السرورة واختاروامن المذبه فأسب فقها وصحاب الحرسف فليس للمدمر فطرفي بزالشر فكل من يكون في المتابعة المرفواوك واقرف البضور من العاما من عرفقال متصمو بكتاب مدتعا والمحابدون في منابعة رسواله وانتدرن بالصحابة أتحوفي شرح مذاالموضع الملاعك القار الحنف وحكى إن ابايزيدكان على مريط العلى المحمد فرصني على مديب إلى تورالنا في للقياس فالمداري في الك في المنة وفي متن المنقر الشيخ الشعرا في راها والسلف الصالح ملازمة الكتاب ولهنته كمزو الخاللت بحولا يبقد راه ومرالارشاد الابتريجره في علو الشريقية المطرة كجيث يطلع على منتي الندم النست لم تعليه وكري الفوم تن منذ فذاك في كان سيدالط الفية الأم الوالق م الجنيد يقول مناما بذابني لفركن سيدالكة في أجهها ومنديقة الوضح اشرائه وادفها وطريقة ناينه طرنس بالتصومينيدة مالكناب وش

ن لم يقرالقرآن ديمغظ سنة وبعيم معانيهما لانيسج الاقتداء بدالي حرباا فادواها د فالولالة مورالا بعد كمال التابعة ميت مجال تسدى كدراه صعة ت جزور كي <u>مصطفى؛ ومنهما التاثير في ت</u>ستعدين لأكل لواردين وم وترثيق القل والتوجه الاسدتناكان الارض لقابلة تتاترسف حبة مستعدة بالانبات وكذوس مرآن عاقزكم بالجنون شبيند ككوية خرصه يشبعشق سليكي فحك من لايتا ترسف القلوم يخذمهم ليستنتكا لايكون كمن علمياء البياطرج لاصوفييا ووليثا والثكا لشكر للنظا برعابدانيتها لاك مروط الولاميه مأكانت كجسه الظاهروالباطن فلاتصحيثه بهذ الطبع قال حفرت خواج عززان على دايتني رباعي بابركيث متي ونت جبع دلت وزتونرميدهجت أتب كلت زنفأز مجتش كريزان ميباش ورزنكندروح عزران كأخ مول مديسلي مسدعا فيسارعن وليا استشاقا ا الذين اذار كواذكر أسدو لآحرد الحكيم المزرى وبطران فالكيش الاوسط والغييم عمروبن كجروح انسترح النبصلح ليوالأيجاق لعبدي ضيري الايمان وفي لفظ منقفة الأيا وابغض معد فقد أتحى الولاية دفي لفظ الولاء كز المستتعكا والناولياني من عبادي إجهاني مرجلة بالذين بذكرون بذكري أذكر مذكره اليآخرما في القول تتحسر . وَدَكُر ه تَعَا مِذَكُرالا وليا دالنورانيين وذكريذ ه الروحانيين مهودلمن كال ليقلب لقول لثالث في ردما يزع الجال بارباب المال ع دلالات الولاية أم شيخة وال المتسف بها لأبدوان يكون وليها متد تعاسل ومزه ا بها وبذازعم فاسترووهم كاسدلان سيت يحرة شخف يهادشياء منهاالا لحدم للضيفان والواذي فى كلصين وليس ميزوم ن نهذاان يكون أطهيم ولياا درمبا يكون أشهره والمغرور بيرزه الحيلة لأيا في بذأ الزيان الذي ومرتبت لساعة والحربب الملة مكارا وغدا دايصطاد موال الموم بشبكة مزاالغدروكهبذاقدح فيدبعض بالاطرن كمافي تتبنيه كمغترين وقال كل فقيره والرماخ فكأجواب كأ مَنَا فَاللِّهِ فَالدِّن لَكُن لِكِي امْرُ مِرْستُ مِن فلاق الكرام من الأمياكا برامير لخليل ولصلح أكما لأغو لكن علدلا لمزم ال يكول وليابل بما يكول فاسقا جليًّا دمبتدعا غوَّا ايفعاله فتحارا وغرارا الكاف قوبا ذمتنا وبفطرنيا اونحوبما كمالانخيفي الملتبع باحوالك قطآ والأدوار وتحكى وثميهمة الكداب كان

يذنج في طبخ وقت الطعام حسون من الابلق منها الرباضات الشافة كرك لطعام والمنام والكلا مع الأنام والشهوربيذة لجمة ليس طرم ال يكون من ارباب الولايد بالريما يكون من صلى بالغوايدو الضلالة كالجوكية والبزامة يحكم ان رخلامغزلا في لبادية من الكفرولشرك بترك لطعام وانم أصلاب تتاتي عرفاذا كان يوم العيد قدم البه مؤك بره البلاد مع الاجناد لتغطيما وتكريم إليساله رجل بالخيي في بذه لنتمن الاشهر مع عدم الافذام الالطعام والمنام اللذين بمامن اسباب جيوة الانام فقال لبسروري بقدوم الملك مع العساكروالا جنادا بام الأعيا دوعلى ذاالقيال سائراسالضهمة ومنباان بكون كالمدموش كمجنون فيترك لفرائض بعرى عن اللباس يبدر في الكلام بال شرب لمسكرات من البنيد و إسكر بالتخرفيز عرالد بن لا مطلعم في لدين إن بزاالة ترج ولجنون اللذين يفضيان الى لتعرب والهذبان وشرا السكري علبته العشرة والديران الوالمانع غبط وغلط أوسلمذان سلطاك بشق قديت ولي لقلوب لضعيفة فيديش للغلوب المجذوب بحن القديموت ساعة وفيه حكايات كثيرة لمويناع مخافة الإلمناب فتكتف ببتين مها في خاالاخيا لمن الديوافدة ما ان خاجر بختار كيشته مات في إسماع بهذا البيت للشيخ احرالج في مبيت ت كأن خوس ليمرا برزمان ارغيب جان ديكارست ومات القاضي حيدالدين ماكوري بهذاالبيت بيت جان بده وجان بده جان بده ما فائده كفتن السيار صيب لماسم عمن القوافقال وم وسقط ومات ساغراديفيق فبعيش فيصر الدروسي قيروان تمر وكفيه أوجنونه فحاكمه حاكم الرالعاين فالعبر حال فاقته وفافعها بزاالفصوالي فظ ابن نيمينه صفى كتاب لفرفان بها لا مزيد عليه حيث قال وكذلك المجنون فالنه كون مجنونا بيا الناصيح مندالايمان والعبادات التي مي شرط للولاية ومن كان كجن احيانا ويفيق إحيامًا فان كا فى حال فاقتد مؤسما بالمدورسول بؤوس الفرائض فيستب المحارم فهذا ذاعن لم يكن عنون مانعامن الناسية تعاصل إبان وتفواه وياجره على ماتعدم من ايمان وتعواه ولا يحيط الجنون النسك انتلى بمن غيرونب فعله ولقام مرفوع عنه في الصنوندالذي الي مرفي طالعًا قدويكون لمن ولاته الديجب ولك وكذلك بن طرعليد لجنون بعدايماندونقواه وما جره على القريم وسط مزا فن ظهرالوكه وبيولا يؤدى الفرائض لا كيته المجارم باقديتا تي منها بيا فض ذلا كملين للحدان بقوامذا وكالعدفان مزاوان لمبكن مجنونا باكان متولما محن جنون وكان بغيب عقله الجنون والوكه ويعيق خرى وسولا بقوم بالفرائص بايعتق

انالكب عليداتياع رسول بدوسيع وفهذاكا فدومن عتفذان مذاولي مسدفهو كافرايضاك كابي مجنونا بالجنا وكحامرا قدر فيرعنا لقلم فهذا والنا لممكن معاقبا لهقومة الكافرفكيم بتعقالمات يحقدال لايمان ولتقويه فيمن كامترا للستعا فلانجوز على التقدرينان يعنقة دفيه اته ولخ يسدتكن ان كانت له إفاقة ما كان فيبها مؤمنا بالمبدمتقيا كان ليروبلاتة المدتنا بجيدن لك وان كان في مال افاقته فيه كفرادنفاق تمرطر وعليه كجنون فيذا ينه مر إلكفروالنفاق مايعافب عليه وجنونه لايجيط بعند مايجعسل منه في كمال فاقته من كفراو نغاق أتصوم منهكا ذاا لهلق الرجاع نأنه في الكالما قاله أشاة وسائر الهيآت ولأسأ باوامراىيدان بإتيهاا ولاولا بجار حدان يحبتنها اولا ويقول صلت للالب فلاابال بالفشرفيقول لجابلون بدين ربالعالمين ان مزامن وليا دامستينج من الملامتية و منشأ الجمأ عدم لعاربهم والوفوف بشرحهم فالملامتي بوالذي ياتمر بالاومرونيتهي لفآ وببيدا مدحق عبأدته ككاشلة مهاعن عين الخلق اخلاصًا مع لحق في العوارف بعد تقضيرا الملأشية لهم مزيدا هيماك بالنهسك بالاخلاص بردن كترالا بوال الإعال بتلذؤوك بكتمهاحتي لوظهرت اعالهم واحوالهم لاحدب توجشوامن ذلك كماليية وحشرالعيمين كبور معصيته فالملامتي ظروفع الاخلاص موضد وتمسكت معتداب واصوبي غامض فطام عن اخلاصهٔ تهی د مکذا تی غیرولن کتب لعام این لا دلیا قمن بیها ون بالشریقه الحقهٔ ویفول مبرا قشرو قدوصلت الاللث بهوالاخلاص فهو كاخرز نديق وتئ العوارف ليضا فقوم مركم فتونيز سمواانف مهمرلاميتة ولبسوالبسةالصوفية لينتسبوابها الالصوفية وماهممنهم لبشئ إ بهم في غرور وغلط ميسترون ومنيتهجون مناهيجا بالإلا باحة ويزعون ن ضها مرهم خلصت المنتقط والارلتها براسم كبشراجة رتبة العوم ومذاجوعين الالئ والزندقة فكالحقيقة الشريبة فهن ندقة تتهي كمقعلو دمند و مكذا في سائر اسفارهم ومتبها اللاوم لماسمعواليا. الشخص الفلاني ذوالم كاشفآ وخرق لعاة زفية تقدون ان مذامن اوليا العدق لامحالة فا وخرق لعاره عنديهمن علامة الولاية البنة وبذا بيصنا غلطه وجرافا فبالمكاشفا وثرق للمآلة لوفه خرتحفقها في شخص فُلايلزم مسدان يكون وليا من تِعلى بارم ما يكون فاستفاعُه يا بالكافرا جوكم أ لاربا كاشقاد خوارقها لعادا كحياسيامتعددة اخرى سوئ لتدبن لوشيرع من الرماضة والم والنبرنجات والكهافأ وبراه والادصيح فيكتب المرك سدجيعًا لاسيا في مكاتيب مم الأليان و

وألانة بن في تهذيب النصوف عن مراسم لغالبين من المتصوفين الإنام الزماني مجذالا لف التا ومن تبية البذينوا وتحده مصفي لاتحفرن عبارتها وفي كتاب لفرقان بعدما فصل القياد وللمأ من احناف الكفار والمشكين لذين ليبد والاصنام والكوليب ومنهم إرسطوا وزيرا لاسمكند لن فيلقيس المقدول الشرك الصاغ الأسكن رفيه القرنين لذى ذكره العدفي كتابه فقال لهولا اليسوائم ومنين ولاا ولياءا متدنعا ومؤلاء تقترك بهم لشياطين وتتنزل وليهم فيكاشفو الناس يتعفى الامور ولم تصرفات خارقة من جنس البيح وبهم من جنس الكهان وسيحرة الذين تسرا عليه الشياطين قال تتكابل نبكام على من متنزل عليه الشياطين متنزل على كال فاك أثيم الآية وبهو أبيعهم يتسبون اليالمكاشفا وخوارق لعاقة واذالم مكونوامتبعين للرسل فلابدان مكذلوا وتلذبهم شياطينهم ولامدني عماله ماهوائم وفجور وظلم وفواحش غلو وبدع فالعبادة أتفحاعة بهذا ياخي وصفي كتبهم ومنها أن يغير الهيئة واللباس عن عمده الناس بطرح وزيد ولعلق ف عنقة شيام التسابي وعيمام الاجافيزيون انفقية الالتيامن الاوليا ومزااله فالبيس لايلن سندان يكون مغير المصدة وليا وصوفيا بركشرا ما يكون مكارا وغدارا بركفارالاسهافي أثا الزان وال كانت الخرقة المنعارة من تحساك المثّالي والمركن بهذه الصيّة المتعارفة اولا فق العوارف ولاخفاء البرقة على الهيئة التي يتدع الشيوخ في بداالزمان لمكن في من وال الديصاعروم زوالهيئة والاجتماع لهاء الاعتدادبهامن تحسال ببيض فتح فالولاته لاسوقف بها ولأماز وببأ ولهذا ترى الذي لمن الاولية الدين بشهد لهم الكذاف بسنة واجراع لصحابة وفروك لخرية مالك الإصلة التي بن نتية المتابعة لا يلة فئنون الى تخوقة ولا غير كامن الالمور أنحسنة بل مجهون دورة البوق وبهالحفرات لنقت بندية رضى لداعيهم احبين ففيهاء مراتبنرو في لفرقان ليرك وليأا مدتني يتميزو بيعن الناس في لظا برمن الامور البيائية فلاسمية ون ملباس ون لباس في الظا برمن الامها مناكمةً الم كلم ن صديق في قبياء وكم من زنديق في عباء ولا كجلتي شعرا و بقصره ا و منظِفره ا ذا كان مبأحا في ورتظ فأبر القرآن وابرالعلم وأبل كجهاد واسيف والتجار والصناع والزراع وكالسلف يبرك المالير وليعلم القراء فيبط فيهم العكمأ والنساك في حدث بعد ذلك سيم الصوفية ولفقراء وسيم الصوفية ، و تنبتال ساس الصورا المواجع التع فتنبه وقس القواللابع في ال والعد الصاف لياشي أساً كان اووليا قلما يخلواع الأبناء وعظريه فوات لحسادت لباطلين ابل لعناوا كالمبن أق الفساؤين الجمال لاحوال لنتجاس لجابلون من لباطلين على الرست والاضين وبارسك

ى: وفاوابه طاجل ئاقا بنغدادالى الى التبهاد تهدوالهم المراح خى الانتاك كلين ترمن ما دمهاين المنعور ما بجى للدوالرسول معًا بيمن لساك الوريد الفكيف أمَّا * فيك نُ الألَّه ذو ولد «قبل ان الرسول ذركُومًا ولكر الميتار لصادعية الايباك ولاملتفت عدب المجوب الى عوابهم سري ماه برصدر فلك كتيرون امى ندار د باكت آوازسكان وردهم كالمعتم سكن براسي كردگار، با قبول دخلقا إجه كار في كردوسه بله ترامنكر شوند في تلخ كي كري وست كان قند ، كردوسه إبله ترابيمت دم ﴾ التي التي توكوا هي ميد مرد بيرويغم إن شوره سير لحعنه فلقا سمي دئ مز فاكتفي بزكر مجامن في ارباب لولاية المذكورة ولا وبعض لفضلاس بعض الكراون سالة كدوالنا قل كان معامرياً | وولهنناغفادىدلة قال اعتمارنه ما كان كبير في عصرُ له الأكالي عدوُن السفلة اذا لاشراف لم تزكر | إنتيا بالا لحرف فاعدادالانبيا أميعروفة وكان لائن تحرعد وليبث برئلما معليد وكنسبواعبدلسد ا برازبرال لرماء والنفاق في صلوته فصواعف راسه ارحمه افزلع وجه وراسوم والايشعر إ فلم اسلم من صَلوت فقال إسادني فدكروالالقصة فقال سبنا المدون موالوكيل مكث زا فإ التالم راسه ووجهه وكان لعبدا دمد بن عباس نافع ابن لارزق كان يؤذيه الشدالاذي قول كفي القرأل بفيطائم وكال تسعد بن في قاص جهلة من جها ألَّ لكوفة يؤونونه مع الممشهود له بالجنة ومُلكونه إعرب لخلافة الأكين ويعدوله الائمة المجتهدون فلايخفها قآساه الإما الوحيفة من لجبلة [والاعداء ورموه بالاغزال الارجاء وما قاساه الانم مالك وستخفاء وخسا وعترس سنة لايخر كم ولاعباد كدوك فاسالا فالشافعين باللراق وسابل مسترقي متواموته وقال بتنعتر منتي رجالك المتوان آت فاكتبياليت فيدماوعد وكذلك ما فاسا دالا فم اح بن سَرِّي الفرق ليورو إلىجيهم ونوه ومآ قاسانا المجذبين لبخارى بن خروه أن بخارا الخرتنك فدنقل لتقات منهم أتيم [عبدار حمل السامق مرين فلكان وسيني عبد لغفا القوه في غير بم أنهم نفوا اباير مد البسط است مرامل في إجاءي بن علمائها وتفور زلان ولل صرى من مرال بفي إومقيد امغاد لاوسا فرم المصريب أن علم الزندق وترتموا سمندن للحب بالعظائم وارشواا مراة من البغابا فادعت عليانها بهوومهجا به وختفي سبب ذلك واخرجوامها بن عبارلته شري بده الالهرة ونسبوه القبائح وكفروه مع الماستد وجلالتدولم بإلى بالبعرة الم ين أن مابها وروااباسيد يخزز أبطاكم وفتوا بكفره وشهد داعاليد بنبدا دمرادا عين تيكم فالتوحيد في كوس التشرير المان ورود المعلية المان وكان من مناله كم من الميان المنطون المناطق المناطق من المناطقة المنطوع المناطقة المنطوع المناطقة المنطوع المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة ىيىطە وتىغىدونە وآخزىدوسى براغىناللىكى مىلرىكون ئىبېيەنى بېلىلىدىيە ئىرلىدادا يا تىلىمىغا داخۇالىيلىكى) ئەن دىدەن إلا ماد بل الايما بباط علم إسد فينها و لما الدواا خراجة قال اخرج الا الصبائم في عنق جبلا ومرزم لى في أسوا في ليلد فوتم والمبتيع فحالدين زراخ إجبن بلذما فععلوا ذاك وخرجوه فالنفت البهم وقالط المرابخ مزع الدون فاويم المرم

بدواعا الشيل مالكفرم ارامع تمام علم كمترة محاجداته وأخرجواا ما كمالناط ترة علي ستقامته فالطربقة من الغرب المصروب تتحددوا عليه الزندقة عندسلطان بساخة منكوسا فصا يقروالقراآن بتدبير وخشوع وبهم سيلخون متقطع قلوب لناس كاددااك يفتننوا وكذلك كخالسيمي كملت علوالم فبلتا إذ فطعهم بالمجي فكتبواسورة الانواض فاعطوا مربخيط النعال فالوامذه ورقة محبية وقبول فضعهالنا في طبا قالنعل اخذو الاكناك بدو الشيخ من طريق بعيد فلبسدوم ولالشعر تم طلعواالنائب طب و قالوالد بلغنا النسي الم سورة الاخلاص جعلها في طباق نعكيدوان لم تصدِّقنًا فارسل راءه وانظرذلك ففعال مُرْجِ الورز فسام أوخ نفسه البدتعال ولم يجب علم اندان يقبل اخرى ببطر المامرة للاندندا ندصا لينيث وموشحات في التوحيد وهمريد المؤندة يحاحب ما تدبيت وكان ننظر الديب الخدويتنب م ورموال بنج المائدين بالزندقة واخرجوه من بحاكبة التلساك فأ يها وكذلك اخرجواالت ينابا كحسن الشاذلي والمغرب اليمصروشهد واعليه بالززقة فسار المدون كيدهم ورمواالشيخ بغرس الدبن بن عبدلسلام بالكفر وعقد والديجلسا في كلمة "فالما في عقيدته وحرسوااك لطان عيه خمص له اللطف ورمواال في تاج الدين بالكفروت مدواعليه انديقول ما ما حالخ واللواطنة واندمليس في الليل الغيار والزنار والوا ب مغلولامقيدا من الشام الى مصروانكرواعلى سيدا برام الجعيرى ومسيد محين الحاكى ومنعوا ان كياسا على رسى لوغط ونورذلك مها ذكر في الطبقات مذا ما ذكره الشعراني في اليو قبيت لجوا تمرقال في مزه وابما ذكرنالك عن بذه الائمة المتقدمين والمتا خرين ما فيسالك لللاترى ابال لصلاح واتصوف بالفواش بل لايدلك! ن تقبل على مطالعة كتبهم والاصغاً المطهو مرادهم لان مبؤلا والائمنة ثنا وهم عندمن في قلبه مشقال زة من الايمان كالمسك لاذ فز ولايقدح فاكما فوالالتعصيان الظائين انهم على شرع استقيم والدين لقوم والحال انهمساعون بالنيمة والافساد وقترالزا ووتخريب اليلاد بتعى كلآمح تغيربيرفي مواضعن المحرر فأعتب وبهذه الفتن ولحن الفتنة الواقعة من بعض المعتبرين المغتري ومعتقديد سف كبلادالافغا نيةاك كمنت العرتها وصنيتها على بعض لصالحين والآن باقية أثارا ولاقية اوزارنا سيمت نيكوان وتسندوستهاماند وازليمان طهولعنتها بماند

والبربغ ك عدسك الرور والعدوال واللغو والطفيان وقال الذبر بركقروا لألسة المذاالقرآن وألعوافيه لعلكم تغلبون من المسلك وتدثبت بالكتاب واستد الامتاتنف ألعام ادالتاملين باعكروامن كمحاش والفقها رولصوفية لاسوالصفا فال لحريق صبال على فسميد مركت عني ليف آداب لمريدين فهرصفوة إعسفوة عندرالة لكن مع بْدان مرعبا ديكروك إن كُلُّ بن سفي ليسمتوز والارض للآمت ازهم بمُنذا فَلْيَين الموس الموص كالأكحذراك لانيغياص ومرايفغل برب لعالميين من يجدة البهرم والندراج الوضفة باسمائهم كاسب استلقا والاستهانة منهمسف وفع الكروب ونوم بالأ تغددوا باكت تغين وغيره من الآيات والاحاديث واقوال الماء الرمانيين الما خصوصااقوا كهانف جمروللصديق لاعظم منضرت نتواجه بيبأ والدين تتسبنده فالماثنة من توتا کے گورمردان رایرستی + انگرد کارمردان گرو ورستی وللغو الأجيري والقا ورسف فتوح الجرمب وكن ادا وإسسال مترسف الدنيا والآخرة فعليدالعبرو الرصأ كونزك كشيكوسي الآلفلق وإنزال والمجدبر ستنتأ وانبطارالفزج مندا ومونيزرعم المتفوق للسنب يزالعنطار سميت دربالاماري نحاه ازتيج كس و رزامكه تبوو تروزا فرمادرم بندگارانيست ناميرسنداله ، باري ارسي خواه واز فيرسس خواه ، فاسراليه ان يتركب به وتفهرها دوك ذلك لمن ايشاء فيغضب العدر تعالب بإععال بالشرك وبغينب أولياء والضأ فلاليشفع للمشرك احدمين أكرخد أسد نبانسد زينده وشؤو شفاعت بمرتبغمران ندار دسود وبزاالو لنعدوه وحيح كعيب وعزيرمع عامريم وسفيكل منها تصانيف وتواليف فللعاجة اسب بي الألها والأدامة واب اللهماجعلنامن اوليائك ومشرناني زمرتهم آين